
CONFERENCIA GENDER AND EDUCATION DIVERSITY OF VOICES

*Celebrada los días 8 y 9 de abril de 2010
en la Universidad de Barcelona*

Oriol Ríos

(CREA. Universidad de Barcelona)

TRABAJO SOCIAL GLOBAL 2010, 1 (2) 263-266

<http://tsghipatiaeditorial.com/index.php/tsg1>

El pasado 8 y 9 de Abril, tuvo lugar, en el Edificio Histórico de la Universidad de Barcelona, la Conferencia *Gender and Education. Diversity of Voices* que organizaron conjuntamente el Grupo de Mujeres CREA-Safo y la Gender and Education Association, GEA de ahora en adelante. Esta última, es una asociación con investigadoras dedicadas a los estudios de género y educación de diferentes universidades europeas e internacionales. En este sentido, GEA cuenta en la actualidad con representantes en diferentes países, entre los que se incluyen Estados Unidos, Francia, Japón, Canadá, Brasil, Irlanda y España. Desde sus inicios en los años 90, ha ido orga-

nizando conferencias de gran impacto internacional donde han asistido teóricas de prestigio como Raewyn Connell, Judith Butler y Christine Skelton.

Por otro lado, CREA-Safo es el grupo de mujeres de CREA, Centro Especial en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades, de la Universidad de Barcelona. El grupo de mujeres CREA-Safo, cuenta con más de 11 años de historia y en su trayectoria destaca el desarrollo de más de 15 proyectos de investigación en el ámbito de género, incidiendo en temáticas como la inclusión de las voces de todas las mujeres en las reivindicaciones feministas, la socialización preventiva de la violencia de género y la violencia de género en las universidades españolas. Cabe señalar también su implicación en la organización de eventos de gran envergadura e impacto social como la Conferencia “Mujeres y Transformaciones Sociales”ⁱ, celebrada en el año 2001 en el Parque Científico de Barcelona; y la Primera Jornada sobre Violencia de género en las Universidades Españolas, celebrada en la sede del Ministerio de Igualdad el año 2008. Lidia Puigvert y Esther Oliver, miembros del grupo de mujeres de CREA-Safo, son en la actualidad las representantes en España de la Gender and Education Association.

La Conferencia centró su foco de atención en la importancia de incorporar las voces de todas las mujeres en los debates actuales sobre género y educación. De modo que se insistió en la importancia de incorporar las reflexiones de mujeres que no tienen estudios, mujeres inmigrantes, mujeres gitanas, en los espacios de participación y decisión. Se enfatizó en la idea de valorar el hecho de que sus voces nunca más fueran silenciadas.

El evento congregó a investigadoras, investigadores, profesionales y mujeres de entidades relacionadas con el género y/o la educación. Entre las ponencias, cabe destacar la inaugural que impartió la profesora de Berkeley (California) Judith Butler, la autora feminista más citada por la comunidad científica internacional. Butler, abrió la conferencia reflexionando sobre la importancia de considerar la diversidad cultural y lingüística en los movimientos de mujeres, de identidad género y en los debates sobre dichas temáticas. La autora apuntó la importancia que la teoría queerⁱⁱ, de la que es una de las principales impulsoras, no estuviera desconectada de las luchas sociales en contra del racismo y la xenofobia. Ante este posicionamiento, Butler subrayó la influencia que tuvo para ella su participación en la Conferencia de “Mujeres y Transformaciones sociales” que organizó el Grupo de mujeres CREA-Safo el año 2001.

A continuación, se desarrolló una mesa redonda que versó sobre el papel de las *otras mujeres*ⁱⁱⁱ en la esfera pública. Dicha mesa contó con autoras y profesionales de reconocido prestigio, como Myria Vassiliadou, Secretaria del Lobby Europeo de Mujeres, Inés Sánchez de Madariaga, responsable de la unidad de mujer y ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación, Gaby Weiner, responsable de la Gender and Education Association y Lidia Puigvert, profesora

de sociología de la Universidad Barcelona y miembro del centro europeo para la acción política en violencia contra las mujeres. Todas las ponentes pusieron el énfasis, desde diferentes perspectivas, en la necesidad de abrir espacios donde la pluralidad de voces permita conseguir unos cambios sociales que lleguen a todos los colectivos de mujeres.

