



VOL. 16, Nº 2 (mayo-agosto 2012)

ISSN 1138-414X (edición papel)

ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 09/12/2011

Fecha de aceptación 16/05/2012

***SOBRE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR,
FORMACIÓN AMBIENTAL, SENSIBILIZACIÓN Y
DESARROLLO PROFESIONAL: UNA SELECCIÓN
DE LECTURAS CONTEMPORÁNEAS PARA SABER
MÁS***

*On Curriculum Greening, Environmental Training, Sensitization &
Professional Development: a contemporary readings selection to know more*



*Alberto Martínez-Villar, José Gutiérrez-Pérez y F.
Javier Perales-Palacios*
Universidad de Granada
*E-mail: ecoforman@gmail.com, jguti@ugr.es y
fperales@ugr.es*

Quizás la obra más ambiciosa que debemos mencionar en primer lugar como aportación integradora que ha de marcar un antes y un después en la disciplina sea el *International Handbook of Research on Environmental Education*, editado por Robert Stevenson, Michael Brody, Justin Dillon, Arjen E.J. Wals (2012) y publicado por la editorial Routledge conjuntamente con la *American Educational Research Association (AERA)*. Este *Handbook* pone de manifiesto que el medio ambiente y las nociones controvertidas de la sostenibilidad son temas de creciente interés público que tienen un importante reflejo en los debates políticos y la legislación de todo el mundo.

* Este review forma parte de la revisión documental ligada a los proyectos: EDU2008-02059 y EDU2008-03898, del Plan Nacional de I+D+I 2008 del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Revistas especializadas en el campo de la investigación en Educación Ambiental (EA) vienen publicando estudios desde hace varias décadas desde enfoques multidisciplinares, y bajo el amparo de una gran variedad de tradiciones metodológicas que muestran los vínculos entre el medio ambiente, la salud, el desarrollo y la educación. Este crecimiento del campo disciplinar nos sitúa en un momento oportuno para revisar y consolidar las bases conceptuales en que se sustenta la EA y los avances de investigación alcanzados en las últimas décadas. Con gran profusión y detalle, se revisan y clarifican los conceptos más importantes, los hallazgos y las teorías que se han desarrollado en el campo disciplinar de la investigación y se examina críticamente la evolución histórica del campo, sus actuales debates y controversias, lo que está aún ausente de la agenda de investigación de EA, y los retos que han de reorientar la actividad de los investigadores sobre el campo.

El *Handbook* consta de 51 capítulos organizados en tres grandes bloques que aglutinan un total de nueve secciones que abordan un barrido internacional sobre el avance del campo, desde sus orígenes al momento actual:

- A. Conceptualización de la EA como un campo de investigación:
 1. Orientaciones históricas, contextuales y teóricas que han dado forma a la investigación en EA.
 2. Dimensiones normativas de la investigación en EA.
 3. Análisis de los discursos y las políticas de EA, influencias culturales y políticas, a nivel nacional, internacional y/o local.
- B. Investigación curricular en el campo de la EA para la sostenibilidad
 4. Avances de la investigación en el campo.
 5. Investigación sobre procesos de aprendizaje en EA.
 6. Evaluación y Análisis de Programas de EA, materiales, tecnologías, alumnos y aprendizajes.
- C. Ausencias de la investigación en el campo de la EA.
 7. Moviendo los límites de la EA.
 8. Perspectivas filosóficas y metodológicas.
 9. Avances, lagunas y retos de la investigación en EA.

Ediciones anteriores han puesto el énfasis en un esfuerzo de conceptualización progresiva de lo ambiental con más o menos intensidad en la dimensión curricular o extracurricular. Destacados manuales han venido haciendo aportaciones sistemáticas al campo, entre los que cabe mencionar (por orden cronológico):

- *The Handbook of Environmental Education*, Palmer & Sugate. Routledge. 1994
- *Environmental Education in the 21st Century. Theory, Practice, Progress & Promise*. Palmer. Routledge. 1998.
- *Higher Education & the Challenge of Sustainability. Problematics, Promise & Practice*. Blaze & Wals. 2004.
- *Reflective practice in teacher education: learning from case studies of environmental education*. Regula Kyburz-Graber. P. Lang, 2006.

- *Environmental Education. Identity, Politics & Citizenship.* González-Gaudiano & Peters. 2008.
- *Participation & Learning. Perspectives on Education & the Environment, Health & Sustainability.* Reid et. al. Springer. 2008.
- *Education for Sustainable development. An expert review of processes and learning.* Tilbury. UNESCO. 2011.

1. Obras de referencia en el contexto iberoamericano dignas de referencia son (por orden cronológico):

- *La Educación Ambiental.* Novo. Anaya. 1988.
- *La educación ambiental: fundamentos teóricos, propuesta de transversalidad y orientaciones extracurriculares.* Gutiérrez. La Muralla. 1995, 2011.
- *Actitudes y Educación Ambiental.* Perales, Gutiérrez y Alvarez. I.C.E. de la Universidad de Granada. 1996.
- *Líneas de investigación en Educación Ambiental.* Gutiérrez, Perales, Benayas y Calvo. Univ. Granada. 1997.
- *Centro y Periferia. Un enfoque antiesencialista.* González-Gaudiano. MundiPrensa. 1998.
- *La Educación Ambiental en la Sociedad Global.* Aznar. Univ. Valencia. 1998.
- *La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas.* Novo. UNESCO y Ed. Universitas. 1998.
- *La educación ambiental: 20 años después de Tbilisi.* Sosa. Amarú. 1998.

2. Recursos documentales para la ambientalización y el desarrollo profesional docente.

- *Educación Ambiental: Historia y conceptos a veinte años de Tbilisi.* González-Gaudiano. Sítesa. 1997.
- *La red Internet y la Educación Ambiental.* Sureda y Calvo. Di7. 1998.
- [*L'Ambientalització de la universitat.* Ivan Capdevila i Peña.](#) Graó. 1999
- *Educación Ambiental y Desarrollo Humano.* Caride y Meira. Ariel. 2002.
- [*Cinco Ciudadanías para una Nueva Educación.* Imbernón](#) (coord.). Graò. 2002 -
- *Manual de Ecología Urbana.* Ecotopía. Servicios educativos y ambientales. 2002.
- *Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder.* Leff. Siglo XXI. 2002.
- *Ambientalización curricular de los estudios superiores I, II, III, IV.* Geli et al. Universidad de Gerona. 2002-2003.

