

***Manual de análisis sintáctico. Metodología y práctica.*** López Quero, S. y López Quero, A. (2019). Port-Royal Ediciones, 294 páginas. ISBN: 978-84-96914-45-2.

---

ADELA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ,

*Universidad de Córdoba*

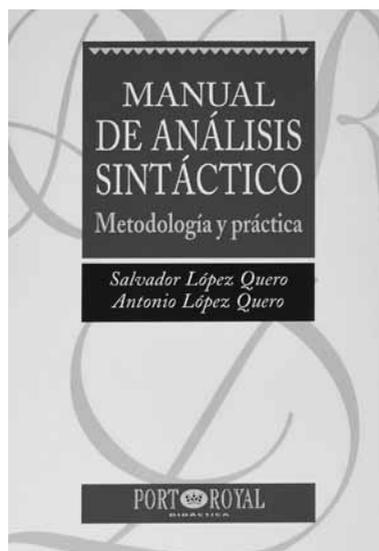
DOI: <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.15047>

Este manual constituye la última versión, revisada y aumentada, de un monográfico con numerosas ediciones y reimpressiones que, a lo largo de veintiocho años, se han ido sucediendo, con el objetivo de servir como manual práctico sobre análisis sintáctico del español para el alumnado del Curso de Orientación Universitaria. Este hecho le da sentido al carácter didáctico y pedagógico del manual, conseguido no solo por el uso de exposiciones claras y precisas de la teoría, sino también por el empleo de mapas conceptuales, ejemplos y ejercicios con soluciones.

Sin embargo, aspectos como la inclusión de este manual en las guías docentes de asignaturas de nivel universitario han llevado a los autores a replantearse el enfoque de su obra en lo que a su destinatario se refiere. De esta forma, esta nueva edición deja de estar destinada al alumnado preuniversitario para centrarse en el universitario. Así, aunque el marcado perfil pedagógico característico del manual se ha visto inalterado, pues sigue siendo una herramienta para el aprendizaje y la práctica del análisis sintáctico del español, los autores afirman haber emprendido una profunda revisión de su obra con la firme intención de llevar a cabo una adaptación de la misma para adecuarla a este alumnado.

El libro se articula en trece capítulos, cada uno de los cuales consagrado a un aspecto distinto, a saber: 1. Las funciones sintácticas; 2. Las funciones de “se”; 3. Las perífrasis verbales; 4. La oración simple; 5. Análisis sintáctico de oraciones simples; 6. Análisis morfosintáctico de oraciones simples; 7. Oración y proposición; 8. Grupos oracionales; 9. Análisis sintáctico de grupos oracionales; 10. La oración compleja; 11. Análisis sintáctico de oraciones complejas; 12. Otros grupos oracionales; 13. Análisis sintáctico de textos. En todos ellos, salvo en los capítulos 5, 6, 11 y 13 —los destinados al ejercicio práctico del análisis sintáctico—, se aportan mapas o redes conceptuales relativos al tema específico del capítulo. La excepción a esta última observación la encontramos en el capítulo 9, puesto que se trata del único capítulo con ejercicios resueltos que, además, incluye una red conceptual de la oración compleja, que será el tema al que se dedique el siguiente capítulo.

El método que los autores declaran seguir consta de cinco fases: 1) distinción de los



segmentos sintácticos que pueden funcionar bien como oraciones, bien como proposiciones; 2) comentario de las relaciones sintácticas; 3) caracterización de las oraciones complejas y de los grupos oracionales; 4) análisis sintáctico de las proposiciones y de las oraciones; 5) descripción de estos segmentos atendiendo a la estructura del predicado y de la modalidad oracional.

La utilidad del manual para la enseñanza del análisis sintáctico del español, desde un enfoque funcional, queda avalada por el éxito de las ediciones anteriores, que, a pesar de no estar dirigidas al alumnado de nivel superior, se han venido utilizando en las aulas uni

