

Contra la deshumanización. Saberes y reflexiones desde la paz

Against dehumanization. Knowledge and insights from peace

DANIEL RICARDO MARTÍNEZ BERNAL
Universidad Pontificia Javeriana, Colombia
dhanthe@hotmail.com

EN RESEÑA DE • A REVIEW OF

López Martínez, Mario y Jiménez Bautista, Francisco (eds.) (2014) *Contra la deshumanización. Saberes y reflexiones desde la paz*, Loja (Ecuador), UTPL.



No es la primera vez que los profesores Mario López y Francisco Jiménez realizan un libro de manera conjunta.¹ El primero es historiador de época contemporánea y el segundo es geógrafo y antropólogo social. Ambos irenólogos. Llevan muchísimos años comprometidos con los Estudios de y para la paz. Ambos, asimismo, han compartido formación, investigaciones y cursos con famosos profesores de este campo como Johan Galtung, Alberto L'Abate, John Paul Lederach, David Adams, Giuliano Pontara, Jenny Pearce, entre otros. Sus trabajos no sólo son conocidos en España, sino en muchos países de Latinoamérica.

En esta ocasión se trata de un libro que pretende, y creemos que lo consigue, mostrar los últimos avances que ha habido en el campo de la Investigación sobre la paz desde diferentes enfoques y análisis. No se trata de un trabajo ecléctico sino de un crisol en el que confluyen posiciones críticas desde las ciencias sociales y humanísticas frente a los grandes retos que afronta el sistema-mundo y un planeta globalizado.

Desafortunadamente, no es amplia la literatura que existe en lengua española sobre Estudios para la paz, y aún menos si se trata de una puesta al día de hacia dónde van los Estudios que no sólo revelan los tipos de violencia que existen sino que tratan de encontrar las «vías de la paz». Este campo ha logrado salir de unos comienzos en los que la paz, como estudio e investigación, era un área marginal y de poco peso en las ciencias de la sociedad para pasar a ser no sólo aceptado sino fundamental dentro de las disciplinas con rigor científico y con una mirada crítica.

Desde sus inicios hasta la etapa actual, aún conviven diferentes escuelas de pensamiento sobre la paz. El funcionalismo y el utilitarismo de la paz continúa instalado en los enfoques que van desde la dulcificación de la *realpolitik* hasta las teorías institucionalistas y democráticas de las relaciones inter-estatales e intra-estatales, esta escuela es, sin duda, la que menos apego siente hacia la disciplina y más enfoca sus intereses hacia la agencia Estado. El constructivismo social y el estructuralismo, a partir de los años 60 y 70, permitieron un salto cualitativo al concepto de paz y, en gran medida, debemos a Galtung que esta etapa hubiera influido tanto, despegando no sólo múltiples enfoques sino un cartel muy amplio de investigadores e investigaciones que permitieron ubicar a la paz en los campus universitarios y no sólo en el terreno de la política.

Desde este trampolín se han ido desarrollando otras escuelas postmodernas y posestructuralistas que han enriquecido los ya viejos debates sobre la «paz positiva», no sólo creando otros significados a la paz, sino nuevas adjetivaciones que encierran argumentaciones de peso. Junto a ello, enfoques feministas, postcolonialistas y de *resistance studies* han permitido situar el interés no tanto en los Estados (funcionalismo), o en las estructuras y el sistema (constructivismo y estructuralismo), sino en los sujetos-actores y los movimientos sociales. Este libro se sitúa a caballo entre el postestructuralismo y las últimas corrientes, siendo éstas últimas tantas, que han continuado dispersando y ampliando el

1. En otras dos ocasiones ha sido así. En la *Enciclopedia de Paz y Conflictos*. Granada, Editorial Universidad de Granada, 2004 y con el libro *Hablemos de paz*. Pamplona (Colombia), Universidad de Pamplona, 2007.

núcleo inicial de la paz, sin que aún vivamos en un mundo en el que quedase ya vieja la frase de Norberto Bobbio «el problema de la guerra y las vías de la paz».

Este libro está dedicado a Xesús R. Jares que fue, por muchos años, el referente más importante en lengua española de Educación para la paz. Ambos autores no sólo lo conocían sino que compartieron con él muchos lugares, debates e ilusiones intelectuales. Ese legado de Jares sigue estando presente en todo el libro, pues la pedagogía no sólo es un proceso de emancipación humana sino que, tamizado por la paz, ayuda a liberar las potencialidades y energías que encierra la voluntad y la praxis de las personas. Jares fue siempre una persona muy consciente de ese potencial que, en muchas formas, está presente en las diversas propuestas que este libro encierra.