- *La investigación en Educación Ambiental*. Benayas, Gutiérrez y Hernández. MOPU. 2003.
- *La ambientalización de la Educación Formal. Un diálogo abierto en la complejidad del campo educativo*. Luzzi. En: *La Complejidad Ambiental*. Left. 2003.
- *Construyamos un futuro sostenible. Diálogos para la supervivencia*. Gil y Vilches. Cambridge University Press. 2003.
- *Educação Ambiental. Pesquisa e Desafios*. Sato & Carvalho. Artmed. 2005.
- *La Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable*. Priotto. Miño y Dávila. 2005.
- *Educación Ambiental, Constructivismo y Complejidad*. García. Diada. 2005.
- [La profesionalización de los educadores ambientales hacia el desarrollo humano sustentable. López-Hernández, Bravo-Mercado, González-Gaudiano](#). Anuiés. 2005.
- *Educación Superior y Desarrollo Sostenible*. Escolano. Biblioteca Nueva. 2006.
- *El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental*. Novo. Prentice Hall. 2006.
- *Ambientalización Curricular en Educación Superior*. Bravo. 2006. <http://es.scribd.com/doc/37877156/Ambientalizacion-curricular-en-la-educacion-superior>.
- *Desarrollo Local y Agenda 21. Una visión social y educativa*. Murga. Prentice Hall. 2006.
- [La Sostenibilidad, Un Compromiso de La Escuela](#). [Askasibar](#). 2006.
- *El espejismo de la Educación Ambiental*. Calvo y Gutiérrez. Morata. 2007.
- *Educación Ambiental: Trayectorias, rasgos y escenarios*. González-Gaudiano. Plaza y Valdés. 2007.
- *La Educación Ambiental frente al desafío ambiental global. Una visión latinoamericana*. González-Gaudiano. Plaza y Valdés. 2007.
- *Recontextualización educativa de la problemática ambiental: demandas para la psicología educativa*. Juliá. En: *Aprendizaje, sujetos y escenarios*. Aisenson, Castorina, Elichiry, Lenzi, Schlemenson (comps.) pp. 183-200. Novedades Educativas. 2008.
- *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. González-Gaudiano. Siglo XXI. 2008.
- *Contornos Educativos de la Sustentabilidad*. Reyes y Castro. Univ. Guadalajara (México). 2011.
- *Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental*. Súcar. Univ. Guanajuato (México). 2011.
- *Aportes didácticos para nociones complejas en Biología: La Alimentación*. Rivarosa y De Longhi. Miño y Dávila. 2012.

3. Revistas Académicas y Profesionales

- [Revista Brasileira de Educação Ambiental, REVBEA.](http://www.ufmt.br/remtea/revbea)
- [Revista de Educação Pública, UFMT.](http://www.ie.ufmt.br/revista/)
- [Revista Eletrônica de Educação Ambiental, FURG.](http://www.sf.dfis.furg.br/mea/remea/)
- [Tópicos en Educación Ambiental, MX.](http://www.acude.udg.mx/publicaciones/topicos)
- [Environmental Education Research, UK.](http://www.tandf.co.uk/journals/titles/13504622.asp)
- [Éducation Relative à l'Environnement, CA.](http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/REVU)
- [Revista Iberoamericana de Educación.](http://www.oei.org.co/oeivirt/rie11a04.htm)
- [Harvard Environmental Education.](http://environment.harvard.edu/)
- [NAAEE Publications.](http://naaee.org/publications/index.php)
- [Revista de Educação Ambiental,](http://www.revistaea.org/)
- [Carpeta Informativa CENEAM - España](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/boletin_ceneam/anteriores/2006.htm)
- [Trayectorias 20/21.](http://www.uanl.mx/publicaciones/trayectorias/index.html)
- [Revista Ciência e Educação - UNESP.](http://www.fc.unesp.br/pos/revista/)
- [Revista acadêmica Polis.](http://www.revistapolis.cl/9/ind9.htm)

4. Monografías y Colecciones

- [Estrategia de educación ambiental, capacitación y comunicación educativa para la frontera México - Estados Unidos: Programa Frontera 2012 \[recurso electrónico\] / Semarnat.](#) 2009.
- [Guía para elaborar materiales de educación ambiental 2 \[recurso electrónico\] / NAAEE.](#) 2009.
- [Guía para elaborar programas de educación ambiental no formal 1 \[recurso electrónico\] / NAAEE.](#) 2009.
- [Guía para la formación y el desarrollo profesional de educadores ambientales 3 \[recurso electrónico\] / NAAEE.](#) 2009.
- [Aprendamos a cuidar el medio ambiente.](#) [recurso electrónico]. 2010
- [Papel y tinta. Guía para hacer impresos de educación ambiental \[Recurso electrónico\]](#) 2010
- [Carta de la tierra: Se empieza con uno.](#) [recurso electrónico]2010

- [Contenidos de Educación Ambiental en Libros de Texto 2011-2012 \[recurso electrónico\]](#) 2011
- [Biodiversidad: conocer para conservar. \[recurso electrónico\]](#) 2011
- Centro Nacional de Educación Ambiental. Documentos en línea:
 - [Libro Blanco de la Educación Ambiental en España](#)
 - [Libros de Educación Ambiental en Formato PDF](#)
 - [Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental](#)
 - [Documentos de Jornadas, Seminarios... \(en España\)](#)
 - [Documentos de las III Jornadas de Educación Ambiental \(Pamplona, 1998\)](#)
 - [Documentos Internacionales \(Convenios, Declaraciones...\)](#)
 - [Ecología de la vida cotidiana](#)
 - [Referencias sobre investigación en la Red de Parques Nacionales](#)

5. Asociaciones Profesionales, Grupos y Redes

- *Red Nerea de Investigación en Educación Ambiental.* www.nerea-investiga.org
- *Academia Nacional de Educación Ambiental, México.* www.anea.org.mx
- *Rede Brasileira de Educação Ambiental - REBEA.* <http://www.rebea.org.br/>
- *Rede Lusófona de Educação Ambiental - REDELUSO*
<http://br.groups.yahoo.com/group/RedeLusofona/?yguid=331874340>
Para ingresso na lista de discussão: RedeLusofona-subscribe@yahoogrupos.com.br
- *Asociación Española de Educación Ambiental*
www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/quien-es.../quien20.aspx
- *Federación de Entidades de Educación Ambiental*
www.federacioneducacionambiental.blogspot.com

6. Institutos de investigación y Centros de Documentación

- *North American Association for Environmental.* www.naaee.net/publications
- *Institute for Environmental Research and Education.* www.iere.org
- *South Texas Environmental Education and Research (STEER).* www.steer.uthscsa.edu
- *Environmental Research and Education Foundation.* www.erefdn.org
- *Steinbrenner Institute for Environmental Education and Research.*
www.cmu.edu/environment
- <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/abc.html>
- <http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/default.aspx>

7. Documentos de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible promovida por la UNESCO

La importancia dada por los expertos internacionales al papel de la educación queda reflejada en el lanzamiento mismo de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) o, mejor, para un futuro sostenible (2005-2014), aprobada en la Resolución 57/254 por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de Diciembre de 2002. Tomando como referente el capítulo 36 del Programa 21 relativo al fomento de la educación, la capacitación y la toma de conciencia, aprobado en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro (Brasil) en 1992. Se proclama el período de diez años que comienza el 1º de enero de 2005 Década de las Naciones Unidas de la EDS. Se designa a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) organismo rector de la promoción de la Década y le pide que prepare un proyecto de plan de aplicación internacional, en el que se aclare la relación de la Década con los proyectos educacionales en curso. Si bien es verdad que no nos pasa desapercibido la enorme cantidad de críticas que ha recibido el término desarrollo sostenible.

“Cabe el riesgo de que el discurso del desarrollo sostenible sea una coartada perfecta para diluir los modelos de crecimiento desorbitado, y para enmascarar desigualdades bajo promesas genéricas de cambio irreal. El término sostenibilidad encuentra su origen en los debates institucionales de la Cumbre de Río, y legitima su estatus en Johannesburgo como una estrategia interna para institucionalizar la ambigüedad y para apaciguar los movimientos de protesta social” (Benayas, Gutiérrez, Calvo; 2006: 32).

El discurso del desarrollo sostenible es un planteamiento que ha contribuido a diluir y a difuminar con bastante éxito todo el trabajo de sensibilización, de concienciación y de denuncia que de manera silenciosa venían construyendo los movimientos sociales pro-ambientales en las últimas décadas, y, en tiempos aún más recientes, los profesionales de la EA. Un esfuerzo estéril, fruto de la inutilidad que acarrea la retórica cambiante de los conceptos. (Calvo y Gutiérrez, 2006: 67).

