
Nota editorial

Roosevelt Barros Morales

<https://orcid.org/0000-0002-7978-3399>

Director de Formación Grupo Compás

Universidad de Guayaquil

Para nosotros es muy grato presentar este número monográfico vinculado a los procesos de formación en docentes de pedagogía. La formación para la investigación científica y el desarrollo proyectos de investigación que transcurre en América es un pilar fundamental para al aumento de la producción científica de las universidades y centros de investigación, la inversión en talento humano con base en las teorías de desarrollo profesional que las instituciones hacen para la socialización y difusión de los resultados de investigación es fundamental para el crecimiento de comunidades vinculadas a la educación superior, los estudios relacionados a la didáctica desde el entorno de la educación básica son un elemento vinculado directamente con el desarrollo de la educación inicial y básica, estos estudios presentan resultados que se vinculen en las instancias sustantivas de la formación de profesores en grado y posgrado, esta vinculación se genera desde el seguimiento de procesos como la practica pre profesional, la gestión en mentorías o acompañamiento áulico a estudiantes.

Muestra de esta situación son los estudios que el Grupo Compás en Ecuador establecen para identificar los factores y circunstancias con las cuales los profesores realizan investigaciones relacionadas al desarrollo áulico en escuelas, colegios e universidades en América, desde el 2016 se ha generado vínculos relacionados con el desarrollo profesional de los profesores generando espacios para que se logre la correcta socialización de los resultados de investigación.

Estos acompañamientos se generan desde los resultados de investigación en proyectos relacionados a la formación para la generación de producción científica, la implementación de recursos no tradicionales que mantienen una sinergia directa con el proceso de formación y la profesionalización de los profesores, la presentación de los resultados de investigación en este número busca que se establezca la relación directa entre cada una de las instancias sustantivas en procesos de formación básica para docentes es por esto que se genera contenido relacionado a la filosofía de la educación, la practica y la profesionalización docente, los procesos metodológicos, evaluación, estrategias y métodos de aprendizaje.

En este número se incluyen un total de 12 trabajos, que son el reflejo de las problemáticas planteadas en Ecuador, Venezuela, Perú y Colombia se pueden identificar diversas líneas de investigación relacionadas a la educación inicial, básica y universitaria lo mismo que se establecen desde un mismo objeto de estudio ofreciendo una visión clara de las situaciones y problemáticas identificadas en las comunidades intervenidas, todo esto constituye un aporte relevante para el desarrollo del a comunidad científica y profesional.

Editorial Note

Roosevelt Barros Morales

<https://orcid.org/0000-0002-7978-3399>

Director de Formación Grupo Compás
Universidad de Guayaquil

For us it is very pleasant to present this identified monographic number to the training processes in pedagogy teachers. The training for scientific research and the development of research projects that takes place in America is a fundamental pillar for the increase of the scientific production of universities and research centers, the investment in human talent based on the professional development theories that the institutions do for socialization and the dissemination of research results is essential for the growth of communities linked to higher education, studies related to teaching from the basic education environment are an element directly connected with the development of initial and basic education, these studies present results that are linked in the substantive instances of teacher training in undergraduate and graduate, this link is generated from the follow-up of processes such as pre-professional practice, mentoring management or medical accompaniment to students

Sample of this situation are the studies that Compás Group in Ecuador establish to identify the factors and circumstances with which the professors carry out research related to the auric development in schools, colleges and universities in America, since 2016 links have been generated related to the Professional development of teachers, generating spaces for the correct socialization of research results.

These accompaniments are generated from the research results in projects related to training for the generation of scientific production, the implementation of non-traditional resources that maintain a direct synergy with the training process and the professionalization of teachers, the presentation of the results Research in this issue seeks to establish the direct relationship between each of the substantive instances in basic training processes for teachers, which is why content related to the philosophy of education, practice and teacher professionalization, processes is generated methodological, evaluation, learning strategies and methods.

This number includes a total of 12 works, which are the reflection of the problems raised in Ecuador, Venezuela, Peru and Colombia, several lines of research related to initial, basic and university education can be identified, which are established from a same object of study offering a clear vision of the situations and problems identified in the intervened communities, all this constitutes a relevant contribution to the development of the scientific and professional community.