

Reseña bibliográfica por: Sofía López Quesada

Las Actitudes ante Diversas Realidades Sociales

Alemany Arrebola, I. y Gallardo Vigil, M.A. (Coord.)

Granada: Editorial Comares, S.L. (2019). 132 páginas.
ISBN: 978-84-9045-767-2



Alemany-Arrebola, I y Gallardo-Vigil, M.A. (Coords.). (2019). Las actitudes ante diversas realidades sociales. Granada: Editorial Comares, S.L. ISBN-978-84-9045-767-2.

En el año 2019 se publicó *Las Actitudes ante Diversas Realidades Sociales*. Se trata de un libro que ha requerido dos años para su elaboración y que cuenta con la participación de un grupo de docentes de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, perteneciente a la Universidad de Granada.

El libro consta de nueve capítulos en el que un gran número de investigadores presentan un programa dirigido a profesionales que están en contacto con niños, niñas y adolescentes. Este tiene como objetivo proporcionar los recursos pertinentes para trabajar numerosos aspectos acerca de la diversidad y la inclusión en el aula, así como concienciar y sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la educación en valores.

Debido a la situación sociocultural que presenta la Ciudad Autónoma de Melilla, este libro aporta la experiencia de sus autores en cuanto a las diversas realidades sociales que se viven en las aulas de los centros educativos de la ciudad. Así mismo, el libro podría servir de guía para todos los docentes cuyo objetivo sea el de abordar actitudes positivas hacia la diversidad, tratando los temas que se presentan en el libro como contenidos transversales en sus clases.

En cuanto al contenido del libro, cabe destacar que, además de proporcionar una serie de conceptos clave sobre la diversidad cultural, cada capítulo de *Las Actitudes ante Diversas Realidades Sociales* trata cómo abordar ciertas actitudes hacia diferentes realidades sociales

como son: los prejuicios y estereotipos, los movimientos migratorios, el sexismo, la violencia de género, la diversidad sexual, la diversidad lingüística, la diversidad religiosa y la diversidad funcional.

El libro está estructurado de tal forma que puede proporcionar a sus lectores información tanto teórica como práctica sobre los temas anteriormente mencionados. De hecho, cada capítulo consta de una parte de teoría, donde sus autores y autoras profundizan en los aspectos más relevantes de las diferentes realidades sociales, y de fichas de trabajo que pueden emplearse para trabajar dichas realidades en las aulas.

En cada capítulo, se exponen los posibles motivos de las diferentes actitudes que tienen los jóvenes hacia estas realidades sociales, tratando la repercusión negativa que pueden tener de las redes sociales y los medios de comunicación en dichas actitudes. Estos capítulos también incluyen propuestas para abordar los temas expuestos, así como sugerencias para que se lleven a cabo programas que sensibilicen y conciencien al alumnado.

Así mismo, se pueden encontrar actividades diseñadas para alumnos de educación infantil, de educación primaria y de educación secundaria. En cada actividad los autores y autoras proponen una serie de objetivos a alcanzar, proporcionan el perfil de los participantes hacia los que va dirigida la actividad (edad del alumnado y sistema de agrupamiento), el tiempo y los recursos necesarios para elaborar la actividad, e información sobre el desarrollo de la misma.

También se proporcionan directrices sobre cómo evaluar las actividades, donde aparecen preguntas que los docentes podrían formular al alumnado tras la finalización de las mismas. Además, la autoría proporciona una serie de observaciones para ayudar al desarrollo efectivo de las actividades. Finalmente, algunas actividades cuentan con anexos donde hay enlaces para que los docentes accedan a recursos didácticos.

En el libro se tratan temas que no siempre se abordan en los hogares de los alumnos y alumnas, ya sea por motivos sociales o culturales, razón por la que es una buena herramienta para que los docentes logren que su alumnado se familiarice con conceptos que fomentan el desarrollo personal. Sus actividades ayudarán a que los estudiantes empaticen con grupos en riesgo de exclusión social, acercándolos a las distintas realidades sociales que encontrarán tanto dentro como fuera del aula a lo largo de su vida.

Además, los contenidos del libro están diseñados para que puedan abordarse con un alumnado heterogéneo y de diferentes niveles educativos, con actividades que requieren una participación activa por parte del alumnado en temas que permiten que los docentes puedan

proporcionarles una educación en valores, algo que escasea en el actual sistema educativo y que es tan necesario en la sociedad de hoy en día.

Para concluir, cabe destacar que el libro es el exitoso resultado del trabajo y la experiencia de numerosos docentes e investigadores que han participado en su elaboración. Así mismo, todos los contenidos del libro proporcionan una sólida fuente de ideas, así como un gran número de pautas y directrices para abordar las distintas actitudes que suelen percibirse en aulas que se caracterizan por su diversidad social y cultural.

SOFÍA LÓPEZ QUESADA