El propio documento de la UNESCO admite que una pluralidad de modelos de desarrollo sostenible. El objetivo general del Decenio consiste en integrar los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todas las facetas de la educación y el aprendizaje. Esta iniciativa educativa fomentará los cambios de comportamiento necesarios para preservar en el futuro la integridad del medio ambiente y la viabilidad de la economía, y para que las generaciones actuales y venideras gocen de justicia social. La UNESCO ha puesto en marcha diversas iniciativas en relación a la década para promover y mejorar la integración de la EDS en las estrategias nacionales y en los planes de acción en todos los niveles y sectores educativos de todos los países. Ha puesto en circulación diferentes recursos como se puede observar en los enlaces que siguen:

RECURSOS	ENLACES
UNESCO and Sustainable Development brochure	http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001393/139369e.pdf
Framework for the UN DESD International Implementation Scheme	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148650E.pdf
DESD International Implementation Scheme	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148654E.pdf
United Nations Decade of Education for Sustainable Development (DESD 2005-2014): the first two years	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001540/154093e.pdf

UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development: Bonn Declaration	http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/ESD2009_BonnDeclaratio n080409.pdf
EFA-ESD Dialogue: educating for a sustainable World	http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001780/17804 4e.pdf
Links between global education initiatives	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001408/14084 8m.pdf
Guidelines for integrating sustainability issues in Teacher Education	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001433/14337 0e.pdf
Drivers and barriers for implementing sustainable development in higher education	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001484/14846 6E.pdf
Drivers and barriers for implementing learning for sustainable development in pre-school through upper secondary and teacher education	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001509/15096 6e.pdf
Contribution of Early Childhood Education to a Sustainable Society	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001593/15935 5E.pdf
Good practices in education for sustainable development: teacher education institutions	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001524/15245 2eo.pdf
Good practices in the UNECE region	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001533/15331 9e.pdf
ESD Good Practices using the Earth Charter	http://www.earthcharterinaction.org/resources/files/ Good%20Practices%20%20Earth%20Charter%20Stories%2 0in%20Education%20Full%20Document.pdf
The DESD in brief	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001416/14162 9e.pdf
International Implementation Scheme in brief	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/14736 1E.pdf
ESD information sheet	http://www.unesco.org/bpi/pdf/memobpi39_sustainab ledvpt_en.pdf
“Educating for Tomorrow’s World”	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001444/14440 3E.pdf
Framework for a DESD communication strategy in support of the UN Decade of Education for Sustainable Development	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001512/15124 3e.pdf
Education for Sustainable Development and Life Skills	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001410/14101 9e.pdf
Education for Sustainable Development: Linking Learning and Happiness	http://www2.unescobkk.org/elib/publications/146_147 /ESD_Hapiness%202007_web.pdf
Two concepts, one goal: education for international understanding and education for sustainable development	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001507/15070 3e.pdf
Globalization and education for sustainable development: sustaining the future	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001492/14929 5e.pdf
Natural Disaster Preparedness and Education for Sustainable Development	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001504/15045 4e.pdf
Education for Sustainable Development Toolkit	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001524/15245 3eo.pdf

CD-ROM 'Teaching and Learning for a Sustainable Future	www.unesco.org/education/tlsf
Media as partners in education for sustainable development	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001587/158787E.pdf
YouthXchange - towards sustainable lifestyles; training kit on responsible consumption	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001587/158700e.pdf
Seven Complex Lessons in Education for the Future (Edgar Morin)	http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740eo.pdf
Regional Strategy of Education for Sustainable Development for Sub-Saharan Africa (SSAESD)	http://www.dakar.unesco.org/news/pdf07/observatory_strat.pdf
Regional Guiding Framework of Education for Sustainable Development in the Arab Region	http://www.unesco.org/beirut/fileadmin/FIELD/BEIRUT/PDF/ESD_Regional_Framework_EN_May08_2_.pdf
Estrategia Latinoamericana para la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible	http://www.earthcharter.org/foro2006/index.htm
Asia-Pacific Regional Strategy for Education for Sustainable Development	http://www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/esd/documents/esd_publications/working-paper.pdf
Pacific Education for Sustainable Development Framework	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001476/147621E.pdf
UN Economic Commission for Europe (UNECE) Regional Strategy for Education for Sustainable Development	http://www.unece.org/env/documents/2005/cep/ac.13/cep.ac.13.2005.3.rev.1.e.pdf

8. Prácticas Innovadoras en el campo de la formación ocupacional y la capacitación para la sostenibilidad

Las buenas prácticas ambientales y las experiencias innovadoras seleccionadas a continuación cubren los tres ámbitos de formación formal, informal y no formal. Los ejemplos pueden ser tomados como representativos de las nuevas tendencias y desarrollo de la EDS de los que los profesionales y los responsables políticos podrían tomar como referencia base para identificar prioridades temáticas y tendencias para las discusiones sobre formas innovadoras para una EDS, incluyendo reflexiones sobre su utilidad, la eficacia y el impacto.

Los temas que se abordan y que han de suscitar propuestas novedosas dentro de una futura agenda de investigación son, entre otros:

- La utilidad de la adopción de un enfoque integrado e interdisciplinario para el desarrollo sostenible, la comprensión de los tres pilares: medioambiental, económico y social.
- La importancia de la adopción de plan de estudios de la EDS en la educación formal y el desarrollo de módulos de enseñanza interactiva y participativa.
- La necesidad de formación de un profesorado para hacer efectiva una EDS.
- La importancia de desarrollar redes más amplias de actores que trabajan en conjunto, tales como escuelas, alumnado, padres, comunidades, asociaciones empresariales, locales y gobiernos nacionales.

- El valor añadido de la participación del sector empresarial en el desarrollo de la EDS.
- La importancia de desarrollar la formación técnica de los futuros profesionales en la adopción de formas sostenibles de producción.
- El papel de la EDS en el desarrollo de modelos sostenibles de consumo (alimentación saludable, turismo sostenible).
- El papel de la educación informal y no formal, en la orientación de educación de adultos en el desarrollo sostenible.

En la tabla siguiente se presentan un listado de prácticas innovadoras.

PROYECTO / PAIS	ORGANIZACION	ENLACE
Capacity Building in Business - Future Leaders Team (INTERNATIONAL LEVEL)	World Business Council for Sustainable Development (WBCSD)	http://www.wbcd.org
FEI - Fashioning an ethical industry (INTERNATIONAL LEVEL) Austria, Netherlands, United Kingdom and Poland	Südwind Agentur (lead NGO, Austria), Schone Kleren Kampagne (Netherlands), Labour Behind the Label (United Kingdom), Polish Humanitarian Organization (Poland)	http://fashioninganethicalindustry.org/static/machine_roll_over.html
Schools for Sustainable Development to promote local community environmental actions (EUROPEAN LEVEL)	Toyota Fund for Europe (TFfE)	www.toyota-europe.com
CSCT- Curriculum for Sustainable Development Competences Teachers Training (EUROPEAN LEVEL)	ENSI (international network for school and environment) and the Department of Teacher Education of the Katholieke Hogeschool Leuven, Belgium	http://www.oecd.org/document/9/0,3746,en_2649_37455_1818249_1_1_1_37455_00.html http://www.ensi.org
Programme Ecologisation of schools - Education for Sustainable Development (AUSTRIA)	Austrian Federal Ministry for Education, the Arts and Culture, Subdept. V/11c, Environmental Education, Austria	http://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/af.pl?ref=en
Sustainable Universities (AUSTRIA)	FORUM Umweltbildung, Vienna, Austria	http://www.umweltbildung.at
MangerBouger (BELGIUM)	Gouvernement de la Communauté française de Belgique	http://www.mangerbouger.be/Saint-Quentin-une-ecole-pas-tout-a
Balkan Eco-Village Network - Sustainability in Practice (CROATIA)	Green Network of Activists Group (GNAG)	http://meb.ekosela.org
Sustainable Offices (CZECH REPUBLIC)	Czech Eco Counselling Network (STEP)	www.ekoporadna.cz
EnviWiki - Environmental Literacy for Teachers (CZECH REPUBLIC)	Charles University Environment Centre	http://www.enviwiki.cz
A partnership approach to implementing the UN Decade of ESD (GERMANY)	German Commission for UNESCO (Germany)	http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/en/01_Home/Engl

