

DOCUMENTOS NECESARIOS PARA PRESENTAR UN MANUSCRITO

DECLARACIÓN RESPONSABLE DE AUTORÍA Y ORIGINALIDAD, RESPONSABILIDADES ÉTICAS CONTRAÍDAS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

El siguiente documento debe ser completado por todos los autores del manuscrito. Si es insuficiente el espacio para las firmas de todos los autores, pueden agregar páginas. Deberá ser escaneado y enviado a la dirección reseñada. revistapublicaciones@ugr.es

Sra. Directora de la Revista Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla:

Leída atentamente la normativa de esta publicación y analizada la cobertura de la revista, considero que ésta es la adecuada para la difusión del trabajo que le adjunto, por lo que le ruego someta a la consideración de su posible publicación en la sección **INVESTIGACIONES**, el artículo titulado **REDES SOCIALES, ADOLESCENCIA Y FAMILIA: DESAFÍOS Y**

OPORTUNIDADES

Cuyo/s autor/es es/son: Dra. Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Dr. Pablo César Muñoz Carril y Dra. Mercedes González Sanmamed.

DECLARACIÓN:

- Certifico que D/D^a Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Pablo César Muñoz Carril y Mercedes González Sanmamed han contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos, por lo cual estoy en condiciones de hacerme públicamente responsable de él y acepto que mi nombre figure en la lista de autores.
- Certifico que este trabajo REDES SOCIALES, ADOLESCENCIA Y FAMILIA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES (o partes importantes de él) es inédito y no se enviará a otras revistas mientras se espera la decisión de los editores de esta Revista.
- Certifico que se han cumplido los requisitos de control ético.

Por todo lo anterior, el autor/es se responsabilizan de su contenido y de haber contribuido a la realización del trabajo y aceptan la introducción de cambios que, tras la revisión del artículo, considere oportuno el Consejo de Redacción de la Revista.

CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

El autor/es abajo firmante transfiere los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la *Revista Publicaciones* (ISSN: 1577-4147), editor de la revista científica para todas sus ediciones (impresas y electrónicas).

Declara además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como el haber respetado los principios éticos de la investigación.

Fdo. Isabel Dans Álvarez de Sotomayor



DNI: 53165260-R

Fdo. Pablo César Muñoz Carril



DNI: 46895384V

Fdo. Mercedes González Sanmamed



DNI: 34932047S

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

SECCIÓN A LA QUE SE DIRIGE EL ARTÍCULO

- Investigaciones

- Experiencias

- Reseñas

AUTORES

- Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. Pontevedra. España.

- Pablo César Muñoz Carril. Lugo. España

- Mercedes González Sanmamed. A Coruña. España.

TÍTULO en español y en inglés

- REDES SOCIALES, ADOLESCENCIA Y FAMILIA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES.
- SOCIAL NETWORKS, ADOLESCENCE AND FAMILY: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

RESUMEN/ABSTRACT

- En español:

Este estudio analiza las valoraciones de las familias respecto al uso de las redes sociales por parte de sus hijos e hijas adolescentes. Se realizó una investigación cualitativa que ha permitido desvelar de forma abierta la opinión de un grupo de padres y madres a través de su participación en una entrevista grupal. Entre los resultados obtenidos cabe destacar que las familias asumen el protagonismo de las redes sociales en la vida de los jóvenes y apelan a la necesidad de una estrecha coordinación con la escuela para ayudarles a sacar provecho de las posibilidades que ofrecen estas herramientas. Manifiestan una visión positiva hacia el uso de las redes sociales en la escuela y las acciones educativas que puedan propiciar su empleo, a pesar de que desconozcan cómo las utiliza el profesorado. Asimismo, las familias identifican la utilidad de las redes sociales como instrumento que contribuye a facilitar las relaciones personales entre los diferentes miembros de la comunidad educativa. Desde el punto de vista institucional, indican que también podrían ser beneficiosas para mejorar la comunicación en el centro escolar. En cualquier caso, las familias son conscientes de la necesidad de ampliar su competencia digital para poder dar respuesta a los nuevos retos que requiere el uso de las redes sociales, tanto en el ámbito familiar como social.

