

DOCUMENTOS NECESARIOS PARA PRESENTAR UN MANUSCRITO

DECLARACIÓN RESPONSABLE DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD, RESPONSABILIDADES ÉTICAS CONTRAÍDAS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

*Este documento debe ser completado por todos los autores del manuscrito. Si es insuficiente el espacio para las firmas de todos los autores, pueden agregarse páginas. **Deberá subirse, junto con el archivo del manuscrito, en el "Paso 4. Subir ficheros complementarios" del envío.***

El formato del documento es el siguiente:

Sr. Director de la Revista Publicaciones:

Leída atentamente la normativa de esta publicación y analizada la cobertura de la revista, considero que ésta es adecuada para la difusión del trabajo que adjunto, por lo que le ruego someta a la consideración de su posible publicación en la sección **Investigaciones** el artículo titulado **EL EFECTO MEDIADOR DEL AJUSTE PSICOLÓGICO EN LA RELACIÓN ENTRE LA VICTIMIZACIÓN POR ACOSO ESCOLAR Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA ESCOLAR**

Cuyo/s autor/es es/son **Jessica Sanmarco, Xaviera Camplá, Verónica Marcos y Mercedes Novo**

DECLARACIÓN (CUMPLIMENTAR PARA CADA UNO DE LOS AUTORES):

- D/D^a **Jessica Sanmarco** ha contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos, por lo cual estoy en condiciones de hacerme públicamente responsable de él y acepto que mi nombre figure en la lista de autores.
- Declaro que este trabajo (nombre del artículo) **El efecto mediador del ajuste psicológico en la relación entre la victimización por acoso escolar y el sentido de pertenencia escolar** (o partes importantes de él) es inédito y no se enviará a otras revistas mientras se espera la decisión de los editores de esta Revista.
- Declaro que se han cumplido los requisitos de control ético.

Por todo lo anterior, el autor/es se responsabilizan de su contenido y de haber contribuido a la realización del trabajo y aceptan la introducción de cambios que, tras la revisión del artículo, considere oportuno el Consejo de Redacción de la Revista.

CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

El autor/es abajo firmante transfiere los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la *Revista Publicaciones* (ISSN: 1577-4147), editor de la revista científica para todas sus ediciones (impresas y electrónicas).

Declara además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como haber respetado los principios éticos de la investigación.

Fdo. Jéssica Sanmarco Vázquez, Unidad de Psicología Forense, Facultade de Psicología, Universidade de Santiago de Compostela. jessica.sanmarco.vazquez@usc.es

Firma/s: Nombre completo, Institución en la que trabaja, correo electrónico y código ORCID (cumplimentar para cada uno de los autores).



DECLARACIÓN (CUMPLIMENTAR PARA CADA UNO DE LOS AUTORES):

- D/D^a **Xaviera Camplá** ha contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos, por lo cual estoy en condiciones de hacerme públicamente responsable de él y acepto que mi nombre figure en la lista de autores.
- Declaro que este trabajo (nombre del artículo) **El efecto mediador del ajuste psicológico en la relación entre la victimización por acoso escolar y el sentido de pertenencia escolar** (o partes importantes de él) es inédito y no se enviará a otras revistas mientras se espera la decisión de los editores de esta Revista.
- Declaro que se han cumplido los requisitos de control ético.

Por todo lo anterior, el autor/es se responsabilizan de su contenido y de haber contribuido a la realización del trabajo y aceptan la introducción de cambios que, tras la revisión del artículo, considere oportuno el Consejo de Redacción de la Revista.

CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

El autor/es abajo firmante transfiere los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la *Revista Publicaciones* (ISSN: 1577-4147), editor de la revista científica para todas sus ediciones (impresas y electrónicas).

Declara además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como haber respetado los principios éticos de la investigación.

Fdo. Xaviera Camplá Bolívar. Unidad de Psicología Forense, Facultade de Psicología, Universidade de Santiago de Compostela. xaviera.campla@rai.usc.es

Firma/s: Nombre completo, Institución en la que trabaja, correo electrónico y código ORCID (cumplimentar para cada uno de los autores).