		ish_20Homepage.html
Transfer-21 (GERMANY)	Freie Universität Berlin/ Institut für Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung	http://www.transfer-21.de
Chat of the Worlds (GERMANY)	InWEnt - Capacity Building International, Germany	http://www.gc21.de/ibt/de/site/cdw/ibt/xhtml/index.sxhtml
The Web Village (FINLAND)	Finnish National Board of Education	http://www.virtuaali.info
ORIENTEDD (FRANCE)	Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Vaucluse	http://orientedd.euproject.org
MEDIES - Mediterranean Education Initiative for Environment and Sustainability (GREECE)	Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development (MIO-ECSDE)	http://www.medies.net
Sustainable Holidays (ITALY)	Legambiente (Environmental NGO)	http://www.legambienteturismo.it
ICAM- Development of a tool for assessing students of sustainable development (ITALY)	INVALSI (National Institute for Evaluation of Education System)	http://www.invalsi.it/invalsi/index.php
EkoSkola (MALTA)	Nature Trust (Malta), Ministry of Education & Culture, Ministry for Rural Affairs	http://www.ekoskolamalta.com
Second Chance Programme (ROMANIA)	The Ministry of Education, Research and Youth - Pre-university Education Management Department, Bucharest, Romania.	http://www.edu.ro/index.php/articles/c492
Lessons for Sustainable Development (SWEDEN)	Global Action Plan (GAP) International, Sweden, and Ukrainian NGO Teachers for Democracy & Partnership	http://www.globalactionplan.com/node/114
Educating Engineers for Sustainable Development (UK)	University of Manchester, Royal Academy of Engineering	http://www.engsc.ac.uk/downloads/scholarart/delphi-consultation.pdf
Employable Graduates for Responsible Employers (UK)	StudentForce for Sustainability, Higher Education Academy	http://www.heacademy.ac.uk/assets/York/documents/ourwork/tla/sustainability/EmployableGraduates2008.pdf

Una selección de estudios de caso realizada por Martínez-Villar (2012) relacionadas con el campo de la sostenibilidad ofrece una fuente inagotable de recursos para la formación en el sector de la cualificación profesional en temáticas ambientales y práctica docente en los ámbitos escolares de la educación primaria, secundaria y universitaria.

Physical education and sports in a lifelong learning perspective (Group 86, Portugal, 14-18 April 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_86_PT_en.pdf
Extra classes promoting motor activity and healthy lifestyle (Group 87, Poland, 12-16 May 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_87_PL_en.pdf
Sustainable development and institutional certification in education (Group 88, Finland, 3-7 March

2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/EVR_88_FI_en.pdf
Embedding environmental education into the curriculum (Group 89, France, 31 March-4 April 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/EVR_88_FI_en.pdf
Responding to urgent environmental issues. Love it! Learn it! Live it! (Group 92, United Kingdom, 12-16 May 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_92_UK_en.pdf
The environmental education in Bulgaria (Group 93, Bulgaria, 19-23 May 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_93_BG_en.pdf
Environmental education - the realization of the issue outside the classroom; different kinds of classes in the open air (Group 94, Poland, 26-30 May 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/EVR_94_PL_en.pdf
School as a source of health (Group 307, Spain, 17-21 November 2008)
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_307_ES_en(2).pdf
Health + school = wellbeing (Group 308, Poland, 20-24 April 2009)
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_308_PL_en_.pdf
Environmental education in Estonia (Group 309, Estonia, 6-10 October 2008)
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_309_EE_en_.pdf
Environmental education in Ireland (Group 310, Ireland, 7-10 October 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_310_IE_en_.pdf
Landscape telling stories... (Group 312, Czech Republic, 20-24 October 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_312_CZ_en_.pdf
The environmental education as a part of education for sustainable development (Group 313, Bulgaria, 27-31 October 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_313_BG_en.pdf
Education for sustainable development - learning for a change (Group 314, United Kingdom, 24-28 November 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_314_UK_en.pdf
Embedding environmental education into the curriculum (Group 315, France, 16-20 March 2009).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/2008_09_EVR_315_FR.pdf
L'environnement nous enseigne (Groupe 316, Italie, 6-9 Avril 2009).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_316_IT_fr.pdf
Le paysage entre environnement et identité de cultures (Groupe 319, Italie, 18-22 May 2009).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/2009_EVR_319_IT_fr2_.pdf
To explore the use of local surroundings to motivate and improve the teaching of environmental education (Group 320, United Kingdom, 8-12 June 2009).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/2009_EVR_320_SCUK_en_.pdf
Active participation of young people in public life (Group 467, Hungary, 13-17 October 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_467_HU_en.pdf

Apprendre et vivre la citoyenneté active/promouvoir le succès de la formation (Groupe 468, Italie, 1-5 Décembre 2008).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_468_IT_fr.pdf
Attractive learning inside and outside the classroom (Group 469, Estonia, 20-24 April 2009).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/supervisors/evr/EVR_469_EE_en_.pdf
Active solidarity (Group 61, Turkey, 7-11 September 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_061_TR_Sept09.pdf
Conscious citizens - Sustainable communities (Group 62, Hungary, 5-9 October 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_062_HU_Oct09.pdf
Mobilising civic competences through education (Group 63, Hungary, 12-16 October 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_063_HU_Oct09.pdf
A school open to tomorrow's Europe (Group 64, Italy, 9-13 November 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_064_IT_Nov09.pdf
Education - participation - citizenship (Group 65, the Netherlands, 18-22 January 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_065_NL_Jan10.pdf
Strategies of education for sustainable development in Greece (Group 67, Greece, 8-11 February 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_067_GR_Fev10.pdf
Personal data protection and privacy issues in education (Group 68, Poland, 9-12 March 2010)
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_068_PL_March10.pdf
Connecting outdoor sports and environmental education (Group 69, France, 22-26 March 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_069_FR_March10.pdf
Embedding environmental education into the curriculum (Group 70, France, 22-26 March 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_070_FR_March10.pdf
Building European identity through spirit, sense and meaning (Group 71, Austria, 4-8 October 2010, postponed from 19-23 April 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2010_71_AT_GroupReport.pdf
Environmental education in primary and secondary schools (Group 73, Greece, 26-30 April 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2010_73_GR_GroupReport.pdf
Délégués élèves: exercice réussi de citoyenneté? (Groupe 74, France, 10-14 Mai 2010).
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_074_FR_May10.pdf
Environmental education and training - The key to treasure (Group 75, Czech Republic, 24-28 May 2010).

