

## EDITORIAL REUGRA (2017) VOL. 24

El número 24 de la *Revista de Educación de la Universidad de Granada* es, ante todo, una muestra palpable de la vitalidad de la investigación educativa. Además, los quince trabajos que alberga tratan temas variados que ilustran con bastante representatividad los aspectos que son objeto de más interés ahora mismo en este ámbito tan complejo y tan rico: la enseñanza de lenguas, la dirección de centros escolares, la alfabetización mediática, el autismo, las habilidades metacognitivas, la comprensión lectora, la evaluación... La procedencia de estos trabajos, tanto de distintos sitios de nuestro país como de varios países de América, refuerza ambas ideas y apunta a la necesidad de armar redes para compartir experiencias y aportar miradas más plurales que hagan avanzar los estudios sobre educación y, con ellos, mejorar las prácticas de aula, la gestión de los centros y la formación del profesorado. Esta transformación social es –no lo olvidemos– el verdadero sentido de investigar en educación y el compromiso de la *REUGRA*.

**María Pilar Núñez Delgado**

Vicedecana de Investigación, Posgrado y Transferencia de la  
Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada