



**VOL. 16, Nº 3 (sept.-dic. 2012)**

ISSN 1138-414X (edición papel)

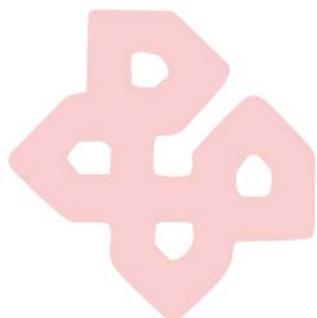
ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 30/03/2012

Fecha de aceptación 21/11/2012

## UNA PROPUESTA PARA LA MEJORA DE LA ADECUACIÓN EN LA EXPRESIÓN ESCRITA EN LA E.S.O.

*A proposal for improving adequacy of written expression in secondary education*



*M<sup>a</sup> del Pilar Mesa Arroyo*

*Instituto Alfaguara de Loja (Granada, España)*

*E-mail: [pilarmesa@yahoo.es](mailto:pilarmesa@yahoo.es)*

### **Resumen:**

*Partiendo de los malos resultados obtenidos por el alumnado andaluz en competencia en comunicación lingüística en las pruebas de diagnóstico efectuadas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, y teniendo en cuenta la escasa presencia de actividades de expresión escrita adecuadas en los libros de texto utilizados actualmente en los institutos de educación secundaria de Andalucía; planteamos una propuesta didáctica que, basada en el análisis microfuncional, pretende la mejora de la adecuación de los textos compuestos por alumnado de la ESO. La efectividad de nuestra propuesta se ha comprobado mediante la evaluación de textos compuestos por 40 alumnos de 3º de ESO de dos centros de secundaria andaluces.*

***Palabras clave:** educación secundaria obligatoria, competencia en comunicación lingüística, expresión escrita, composición textual, análisis microfuncional.*

### **Abstract:**

*As a result of the poor performance of Andalusian students in linguistic communicative competence in the diagnostic tests conducted by the Andalusian Ministry of Education, and taking into account the scarcity of appropriate writing activities in the textbooks currently used in secondary schools in Andalusia, we present in this article an educational proposal based on the microfunction analysis that aims to improve secondary school students ability to compose texts required by the school curriculum. The effectiveness of our proposal has been tested by the assessment of the texts composed by 40 third-year secondary school students at two Andalusian schools.*

***Key words:** compulsory secondary education, linguistic communicative competence, written expression, text composition, microfunction analysis.*