http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/participants/End_Visit_Report/200910_EVR_075_CZ_May10.pdf
Outdoor classrooms - Using the environment to inspire learning
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_21_UK_GroupReport.pdf
Improving active citizenship for sustainable development of civil society
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_22_HU_GroupReport.pdf
Former les enseignants en éducation à la santé et à la citoyenneté
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_25_FR_GroupReport.pdf
Lessons from nature: learning outside the classroom and sustainable development
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_26_UK_GroupReport.pdf
Intellectual rights and education in the treaty for cultural diversity
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_27_FR_GroupReport.pdf
Non-formal education methods in local administration as a model
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_28_UK_GroupReport.pdf
Value of outdoor learning for active citizenship and sustainable development
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_29_UK_GroupReport.pdf
Creating a "sustainable" school
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_30_GR_GroupReport.pdf
Active citizenship and sustainable development in school education
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_31_IE_GroupReport.pdf
School as a source of health
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_153_ES_GroupReport.pdf
Embedding environmental education in the curriculum
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_154_FR_GroupReport.pdf
Un exemple de participation de citoyenne: L'audit civique
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_155_IT_GroupReport.pdf
Partenariats publics/privés et développement durable
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_156_FR_GroupReport.pdf
What kind of world do we want? Environment and sustainable development
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_157_IT_GroupReport.pdf
L'école et la communauté pour une citoyenneté active

http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_158_RO_GroupReport.pdf
A lifelong learning path to global skills and competences
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_159_DK_GroupReport.pdf
Health education and promotion in society - Institutional and civic initiatives
http://studyvisits.cedefop.europa.eu/assets/upload/documentation/SV_Group_reports/2011_160_PL_GroupReport.pdf

Una especial relevancia está adquiriendo el campo de la orientación vocacional ligada a temas de medio ambiente y sostenibilidad. Un acercamiento a la situación europea nos lo ofrecen algunas de las páginas web siguientes:

<i>Vocational Training and the Environment. Sustainability and Employment.</i> http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/503/44_en_Villar.pdf
<i>Education for Sustainable Development. An Expert Review on Processes and Learning.</i> http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001914/191442e.pdf
<i>Skills for Green Jobs</i> (Spain) Cedefop. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/@ifp_skills/documents/publication/wcms_142474.pdf
<i>Bonn Declaration</i> http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/ESD2009_BonnDeclaration080409.pdf
<i>Workshop 22. UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development.</i> http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/workshops/ESD2009WS22TVET_EN.pdf
<i>Inventory of innovative practices in education for sustainable development</i> http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/sustdev_en.pdf
<i>Education for Sustainable Development Lens: A Policy and Practice Review Tool (2010)</i> http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001908/190898e.pdf
<i>Teaching and Learning for a Sustainable Future</i> http://www.unesco.org/education/tlsf/mods/theme_b/mod07.html
<i>Reorienting education for a sustainable future</i> http://www.unesco.org/education/tlsf/mods/theme_a/mod04.html
<i>Council conclusions of 19 November 2010 on education for sustainable development</i> http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:327:0011:0014:EN:PDF

Una aportación metanalítica sobre el campo recientemente elaborada ha sido presentada en el VETNET, European Research Network in Vocational Education and Training, Congreso ECER de la EERA (Martínez, Gutiérrez, Perales, 2012):

<http://vetnet.mixxt.org/networks/files/file.110990>

9. Recursos, Programas e Ideas para promover la sensibilización ambiental disponibles en internet

Del análisis realizado utilizando la ficha de catalogación y valoración de páginas web y blogs para su uso en el desarrollo de la sensibilización ambiental en la FPE hemos creado distintos apartados en Ecoforman- Blog en donde se recogen estas propuestas.

MATERIALES DIDÁCTICOS VARIOS: LIBROS, REVISTAS, BOLETINES, MULTIMEDIA
<http://www.arkive.org/http://www.arkive.org/>:

- ARKIVE: <http://www.arkive.org/> <http://www.arkive.org>
- BOLETIN ECODES: <http://archivo.ecodes.org/pages/especial/especiales.html>
- BOLETIN IHITZA :<http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net>
- BOSQUE VIRTUAL: <http://www.bosquevirtual.com>
- CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MEDIO AMBIENTE: <http://www.tecnun.es/asignaturas/ecologia/Hipertexto/00General/IndiceGral.html>
- CITES: <http://www.cites.org/esp/resources/species.html>
- CUESTION AMBIENTAL TV: <http://www.catv.org.ar/CATV.htm>
- ECO1: <http://www.eco1.com.br>
- ECOLIVE-TV: <http://ecolive.tv>
- ECOLOGY DIRECTORY: <http://pbil.univ-lyon1.fr/Ecology/Ecology-WWW.html>
- ECOVILLE: <http://www.ecovillelejeu.com/GB/index.html>
- FROGUTS: http://www.froguts.com/flash_content/index.html
- GOOGLE MAPS: <http://maps.google.es>
- INFORMES SOBRE DESARROLLO HUMANO: <http://hdr.undp.org/es>
- IOBIS: <http://www.iobis.org>
- LIBROS-MANUALES DE EA: <http://manuales-ambientales.blogspot.com>
- MATERIALES DE FORMACION - ISFTIC: http://www.isftic.mepsyd.es/formacion/enred/ofrecemos/formac_o.php
- NATURE: <http://www.nature.com/nature/index.html>
- NODO ESPAÑOL - GBIF: <http://www.gbif.es>
- PNUMA-BD ESPECIES: <http://www.unep-wcmc.org/isdb/Taxonomy>
- POWER UP: <http://www.powerupthegame.org>
- PRADERA TV: <http://www.pradera.tv>
- REVISTA EUREKA: <http://www.apac-eureka.org/revista>
- UICN-RED LIST: <http://www.iucnredlist.org/search>
- VIDEO GOOGLE: <http://video.google.es>
- WIKILOC: <http://es.wikiloc.com/wikiloc/home.do>
- YOUTUBE: <http://www.youtube.com>

PROGRAMAS COLABORATIVOS

- [AGUA QUE HAS DE BEBER:](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/proyectos/indexproyec.htm)
<http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/proyectos/indexproyec.htm>
- [AMO LA TIERRA:](http://www.infoedu.eafit.edu.co/redNacional/cartagena/proyectos/amaTierra/htm/inscripcion.htm)
<http://www.infoedu.eafit.edu.co/redNacional/cartagena/proyectos/amaTierra/htm/inscripcion.htm>
- [BITANTART:](http://www.lacenet.org/antartida/indice.htm) <http://www.lacenet.org/antartida/indice.htm>
- [CIESE:](http://www.k12science.org/collabprojs.html) <http://www.k12science.org/collabprojs.html>
- [ENO:](http://eno.joensuu.fi/basics/briefly.htm) <http://eno.joensuu.fi/basics/briefly.htm>
- [LA ISLA COCOM@:](http://www.conexiones.eafit.edu.co/energia/cocoma/index.htm) <http://www.conexiones.eafit.edu.co/energia/cocoma/index.htm>
- [NUEVOS PULMONES PARA EL MUNDO:](http://www.telar.org/proyectos/index.php?cod_proy=20&nav=true)
http://www.telar.org/proyectos/index.php?cod_proy=20&nav=true
- [SCHOOLWEB:](http://schoolweb.se) <http://schoolweb.se>
- [SCIENCE ACROSS THE WORLD:](http://www.scienceacross.org) <http://www.scienceacross.org>
- [YOUNG REPORTERS:](http://www.youngreporters.org) <http://www.youngreporters.org>

