

Barton, Len (comp.)(2008). *Superar las barreras de la discapacidad*. Madrid: Morata. ISBN: 978-84-7112-525-5, 411 páginas.

El libro que se reseña es una traducción española del publicado por la editorial Routledge en 2006 bajo el título de “*Overcoming Disabling Barriers*”. En él se recogen veintiún artículos seleccionados por Len Barton de la prestigiosa revista *Disability and Society*, por su especial impacto de cara a configurar qué es hoy la atención a la diversidad y cuáles son los ámbitos más destacados de cara a la constitución de una escuela y una sociedad más inclusivas. Pese a que ya fueron publicados en las dos últimas décadas son referentes de hitos importantes en el campo y mantienen toda su frescura y pleno vigor para su y nuestro contexto. Resulta ser una sugerente compilación de ideas, propuestas, reflexiones y cuestionamientos sobre la práctica, la política y la vida cotidiana, con fuerte basamento empírico y teórico, proveniente de diversos países, que puede constituirse en herramienta para comprender e intervenir con mayor rigor y criterio en la mejora de la vida y de la atención para hacer frente a la discapacidad en condiciones de dignidad y competencia.

En un momento en el que se ha avanzado bastante en la legislación y la normalización de la inclusión en la escuela y la sociedad, aún quedan batallas importantes que ganar hasta alcanzar la plena ciudadanía cotidiana y la inclusión real en el éxito, la vida y el logro de la competencia. Por ello, en un momento en el que se está siendo revisada la política educativa para estos colectivos de ciudadanos, el libro puede ser un valioso recurso para el debate sobre el tema y la fundamentación de las prácticas y políticas que sobre él se vayan a desarrollar.

El libro se encuentra estructurado en torno a tres bloques temáticos: 1) estudios sobre la discapacidad, 2) políticas sociales y educativas e 3) investigación. Cada uno de ellos tiene una breve presentación por autores de relevancia (Barnes y Thomas, French y Swain y Moore y Barton), lo que ayuda bastante a ubicar y contextualizar las diferentes aportaciones dentro de una mirada constructiva, integradora y crítica actual, dentro de una *teoría social de la discapacidad* perfectamente constituida (Oliver).

Dentro del primer bloque se encuentra recogidos gran parte de las grandes preguntas y cuestiones que hay sobre cómo llevar a la práctica los diferentes planteamientos teóricos y políticos. En las aportaciones se observa un tratamiento teórico integral sobre la interpretación sociopolítica de la discapacidad y una evolución desde el individuo discapacitado hacia dimensiones estructurales y culturales. En este sentido, Barnes y Thomas (p. 17) señalan como marcos conceptuales más pertinentes los provenientes del construccionismo social que privilegian los fenómenos culturales y lingüísticos.

Llama la atención -por su novedad entre los manuales al uso- los capítulos dedicados a conceptos emergentes como “opresión”, “cuestiones de género”, “cultura de la discapacidad” y de “vivencia interna” de la misma. En este sentido, como señalan los compiladores, varios de los autores se encuentran en esta última situación.

El segundo bloque está compuesto de seis capítulos que abordan diferentes cuestiones sociopolíticas relacionadas con la discapacidad: contexto social circundante, si es una cuestión personal/familiar o asunto público, la incidencia de los sentimientos, empleabilidad, la presencia de opresión y situaciones de vulnerabilidad (no sólo social por discapacidad, sino que también económica), nuevas políticas, estructuras de poder, ideología o movimientos reivindicativos de estos colectivos (desde su silencio o alzar la voz). En este sentido se

documenta bien la evolución desde la concepción de la discapacidad como problema personal, pasando por problema social, hasta llegar a ser actualmente un problema político (Oliver, p. 306) Sin olvidar analizar las políticas internacionales y otros efectos de la globalización.

Es un bloque de ida y vuelta que centra la cuestión en la necesidad de establecer, potenciar y dinamizar marcos de trabajo individuales y de lucha colectiva para superar y derribar (con justicia, ética y dignidad) las barreras de todo tipo que se encuentran los ciudadanos y colectivos con algún tipo de discapacidad. Es muy significativa al respecto la propuesta de Hayashi y Masako (p. 242) cuando proponen como nuevos frentes de acción la creación de comunidades accesibles, mayor contacto personal con el mundo de la discapacidad, promoción y vigilancia crítica de las garantías como ciudadanos de estos colectivos y favorecer la difusión, divulgación e intercambio de conocimientos y experiencias en este ámbito.

En el tercer bloque se vuelve a incidir en estas temáticas pero avalando las propuestas desde la investigación. Así se destaca la importancia de recuperar la voz y oír a los discapacitados, se da un aporte feminista como otra perspectiva desde la que comprender, se destacan cuestiones de raza, emancipación, cambio social, normalización o, incluso, cuestionar la utilidad e impacto sobre la discapacidad de la propia investigación. Para destacar el tono de las aportaciones críticas del texto entresacamos algunos párrafos al respecto:

Quizá la contribución más significativa que hicieron la saber las transformaciones culturales democratizadoras [...] haya sido el comienzo de un intenso cuestionamiento de la legitimidad de las autoridades culturales oficiales (Gerber, p. 275)

Se está haciendo tan fuerte la voz de las personas con discapacidad [...] y está ocupando un lugar central en la discusión] que pronto será difícil recordar que poco tiempo atrás estas personas eran poco más que *objetos de estudio* (Gerber, p. 276).

Actualmente se ha generado un espacio para que los investigadores realicen programas de investigación emancipadora en discapacidad [...] y esta puede tener un impacto significativo en su autosuficiencia y en las políticas que afectan a sus vidas (Barnes, p. 394).

En definitiva, el libro recoge tal volumen de retos por abordar y que son de ramosa actualidad y de aristas desde las que componer una nueva comprensión de la poliédrica realidad de la discapacidad que lo hacen altamente recomendable y necesario para la reflexión en el momento actual. Sin duda, puede relanzar y revitalizar un debate que ya empezaba a estar anquilosado en un discurso recurrente sobre las necesidades educativas especiales que hay que empezar a retomar.

Lorena Domingo Martos