DECLARACIÓN (CUMPLIMENTAR PARA CADA UNO DE LOS AUTORES):

- D/D^a **Verónica Marcos** ha contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos, por lo cual estoy en condiciones de hacerme públicamente responsable de él y acepto que mi nombre figure en la lista de autores.
- Declaro que este trabajo (nombre del artículo) **El efecto mediador del ajuste psicológico en la relación entre la victimización por acoso escolar y el sentido de pertenencia escolar** (o partes importantes de él) es inédito y no se enviará a otras revistas mientras se espera la decisión de los editores de esta Revista.
- Declaro que se han cumplido los requisitos de control ético.

Por todo lo anterior, el autor/es se responsabilizan de su contenido y de haber contribuido a la realización del trabajo y aceptan la introducción de cambios que, tras la revisión del artículo, considere oportuno el Consejo de Redacción de la Revista.

CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

El autor/es abajo firmante transfiere los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la *Revista Publicaciones* (ISSN: 1577-4147), editor de la revista científica para todas sus ediciones (impresas y electrónicas).

Declaro además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como haber respetado los principios éticos de la investigación.

Fdo. Verónica Marcos Martínez. Unidad de Psicología Forense, Facultad de Psicología, Universidade de Santiago de Compostela. veronica.marcos@rai.usc.es

Firma/s: Nombre completo, Institución en la que trabaja, correo electrónico y código ORCID (cumplimentar para cada uno de los autores).



DECLARACIÓN (CUMPLIMENTAR PARA CADA UNO DE LOS AUTORES):

- D/D^a **Mercedes Novo** ha contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos, por lo cual estoy en condiciones de hacerme públicamente responsable de él y acepto que mi nombre figure en la lista de autores.
- Declaro que este trabajo (nombre del artículo) **El efecto mediador del ajuste psicológico en la relación entre la victimización por acoso escolar y el sentido de pertenencia escolar** (o partes importantes de él) es inédito y no se enviará a otras revistas mientras se espera la decisión de los editores de esta Revista.
- Declaro que se han cumplido los requisitos de control ético.

Por todo lo anterior, el autor/es se responsabilizan de su contenido y de haber contribuido a la realización del trabajo y aceptan la introducción de cambios que, tras la revisión del artículo, considere oportuno el Consejo de Redacción de la Revista.

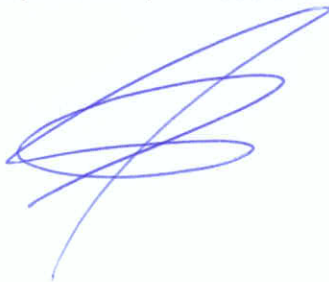
CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

El autor/es abajo firmante transfiere los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la *Revista Publicaciones* (ISSN: 1577-4147), editor de la revista científica para todas sus ediciones (impresas y electrónicas).

Declara además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como haber respetado los principios éticos de la investigación.

Fdo. Mercedes Novo Pérez. Departamento de Ciencia Política y Sociología. Facultad de Psicología, Universidade de Santiago de Compostela. mercedes.novo@usc.es

Firma/s: Nombre completo, Institución en la que trabaja, correo electrónico y código ORCID (cumplimentar para cada uno de los autores).



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

SECCIÓN A LA QUE SE DIRIGE EL ARTÍCULO

- Investigaciones

- Experiencias

- Reseñas

AUTORES

- Nombre, apellidos, ciudad, país.

Jéssica, Sanmarco, Santiago de Compostela, España

Xaviera, Camplá, Santiago de Compostela, España

Verónica, Marcos, Santiago de Compostela, España

Mercedes, Novo, Santiago de Compostela, España

TÍTULO en español y en inglés

El efecto mediador del ajuste psicológico en la relación entre la victimización por acoso escolar y el sentido de pertenencia escolar

The mediating effect of psychological adjustment in the relationship between bullying victimization and the sense of school belonging

RESUMEN/ABSTRACT

- En español: máximo 300 palabras.

El sentido de pertenencia es una de las variables que, desde el ámbito educativo, ha suscitado el interés de los investigadores por su relación con el rendimiento académico y el éxito académico, y más recientemente se ha relacionado con la salud mental, el bienestar social y el ajuste psicológico de los adolescentes. Sin embargo, su relación con la victimización por acoso escolar es menos conocida. En este estudio participaron 140 adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años, a los que se les aplicó una batería de medidas de acoso escolar, ajuste psicológico y pertenencia escolar. Los resultados confirman un modelo de ecuaciones estructurales en el que el factor de victimización por acoso psicológico predice el sentido de pertenencia escolar de manera directa, así como indirectamente a través del ajuste psicológico, con las variables de índice de síntomas emocionales y desajuste escolar. Sin embargo, ni la exclusión ni el acoso relacional mostraron efectos directos o indirectos. Atendiendo a las limitaciones del estudio, se discuten la importancia de fomentar desde los programas de prevención e intervención, el sentido de pertenencia en la escuela como un factor protector frente al acoso escolar.