EVENTOS INTERNACIONALES

- ANEA-ACADEMIA NACIONAL DE EA: <http://anea.org.mx/eventos.htm>
- EELINK: <http://eelink.net/pages/EE+Conferences>
- EIMA 7 - ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE MEDIO AMBIENTE: <http://www.conama9.org/eima7>
- ENVIRONMENTAL CONFERENCES: <http://www.conferencealerts.com/environment.htm>
- EUROPEAN ESD NET: <http://www.european-esd.net/index.htm>
- RIO+20. 2012: <http://rio20.net/en-camino-a-rio>
- V CONGRESO MUNDIAL DE EA: http://www.5weec.uqam.ca/ES/presentation_montreal2009.asp
- VI CONGRESO MUNDIAL DE EA - JULIO 2011: <http://www.weec2011.org>

UTILIDADES PARA LOS BLOGS Y TICS

- 150 UTILIDADES: <http://juandomingofarnos.wordpress.com/2010/10/14/150-herramientas-gratuitas-para-crear-materiales-didacticos-on-line>
- BIODIVERSIDAD Y TICS EN LA RURALIDAD: <http://gjaulerticdes.blogspot.com>
- MANUALES DE APLICACIONES WEB 2.0: http://aliso.pntic.mec.es/agalle17/tutoriales/flashmo_098_3d_curve_wall.html
- OBSERVATORIO TECNOLÓGICO: <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=528>
- RED DE CENTROS AVANZADOS TIC: <http://blog.redtic.es>

- TIC TAC: <http://tictacblogcristina.blogspot.com>
- TICS EN PERU: <http://gjaulerticdes.blogspot.com>
- TICS Y GLOBALIZACION: <http://ticsyglobalizacion.blogspot.com>

AÑO DEL PLANETA TIERRA

- AEPCT: <http://www.aepect.org>
- COMITE NACIONAL: <http://aiplanetatierra.igme.es>
- CONCURSO REPORTEROS: <http://www.planetatierra.fecyt.es>
- FECYT: <http://www.fecyt.es/fecyt>
- ICSU: <http://www.icsu.org>
- IGME: <http://www.igme.es>
- RECURSOS DIDÁCTICOS: http://aiplanetatierra.igme.es/recur_didac.htm
- SINC: <http://www.plataformasinc.es>
- UNESCO: <http://www.yearofplanetearth.org>

ENLACES DE FORMACION PROFESIONAL Y EDUCACIÓN

- ACOLLAB: <http://www.atutor.ca/acollab/index.php>
- BUSCA TU CAMINO: <http://www.iesjoaquinaraujo.org/orientacion/index.php?tag=formaci%C3%B3n-ocupacional>
- CEDEFOP: <http://www.cedefop.europa.eu>
- CLAROLINE: <http://www.claroline.net/index.php?lang=es>
- CUALIFICACIONES MEDIO AMBIENTE: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/%7Eiacp/index.php?option=com_content&task=view&id=149&Itemid=45
- EDU2.0 : <http://www.edu20.org>
- EDUCACION EN MALAGA: <http://educacionenmalaga.blogspot.com>
- EDUCARED: <http://www.educared.net>
- EMPLEAJOVEN: <http://www.emancipacionjoven.es/index.php?id=96>
- EMPLEO PUBLICO: http://www.map.es/servicios/servicios_on_line/empleo_publico.html
- FAMILIA PROFESIONAL MEDIO AMBIENTE: http://www.mepsyd.es/educa/incual/ice_CualCatalogo_SEA.html
- FORMACION DE FORMADORES: <http://www.formaciondeformadores.com>
- FPD: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/adistancia/fpd/principal/index.jsp>
- GUIA LABORAL: <http://www.mtas.es/Guia/es/entrada.htm>
- IACP: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/%7Eiacp/index.php>

- INCUAL: http://www.mec.es/educa/incual/ice_incual.html
- MOODLE: <http://moodle.org>
- MSA_ANDALUCIA: <http://www.juntadeandalucia.es/empleo/www/te-formamos/recursos-para-la-formacion/materiales-didacticos/modulo-de-sensibilizacion-ambienta>
- MSA_MINISTERIO: <http://www.marm.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/red-de-autoridades-ambientales-raa-/sensibilizacion-medioambiental/modulos-de-sensibilizacion-ambiental>
- NORMATIVA-FPO: <http://www2.inem.es/legis/asp/legis.asp?proceso=FO>
- ORIENTACIÓN Y EMPLEO: <http://orientacionyempleo.wikispaces.com>
- PROFESIONALIZACION EA: <http://profesionalizaciondambiental.blogspot.com>
- PROYECTO HOLA: <http://www.educastur.princast.es/fp/hola>
- RED IRES. INVESTIGACION E INNOVACION ESCOLAR: <http://www.redires.net>
- REVISTA EDUCACION: <http://www.revistaeducacion.mec.es/re348.htm>
- SALA DE PROFESORES: <http://www.arrakis.es/%7Eicor/menu.htm>
- TODO FP: <http://todofp.es>
- TTNET: <http://www.inem.es/inem/relint/TTnet/index.html>
- UTOPIA Y EDUCACION: <http://www.utopiyeducacion.com/2010/11/experiencias-que-caminan-en-la-utopia.html>

ECO-ENLACES

- ADENA_WWF: <http://www.wwf.es>
- AGENTES DEL MEDIO AMBIENTE: <http://www.agentesforestales.es>
- AMIGOS DE LA TIERRA: <http://www.tierra.org/spip>
- ANDANATURA: <http://www.andanaturaformacion.com/Andanatura/portal/portada.jsp>
- AULA DE MEDIO AMBIENTE URBANO: <http://www.lacalleindiscreta.es/inicio.aspx>
- BODISOL: <http://www.bodisol.com/>
- CALCULA TU HUELLA ECOLOGICA: <http://www.terra.org/articulos/art00369.html>
- CARTA DE LA TIERRA: <http://plataforma.cep-marbellacoin.org/moodle/course/view.php?id=166>
- CEIDA-GALICIA: <http://www.ceida.org/publicacions/boletin-novidades.html>
- CENEAM: http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/ceneam01
- CONAF: <http://educacionambiental.conaf.cl>
- COSUMO RESPONSABLE: <http://www.consumoresponsable.org>
- ECOEDUCA: <http://www.ecoeduca.cl/portal/paginas/default.asp?a=1>
- ECOESTRATEGIA: <http://www.ecoestrategia.com>
- ECOINFORMAS: <http://www.istas.net/ecoinformas/web/index.asp?idpagina=548>