Una de las mesas que causó un mayor impacto fue la que se llevó a cabo el 9 de Abril, titulada “Las voces de las otras mujeres”, que contó con la participación de mujeres representantes de diferentes entidades educativas. Estas mujeres, eran mujeres sin titulaciones universitarias o representantes de entidades sociales que trabajan para incorporar su voz en las reivindicaciones feministas y educativas más relevantes en la sociedad actual. Por ejemplo, Ana Lebrón, de la Federació d’Associacions Educatives i Culturals de Persones Adultes, habló de las acciones desarrolladas por su organización para conseguir que la voz de mujeres como ella llegara a los debates feministas internacionales. Por otro lado, Montserrat Vilà, coordinadora de la Plataforma Unitaria contra las Violencias de Género, presentó las actividades que las entidades adheridas a la Plataforma y la misma Plataforma están implementando para erradicar desde la base social la violencia que se ejerce sobre las mujeres. Finalmente, Sukaina Lakbaidi, representante de la Asociación Sociocultural SAHBI, destacó los pasos dados por su entidad para incorporar en los debates educativos el papel de las mujeres de otras culturas en la enseñanza de sus hijos e hijas. Del debate que se generó a partir de sus intervenciones, emergieron diferentes ideas relevantes como la necesidad de reconocer la figura de las mujeres gitanas en los cambios de su pueblo, el papel desempeñado por las mujeres inmigrantes a través de su implicación en propuestas educativas, la importancia de formar a los profesionales de la educación en materia de género y violencia de género, etc. La concreción de este debate permitió cumplir el principal objetivo planteado en la Conferencia: incluir dentro del debate científico las contribuciones de los colectivos de mujeres que tradicionalmente han estado excluidos.

A lo largo de todas las jornadas, existieron diferentes espacios de debate teórico sobre género y educación, en los que se contó con la asistencia de unas 150 personas. Existió un amplio consenso alrededor de la importancia de incorporar la voz de las otras mujeres en este tipo de espacios. Ello contribuyó a elaborar unas contribuciones que permiten llegar a todas las mujeres, sobre todo a aquellas que más lo necesitan.

Oriol Ríos, es Doctor en Sociología por la Universidad de Barcelona y profesor asociado en el Departamento de Pedagogía de la Universitat Rovira i Virgili. Ha colaborado en diferentes investigaciones I+D+I en el ámbito nacional y europeo ligadas a la educación y al género: *Violencia de*

género en las universidades españolas (2006-2008) (Plan Nacional I+D+I. Instituto de la Mujer); *Lectura Dialógica e igualdad de género en las interacciones en el aula* (2003-2005) (Plan Nacional I+D+I. Instituto de la Mujer) y *ETGACE. Education and Training for Governance and Active Citizenship in Europe* (2001-2004. V Programa Marco). Y en la actualidad es miembro del equipo oficial del proyecto del Plan Nacional I+D+i, *Impacto de los actos comunicativos en la construcción de nuevas masculinidades*. Ha formado parte del comité asesor de la Primera y Segunda Convención Catalana sobre Masculinidad, Diversidad y Diferencia celebradas en Barcelona. Ha publicado diferentes artículos y capítulos de libros sobre masculinidades, género y educación.

Dirección postal: Departamento de Pedagogía.
Ctra. de Valls s/n. 43007. Tarragona

Correo electrónico: joseoriol.rios@urv.cat

Notas

ⁱ *Canvi Educatiu i Social III: Dones i Transformacions socials*, 23 y 24 de octubre de 2001, Parc Científic de Barcelona.

ⁱⁱ Judith Butler ha sido una de las principales teóricas del concepto "queer", que considera el género y la sexualidad como una construcción social más que biológica. Butler, Judith (1990). *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. New York: Routledge

ⁱⁱⁱ Según Puigvert (2001) las otras mujeres son aquellas mujeres que hasta la actualidad no han estado escuchadas en los debates feministas y espacios de decisión. Incluyen mujeres sin titulaciones académicas, mujeres de minorías culturales, mujeres que han inmigrado, etc.