

Español académico como L2/LE: destrezas, competencia y movilidad universitaria. Pastor Cesteros, S. (2022). Routledge. 232 páginas, ISBN 9781138317512

TETIANA HUNKO

Universidad Politécnica de Dnipro

DOI: <https://doi.org/10.30827/portalin.viVI.28703>

El tema del discurso académico lleva décadas llamando la atención de los investigadores y ha generado una extensa producción científica. Hecho que no es de extrañar dada su relevancia en el mundo de la enseñanza superior. Sobre todo, teniendo en cuenta que las universidades cada vez más centran sus discursos en la internacionalización, lo que provoca un gran número de estudiantes con competencia limitada que requieren apoyo para desarrollar su estilo académico. Por esa misma razón, la publicación del libro *Español académico como L2/LE: destrezas, competencias y movilidad universitaria* de la Doctora Susana Pastor Cesteros supone una gran ayuda tanto para los alumnos que aspiran a producir textos académicos de calidad, como para profesores cuyo objetivo es proporcionar a sus estudiantes unas herramientas eficaces para la elaboración de dichos textos.

En cuanto a su estructura y contenidos, el libro consta de diez capítulos, en los que se aborda el concepto de lenguaje académico desde una multitud de perspectivas, entre ellas la sociolingüística, la pragmático-lingüística y la intercultural. La autora se propone encontrar el equilibrio entre la teoría y la práctica, objetivo que logra con éxito. En cada uno de los diez capítulos mencionados se invita al lector a la reflexión previa con una serie de preguntas de contextualización sobre el tema en cuestión. Asimismo, se ofrece una ampliación posterior a través de unas fuentes bibliográficas y enlaces de interés para profundizar en la materia al final de cada capítulo. De la misma manera, se proponen ejemplos y modelos de actividades prácticas para modificarlas según el perfil del alumnado y llevarlas al aula, al igual que se expone una serie de estrategias y pautas a la hora de realizar dichas actividades en clase. Por último, cabe mencionar que uno de los aciertos del libro lo constituyen los apartados



dirigidos explícitamente a los profesores, invitándolos a la reflexión sobre su propia docencia con una serie de preguntas y tareas tanto prácticas como teóricas.

En la primera parte del libro la autora ofrece una visión panorámica del fenómeno de la movilidad internacional, poniendo un foco especial en las tendencias actuales del crecimiento del mismo. Como consecuencia, el español académico se presenta como un fenómeno universal. Se busca un denominador común, o sea, una serie de características del discurso académico y estrategias de su uso que sean universales e inmutables, independientemente de la disciplina o campo de investigación para los que se aplican.

La segunda parte del libro se centra en el diseño curricular y planificación de cursos de español académico y aborda una variedad de temas entre los cuales cabe destacar los capítulos dedicados al análisis de necesidades, las pautas para la planificación, la evaluación del alumnado no nativo y la competencia intercultural académica.

En suma, *Español académico como L2/LE: destrezas, competencias y movilidad universitaria*, de Susana Pastor Cesteros, constituye una aportación valiosa al campo de la enseñanza del discurso académico en ELE. Su valor reside en ofrecerle al lector de una manera concisa y accesible todo tipo de materiales, estrategias, ejemplos, soluciones prácticas, instrumentos didácticos imprescindibles para la producción de los textos académicos de calidad.