- En inglés: máximo 300 palabras.

The sense of belonging is one of the variables that, from the educational field, has aroused the interest of researchers for their relationship with academic performance and academic success, and more recently has been related to mental health, social welfare and the psychological adjustment of adolescents. However, the relationship with victimization by

bullying is less known. Here, 140 adolescents between the ages of 12 and 16 completed a battery of measures of bullying, psychological adjustment and sense of school belonging. The results confirm a structural model equation in which the factor of victimization by psychological harassment predicts the sense of school belonging directly, as well as indirectly through psychological adjustment, with the variables of emotional symptoms index and school mismatch. However, neither the exclusion nor the relational harassment showed direct or indirect effects. Given the limitations of the study, the importance of promoting, from the prevention and intervention programs, the sense of belonging in the school as a protective factor against bullying is discussed.

PALABRAS CLAVES/DESCRIPTORES

En español y en inglés: 4 – 5 términos estandarizados.

Sentido de pertenencia escolar, ajuste psicológico, acoso escolar, victimización, adolescentes.

Sense of school belonging, psychological adjustment, bullying, victimization, teenagers

FILIACIÓN PROFESIONAL INSTITUCIONAL

- Nombre completo, institución donde trabaja y su sección (en caso de Universidad: Departamento y Facultad).

Mercedes Novo Pérez. Universidad de Santiago de Compostela. Departamento de Ciencia Política y Sociología. Facultad de Psicología.

- Categoría profesional

Profesor Titular

RESPONSABLE DE CORRESPONDENCIA

Nombre. Mercedes Novo Pérez

Universidad de Santiago de Compostela

Facultad de Psicología, Campus Vida, s/n

15782 Santiago de Compostela, España

Teléfono Fijo/móvil: 8818-13932; 655033041

E-mail: mercedes.novo@usc.es

INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA INVESTIGACIÓN Y/O SOPORTE FINANCIERO (en su caso)

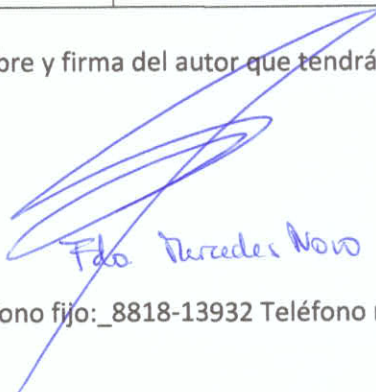
Entidad: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Proyecto subvencionado: PSI2017-87278-R

LISTA DE REPASO

	1. Este trabajo (o partes importantes de él) es inédito y no se enviará a otras revistas mientras se espera la decisión de los editores de esta Revista.
	2. El texto está escrito a doble espacio, en tamaño DIN A 4.
	3. Se atiende a los márgenes de 2,5 cm y letra TNR 12 que especifica la Revista.
	4. Respeta el límite máximo de longitud permitido por esta Revista: 8000 palabras para artículos de investigación, 5000 para estudios, propuestas y experiencias y 1000 para reseñas.
	5. Incluye un resumen de hasta 300 palabras, en español y su traducción al inglés.
	6. Las referencias bibliográficas se presentan siguiendo las recomendaciones de la APA en su última edición.
	7. El manuscrito está organizado de acuerdo a las Normas de presentación.
	8. Las tablas y figuras se presentan en el lugar que les corresponde durante el transcurso del texto, siguiendo las Normas de presentación.
	9. Si se reproducen Tablas o Figuras tomadas de otras publicaciones, deberá citarse la fuente.
	10. Se indican números telefónicos, correos electrónicos de los autores, institución de trabajo y código ORCID.

Nombre y firma del autor que tendrá contacto con la revista.



Fdo Mercedes Novo

Teléfono fijo: _8818-13932 Teléfono móvil _655033041 E-mail: mercedes.novo@usc.es