

Selección de monografías sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación y Educación. Para saber más.

Por Manuel Cebrián de la Serna

4. Ríos Ariza, J.M. & Ruiz Palmero, J. (2011) (Coords.). *Competencias, TIC e Innovación*. Sevilla: Ediciones MAD-Eduforma

El uso de las TIC se está convirtiendo en algo cotidiano que forma parte de la vida de los ciudadanos (teléfonos móviles, televisión, computadoras, Internet...) y del mundo laboral. La gran repercusión que están teniendo estas tecnologías en el ámbito personal, en el laboral y en el desarrollo de nuevas formas de comunicación y de rupturas de barreras es una de las características de nuestra sociedad.

El alumnado universitario tiene una necesidad imperiosa de estas tecnologías y debería tener capacidad para hacer un uso adecuado de las mismas y saber integrarlas como herramientas de comunicación y de trabajo profesional cuando sean egresados.

En este sentido, se considera que el egresado deberá haber desarrollado unas competencias en el uso de TIC relacionadas con su titulación, y otras competencias denominadas transversales, es decir, que son útiles para todo el alumnado independientemente de los estudios universitarios que estén cursando.

Organismos Internacionales como la UNESCO (2008) hacen recomendaciones sobre competencias en TIC, al igual que la Unión Europea que las ha incluido dentro de las competencias transversales en los proceso de Bolonia, o Mercosur.... Las competencias en TIC y el uso que hacen los alumnos de las mismas, no es una preocupación nueva para los autores, y dentro del grupo de profesores que ha trabajado en este libro se han escrito artículos y dirigido tesis sobre esta materia. En la publicación participan especialistas de las Universidades de Guadalajara (México), Nacional de Cuyo (Argentina), Santos Tomás (Chile) y Málaga.