- ECOINVENTOS: <http://ecoinventos.wordpress.com>
- EcoLaMancha: <http://www.ecolamancha.es>
- ECOLOCAL: <http://www.ecolocal.es/index.html>
- ECOLOSFERA: <http://www.ecolosfera.com>
- ECOPERIODICO: <http://www.ecoperiodico.com>
- ECOPORTAL: <http://ecoportal.net>
- ECOTICIAS: <http://www.ecoticias.com>
- EDUCACION AMBIENTAL: <http://www.jmarcano.com/educa/index.html>
- EDUCAMBIENTAL: <http://www.educambiental.educa.aragon.es/new/ini.php?iditem=1>
- GENERO Y MEDIO AMBIENTE: http://www.genderandenvironment.org/esp_index.php
- HUELLA ECOLÓGICA: http://www.globalfootprints.org/issues/kidsquiz/kidsquiz_spanish.htm
- INE_ MEDIO AMBIENTE: http://www.ine.es/inebmenu/mnu_medioambiente.htm
- INFOECOLOGIA: <http://www.infoecologia.com>
- INTERCAMBIA: <http://intercambia.net/temas>
- JOVENES POR LA ECOLOGIA DE ASTURIAS: <http://www.jpe-asturias.org>
- LIBRO CIENCIAS DE LA TIERRA - MEDIO AMBIENTE: <http://www.tecnun.es/Asignaturas/Ecologia/Hipertexto/00General/IndiceGral.html#ARRIBA>
- MADERAS NOBLES: <http://maderasnobles.net>
- MANUAL CONSUMO RESPONSABLE: <http://static.scribd.com/docs/c6jeni87527zo.swf>
- MANUAL DE EA - UNESCO: <http://www.unescoetxea.org/ext/manual/html/portada.html>
- MI ESPACIO NATURAL: <http://www.miespacionatural.es/documentacion>
- NATURA Y EDUCACION: <http://www.naturayeducacion.com/index.asp>
- NATURALEZA EDUCATIVA: <http://www.natureduca.com>
- PORTAL DEL MEDIO AMBIENTE: <http://www.portaldelmedioambiente.com>
- PROYECTO BOSK: <http://www.proyectobosk.com>
- RECICLAPAPEL: <http://reciclapapel.org>
- SOLARIZATE: <http://www.solarizate.org/castellano/home2esp.htm>
- TERRA: <http://www.terra.org>
- VERDE Y GRIS: <http://verdeygris.com>

ENLACES: NATURALEZA, BIODIVERSIDAD

- ANDANATURA: <http://www.andanatura.org/default.asp>
- BIODIVER: <http://www.fundacion-biodiversidad.es/opencms/export/fundacion-biodiversidad/pages/biodiver/para-ninios.htm>
- BIODIVERSIDAD: <http://www.fundacion-biodiversidad.es/opencms/export/fundacion-biodiversidad/pages/biodiver-espania/biodiver-espania.htm>

- BIOIMÁGENES: <http://www.bioimagenes.com>
- CHARLES DARWIN: <http://darwin-online.org.uk>
- CONABIO: <http://www.conabio.gob.mx>
- CPN: <http://hhttp/conoceryprotegerlanaturaleza.blogspot.com>
- ECOHUELLAS: <http://ecohuellas.wordpress.com/2008/05/17/biodiversidad-alerta-mundial-el-indice-del-planeta-viviente-lpi>
- EL JUEGO DE LAS MEDUSAS: <http://www.icm.csic.es/bio/medusa/Castellano/Cast.html>
- EL ORNITOLOGO: <http://www.elornitologo.com>
- ENCICLOPEDIA DE LA TIERRA: <http://www.eoearth.org>
- ENCICLOPEDIA DE LA VIDA: <https://www.eol.org>
- FAUNA IBERICA: <http://spanishfauna.blogspot.com>
- FAUNA IBÉRICA: <http://faunaiberica.org>
- FLORA DE IBERIA: <http://www.floradeiberia.com>
- HERBARIO VIRTUAL: <http://herbarivirtual.uib.es/cas-med/index.html>
- MUSEO NACIONAL DE CCNN: <http://www.mncn.csic.es>
- NATURALEZA EDUCATIVA: <http://www.natureduca.com>
- PLANTAS DE ESPAÑA. ANTHOS: <http://www.anthos.es/v21/index.php?page=intro>
- PLANTAS ORNAMENTALES: <http://www.arbolesornamentales.com>
- WIKISPICIES: <http://species.wikimedia.org/wiki/Portada>

BLOGS AMBIENTALES

- AMBIENTE GLOBAL: <http://ambienteglobal.wordpress.com>
- ARBLOG: <http://www.arblog.info>
- BLOG ECOLOGICO: <http://www.blogecologico.com>
- BLOG VERDE: <http://elblogverde.com>
- CIENCIAS DE LA TIERRA Y MA: <http://morato2a.blogspot.com>
- CLIMÁTICA: <http://blogguia.climantica.org>
- EDUCLIMA: <http://educlima.blogspot.com>
- EL BLOG DE FORESTMAN: <http://www.espacioblog.com/forestman>
- EL PARAISO EN MI PISO: <http://blogs.diariosur.es/piso/posts>
- FRENA EL CAMBIO CLIMÁTICO: <http://www.frenaelcambioclimatico.org/blog>
- FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE: <http://www.lacocelera.com/felixrodriguezdelafuente>
- GREENPEACE: <http://greenpeaceblong.wordpress.com>
- IES - GRAN CAPITAN: <http://www.iesgrancapitan.org/blog08>
- LA TIERRA TIENE FIEBRE: <http://latierratienefiebre.com>

- LOS AMBIENTALISTAS: <http://www.theenvironmentalist.blogspot.com>
- NITROALBORÁN: <http://nitroalboran.blogspot.com>
- OBSERVANCIA: <http://observancia.blogspot.com>
- ORBITA VERDE: <http://www.orbitaverde.com>
- PLANETA AIGUA: <http://planetaiqua.blogspot.com>
- RECICLIN RECICLAN: <http://reciclinreciclan.blogspot.com>
- REVUELTA VERDE: <http://revueltaverde.wordpress.com>
- TU RUTINA MEDIOAMBIENTALMENTE SOSTENIBLE: <http://contralaperezamedioambiental.blogspot.com>
- USAR Y NO TIRAR: <http://usarynotirar.blogspot.com>

ECO-WEBQUEST

- ¿QUE ES UNA WEBQUEST?: <http://es.wikipedia.org/wiki/WebQuest>
- BOTANICA: <http://encina.pntic.mec.es/%7Eesarment/biología/index.htm>
- CAZA RECICLADO: <http://ieslaorden.pbwiki.com/CAZA-RECICLADO>
- CIENCIAS: <http://www.colegio-jaimebalmes.com/webquest>
- DOÑANA: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/manuales/wq_donana/castellano/index.htm
- EL AGUA: http://www.eduteka.org/WQ_cie0001.php3
- ENERGIA SOLAR: http://usuarios.lycos.es/webquestmerida/energia_solar/index.html
- LISTADO WEBQUESTS: http://www.edutic.ua.es/visualiza_wq/index.asp
- LOS ECOSISTEMAS: <http://ficus.pntic.mec.es/%7Ejgot0016/LOSECOSISTEMAS.htm>
- PROBLEMAS AMBIENTALES: <http://webquestjb.blogspot.com>

EDUBLOGS

- AULABLOG 21: <http://www.aula21.net/aulablog21/index.php>
- ECOEDUCA: <http://www.ecoeduca.cl/portal/paginas/default.asp?a=12&idinfo=372>
- EDUCARUECA: <http://www.educarueca.org>
- EDUVLOG: <http://www.eduvlog.org>
- EL TINGLAO: <http://www.tinglado.net>
- ENLACES EDUCATIVOS: <http://recursostic-cole.blogspot.com>
- FORMABLOG: <http://www.portalformativo.com/blog>
- PROFEBLOG: <http://www.profeblog.es>