- En inglés:

This study analyzes the assessments of families regarding the use of social networks by their teenage sons and daughters. A qualitative research was carried out that allowed to reveal in an open way the opinion of a group of fathers and mothers through their participation in a group interview. Among the results obtained, it is worth noting that families assume the role of social networks in the lives of young people and call for close coordination with the school to help them take advantage of the possibilities offered by these tools. They express a positive vision towards the use of social networks in the school and the educational actions that may promote their employment, despite the fact that they do not know how teachers use them. Likewise, families identify the usefulness of social networks as an instrument that helps

facilitate personal relationships between different members of the educational community. From the institutional point of view, they could also be beneficial to improve communication in the school. In any case, families are aware of the need to expand their digital competence to be able to respond to the new challenges required by the use of social networks, both in the family and social.

PALABRAS CLAVES/DESCRIPTORES

En español y en inglés:

- red social; adolescentes; familia; educación digital.
- social network; teenagers; family; digital education.

FILIACIÓN PROFESIONAL INSTITUCIONAL

- Dra. Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. Profesora Asociada. Universidad de Vigo. Dpto. de Didácticas Especiales. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
- Dr. Pablo César Muñoz Carril. Profesor Contratado Doctor. Universidad de Santiago de Compostela. Dpto. de Pedagogía y Didáctica. Facultad de Formación del Profesorado.
- Dra. Mercedes González Sanmamed. Catedrática de Universidad. Universidad de A Coruña. Dpto. de Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación.

RESPONSABLE DE CORRESPONDENCIA

Nombre: PABLO CÉSAR MUÑOZ CARRIL

Universidad de SANTIAGO DE COMPOSTELA. Dpto. de PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA, LUGO, ESPAÑA

AVDA. RAMÓN FERREIRO S/N; CP. 27002. LUGO. ESPAÑA.

Teléfono Fijo/móvil: 620271178

E-mail: pablocesar.munoz@usc.es

INSTITUCIÓN RESPONSBLE DE LA INVESTIGACIÓN Y/O SOPORTE FINANCIERO (en su caso)

Entidad: UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. A CORUÑA. ESPAÑA.

Proyecto subvencionado: "Cómo aprenden los mejores docentes universitarios en la era digital: impacto de las ecologías de aprendizaje en la calidad de la docencia", financiado parcialmente por el MINECO (Referencia: EDU2015-67907-R).

PLANILLA DE REPASO

Debe ser revisada por el autor responsable, marcando los casilleros que han sido revisados y le den el visto bueno. Todos los autores deben identificarse y firmar el reverso de la página. Este documento debe ser entregado junto con los otros documentos y con el artículo.

	1. Este trabajo (o partes importantes de él) es inédito y no se enviará a otras revistas mientras se espera la decisión de los editores de esta Revista.
	2. El texto está escrito a doble espacio, en tamaño DIN A 4.
	3. Se atiende a los márgenes de 2,5 cm y letra TNR 12 que especifica la Revista.
	4. Respeta el límite máximo de longitud permitido por esta Revista: 8000 palabras para artículos de investigación, 5000 para estudios, propuestas y experiencias y 1000 para reseñas.
	5. Incluye un resumen de hasta 300 palabras, en español y su traducción al inglés.
	6. Las referencias bibliográficas se presentan siguiendo las recomendaciones de la APA en su última edición.
	7. El manuscrito está organizado de acuerdo a las Normas de presentación.
	8. Las tablas y figuras se presentan en el lugar que les corresponde durante el transcurso del texto, siguiendo las Normas de presentación.
	9. Si se reproducen Tablas o Figuras tomadas de de otras publicaciones, deberá citarse la fuente.
	10. Se indican números telefónicos y el correo electrónico del autor que mantendrá contacto con la Revista .

Nombre y firma del autor que tendrá contacto con la revista.

Pablo César Muñoz Carril



Teléfono fijo: _____ Teléfono móvil 620271178 E-mail: pablocesar.munoz@usc.es