Esta obra es fruto de varios años de trabajo de la mano de investigadores e investigadoras de ambas orillas del Atlántico. La conexión de Mario López y Francisco Jiménez con América Latina es más que notable, pues han sido muchos los viajes académicos que han realizado, entre otros, a México, Colombia y Ecuador. Además, tal y como señalan sus currículos, ambos pertenecen a diversas redes de investigación para la paz de Latinoamérica, son miembros de la Cátedra de Paz de la Universidad Técnica Particular de Loja y han dirigido muchos trabajos de máster y doctorales sobre temas de esa parte del Planeta. Si esto fuera poco, el libro aumenta su calidad por las firmas y contribuciones que en él aparecen.

Están José María Tortosa, sociólogo, probablemente uno de los discípulos más aventajados de Emmanuel Wallerstein. Enrique Leff, un referente en problemática medioambiental y ecológica que sorprende por la calidad de sus reflexiones. En el campo de la filosofía de la ciencia o de las decisiones ético-técnicas la firma del profesor Javier Rodríguez Alcázar es toda una garantía para iniciar un debate sobre la responsabilidad de los científicos en sus decisiones. En teoría de juegos, un campo que comenzó a explorar uno de los padres de la *Peace Research*, el matemático Kenneth Bouilding, está cubierto por los investigadores José y Javier Esquivel que, no sólo, actualizan lo que sobre esta teoría ya sabemos sino que la conectan con la necesidad de hacerla más humana e imprevisible. En el campo de la comunicación y las representaciones sociales, a través de la profesora mexicana Vázquez González, se puede apreciar cómo los conflictos de percepciones y enfoques son más importantes de lo que a primera vista se ha señalado.

La socióloga Alcañiz Moscardó traza un interesantísimo parámetro de «medición» sobre el nivel de paz positiva en las diferentes sociedades y continentes que, en términos muy simples, nosotros podríamos explicar con la paradoja de que no más bienes materiales nos dan la felicidad. Se complementa con el conocimiento de la desigualdad realizado por el sociólogo mexicano Jorge Arzate que demuestra cómo profundos niveles de pobreza tampoco dan la felicidad, ni tampoco la conciencia suficiente para articular la lucha contra la misma, haciendo a los muy pobres demasiado dependientes de las políticas sociales.

En el terreno de los *resistance studies* se encuentran dos capítulos. Uno sobre las resistencias exitosas de los pueblos indígenas, cada vez con una identidad más reconocida y ejemplar, en la que enlazan conceptos ancestrales con estudios muy actuales sobre el tiempo perdido y la sin salida sistémica en la que estamos. El otro estudio, mucho más

pesimista, pero no por ello menos interesante es el del papel de las mujeres terroristas suicidas como materialización de dos formas de alienación: aquellas producidas por la propia cultura que le conduce al sacrificio, y aquella otra que se materializa en el neoimperialismo. Ambos trabajos pertenecen a la firma de Eduardo Sandoval Forero y Tatyana Dronzina, respectivamente.

Asimismo, los coordinadores de la obra desarrollan cada cual un capítulo. Uno sobre la propia Investigación para la paz, Francisco Jiménez de la mano de la mexicana Cornejo-Portugal, en el que se ofrece una panorámica muy exhaustiva de los puntos de partida y del estado actual de los estudios objeto principal de este libro. Y, Mario López, sobre la función que tiene la historia y la memoria en la construcción de la paz en sociedades que no sólo usaron la violencia sino que generaron traumas difíciles de superar.

Para terminar, no sólo recomendamos la lectura total o parcial de este libro, al que auguramos un lugar interesante en los anaqueles de los Estudios para la paz en nuestra lengua, sino que encierra un conjunto de firmas de autores y autoras con los que los lectores acabarán por familiarizarse por su abundante producción en sus respectivos campos de trabajo. Tampoco decepcionará el título: «Contra la deshumanización», un principio de la no violencia en el que se identifica la construcción de la paz, con el pensamiento y la acción, de no permitir que tu comportamiento y su contexto te lleve a deshumanizar al otro. Y eso es mucho más que buenas intenciones.