ASOCIACIONES, CENTROS DE EA

- AEPECT: <http://www.aepect.org>
- AGENDA 21 ESCOLAR- GALICIA: <http://a21.medioambiente.xunta.es/escolar>
- AGENDA 21 ESCOLAR-ALBACETE: http://www.absostenible.es/index.php?id=61&tx_ttnews%5bt_news%5d=57&tx_ttnews%5bbackPid%5d=2&cHash=3a09768e06
- AGENDA 21 ESCOLAR-BARCELONA: http://www.bcn.es/agenda21/A21_AGENDA_CAST.htm
- AGENDA 21 ESCOLAR-EUSKADI: <http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?idsite=187&cont=4666>
- AIP: <http://www.interpretaciondelpatrimonio.com>
- ARAGÓN-EDUCAMBIENTAL: <http://educambiental.educa.aragon.es/new/ini.php?iditem=4&iz=15&sub=8>
- CEA: <http://www.vitoria-gasteiz.org/w24/es/html>
- CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/default.aspx>
- CENTROS ECOAMBIENTALES ISLAS BALEARES: <http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?idsite=187&cont=4666>
- CONFINT-ESTADO ESPAÑOL: <http://confint-esp.blogspot.com>
- CRIF-LAS ACACIAS: <http://crif.acacias.educa.madrid.org>
- DIDACTICA AMBIENTAL: <http://www.didacticaambiental.com>
- ECOCENTROS EXTREMADURA: http://www.extremambiente.es/index.php?option=com_content&view=article&id=313&Itemid=202
- EDUCACIONAMBIENTAL.NET: <http://www.educacionambiental.net>
- INGURUGELA-CEIDA: http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/es/contenidos/informacion/ceida/es_981/ceida_c.html
- INTERNATURA: <http://www.internatura.org>
- NEREA- ASOCIACION INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EA: <http://www.nerea-investiga.org/scripts/core.dll?lang=es&data=&p=/&f=default&seccao=&item=>
- RED ANDALUZA DE ECOESCUELAS: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/programasyactuaciones/ecoescuelas.php3>
- SCEA-SOCIEDAD CATALANA DE EA: <http://www.scea.cat>
- SGEA: <http://www.sgea.org/index.php?>

ASOCIACIONES, CENTROS Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE EA Y DE MEDIO AMBIENTE

- AGENCIA EUROPEA DEL MA: <http://www.eea.europa.eu/es>
- ANEA: <http://www.anea.org.mx>
- ARPA - ITALIA: <http://www.arpa.emr.it/epam>
- Coordinadora Ecuatoriana: <http://www.cedenma.org>

- EA EN REPUBLICA DOMINICANA: <http://www.jmarcano.com/index.html>
- ECOPIBES: <http://www.ecopibes.com/ambiente/index.html>
- GREEN ECONOMICS INSTITUTE: <http://greeneconomicsinstitute.wordpress.com>
- NAAEE: <http://www.naaee.org>
- UNEP: <http://www.unep.org>

BLOGS DE EA:

- ACCIÓN AMBIENTAL - BLOG: <http://www.accioambiental.com>
- AMBIENTAL MENTE: <http://ambiental-mente.blogspot.com>
- AMBIENTAL MEXICO: <http://www.ambientalmexico.com>
- AMBIENTAL-MENTE: <http://ambiental-mente.blogspot.com>
- AMBIENTARTE: <http://ambientarte-blog.blogspot.com>
- AMBIENTE Y EDUCACIONES: <http://ambienteeducaciones.blogspot.com>
- APIA: <http://www.apiaweb.org/index.php>
- BIODIVERSIDAD Y TICS: <http://areasprotegidascolombianas.blogspot.com>
- BIOTA EA: <http://biotaeducacion.blogspot.com>
- BLOG DE CONCIENCIACION ...: <http://inquilinapelirroja.blogspot.com>
- CENTRO JULIA: <http://centrojulia.wordpress.com>
- CALEACAN: <http://caleacan.blogspot.com>
- CIAPS: <http://ciaps.blogspot.com>
- CIENCIAS NATURALES Y EA: <http://cienciasnaturales-comfenalco.blogspot.com>
- COMUNICACION AMBIENTAL: <http://comambiental.blogspot.com>
- CURSO DE EA: <http://agenda.di.uaslp.mx/htms/edamb.htm>
- DECADA DE EApS: <http://decadaoei.blogspot.com>
- DIDACTICA DE LA EA: <http://recursostic.javeriana.edu.co/multiblogs/didactica.php>
- DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES: <http://didacticacn.blogspot.com>
- DOCTORADO EN EA: <http://doctoradoeduambiental.blogspot.com>
- EA PARA NIÑOS: <http://educacionambiental.nireblog.com>
- EA Y FORESTAL: <http://cesaragcano.nireblog.com/cat/ambiental>
- EAYTIC: <http://eaytic.blogspot.com>
- ECOESCUELAS: <http://ecoescuelas.blogspot.com>
- ECOLALIA: <http://ecolaliablog.blogspot.com>
- ECOLOGIA SOCIOAMBIENTAL: <http://socioambiente.blogspot.com>
- ECOPETICA: <http://www.jovenesverdes.org/ecopoetica>

- ECOSENSIBILIZACION: <http://ecosensibilizacion.blogspot.com>
- EDGAR GONZALEZ GAUDIANO: <http://edgargonzalezgudiano.blogspot.com>
- EDUCACION AMBIENTAL: <http://rescatedelambiente.blogspot.com>
- EDUCACION AMBIENTAL: <http://wwweducacinambiental.blogspot.com>
- EDUCACION AMBIENTAL: <http://runara.blogspot.com>
- EDUCACION AMBIENTAL: <http://doctoradoeduambiental.blogspot.com>
- EDUCACION Y MEDIOAMBIENTE: <http://educacion-medioambiente.blogspot.com>
- EDUSOSTENIBILIDAD: <http://edusostenibilidad.blogspot.com>
- EL BOSQUE ANIMADO: <http://aeaelbosqueanimado.blogspot.com>
- ESCUELA DEL MEDIO: <http://lesbedules.wordpress.com>
- FOROTUQUEQUE: <http://forotuqueque.blogspot.com>
- GEOPERSPECTIVAS: <http://geoperspectivas.blogspot.com>
- HUMEDALES - PERÚ: <http://prohumedales.blogspot.com>
- IES L'ELIANA: <http://ggaiesleliana.blogspot.com>
- Informando de Medio Ambiente: <http://informandodemedioambiente.wordpress.com>
- INGURUGELAKIDE ...: <http://ingurugelamontrealen.blogspot.com>
- OIKOS: <http://oikossanjulian.blogspot.com>
- PLANES DE EA: <http://educacionambientalsena.blogspot.com>
- SENA: <http://educacionambientalsena.blogspot.com>
- TALLER DE LA TIERRA: <http://eneltaller.blogspot.com>
- TIC TAC BLOG: <http://tictacblogcristina.blogspot.com>
- TICS Y GLOBALIZACION: <http://ticsyglobalizacion.blogspot.com>
- VIDA MARINA: <http://vidamarinapr.blogspot.com>

Referencias bibliográficas

- Calvo, S. y Gutiérrez, J. (2007). *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: Morata.
- Gutiérrez, J; Benayas, J. y Calvo, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del decenio 2005-2014. *Revista Iberoamericana de Educación* 40, 25-69.
- Martínez Villar, A. (2008). Vocational Training and the Environment. Sustainability and Employment. *European Journal of Vocational Training*, 44, 148 - 180.
- Martínez, A. (2012). La educación ambiental y la formación profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental. Tesis Doctoral, Universidad de Granada.
- Martínez, A., Gutiérrez, J., Perales, F.J. (2012). *European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness, in the Education for Sustainable Development Context*, ECER-2012, European Research Network in Vocational Education and Training.

