**TABLAS Y DIAGRAMAS:**

|  |
| --- |
| **Curso: 2011-2012** |
| **Nivel** | **1°ESO** | **2°ESO** | **3°ESO** | **4°ESO** |
| **N° de copias** | 35 | 31 | 27 | 21 |

 **Tabla 1**: Número de pruebas recopiladas según los niveles escolares.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de error:** | **Número de errores**  | **Porcentaje** |
| Arabismos dialectales. | 18 | 8,78% |
| Hispanismos y galicismos. | 7 | 3,41% |
| Errores de concordancia. | 39 | 19,02% |
| Errores fonéticos. | 21 | 10,24% |
| Errores ortográficos. | 22 | 10, 73% |
| Errores en el uso de las partículas. | 18 | 8,78% |
| Errores de adición. | 34 | 16,58% |
| Errores de omisión. | 29 | 14,16% |
| Errores de falsa colocación. | 7 | 3,41% |
| Errores de selección falsa. | 10 | 4,87% |
| Total | 205 | 100% |

 **Tabla 2**: Número y porcentaje de cada tipo de errores.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de error:** | **Número de errores** | **Porcentaje** |
| 1°ESO | 2°ESO | 3°ESO | 4°ESO | 1°ESO | 2°ESO | 3°ESO | 4°ESO |
| Arabismos dialectales. | 6 | 4 | 4 | 4 | 33,33% | 22,22% | 22,22% | 22,22% |
| Hispanismos y galicismos. | 3 | 2 | 1 | 1 | 42,85% | 28,57% | 14,28% | 14,28% |
| Errores de concordancia. | 12 | 10 | 9 | 8 | 30,76% | 25,64% | 23,07% | 20,51% |
| Errores fonéticos. | 7 | 6 | 5 | 3 | 33,33% | 28,57% | 23,80% | 14,28% |
| Errores ortográficos. | 6 | 4 | 6 | 6 | 27,27% | 18,18% | 27,27% | 27,27% |
| Errores en el uso de las partículas. | 5 | 4 | 4 | 5 | 27,77% | 22,22% | 22,22% | 27,77% |
| Errores de adición. | 9 | 8 | 9 | 8 | 26,47% | 23,52% | 26,47% | 23,52% |
| Errores de omisión. | 8 | 7 | 7 | 7 | 27,58% | 24,13% | 24,13% | 24,13% |
| Errores de falsa colocación. | 2 | 2 | 1 | 2 | 28,57% | 28,57% | 14,28% | 28,57% |
| Errores de selección falsa. | 3 | 3 | 2 | 2 | 30% | 30% | 20% | 20% |

 **Tabla 3**: Número y porcentaje de cada error según los niveles escolares.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Errores de concordancia entre:** | **1°ESO** | **2°ESO** | **3°ESO** | **4°ESO** | **Total** | **Porcentaje** |
| Sustantivo/ Adjetivo | 3 | 4 | 1 | - | 8 | 20,51% |
| Verbo/ Sujeto | 7 | 2 | 4 | 4 | 17 | 43,58% |
| Sustantivo/ Pronombre complemento | - | - | 2 | 2 | 4 | 10,25% |
| Sustantivo/ Pronombre numeral | 2 | 3 | - | 1 | 6 | 15,38% |
| Dual/ sustantivo | 1 | 1 | 2 | - | 4 | 10,25% |
| Total | 13 | 10 | 9 | 7 | 39 | 100% |

 **Tabla 4**: El porcentaje de los errores de concordancia según el nivel.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fonemas afines:** | **1°ESO** | **2°ESO** | **3°ESO** | **4°ESO** | **Total** | **Porcentaje** |
| /d/ vs /ḍ/ | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 14,28% |
| /ḍ/ vs /d/ | - | 1 | - | - | 1 | 04,76% |
| /d/ vs /ẓ/ | - | - | 1 |  - | 1 | 04,76% |
| /ẓ/ vs /ḏ/ | - | 1 | - | - | 1 | 04,76% |
| /ḍ/ vs /ḏ/ | - | - | 1 | - | 1 | 04,76% |
| /ḍ/ vs /ẓ/ | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 28,57% |
| /s**/** vs/ṣ/ | 2 | 1 | - | 1 | 4 | 19,04% |
| /ṣ/ vs /s**/** | 1 | 1 | - | 1 | 3 | 14,28% |
| /t/ vs /ṭ/ | 1 | - | - | - | 1 | 04,76% |
| Total | 7 | 6 | 5 | 3 | 21 | 100% |

 **Tabla 5:** Errores debidos a la afinidad fonética.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipos de alteraciones ortográficas detectadas:** | **1°ESO** | **2°ESO** | **3°ESO** | **4°ESO** | **Total** | **Porcentaje** |
| La hamza (ٲ- ٳ- ﺌ - ﺆ- ئ-ء) | 3 | 1 | 3 | 1 | 8 | 36,36% |
| El alif maqṣūra ( ى) | 1 | - | 2 | 1 | 4 | 18,18% |
| La ta’ almarbūṭa (ة)  | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 22,72% |
| La ta’ almabsūṭa (ت) | - | 3 | - | 1 | 4 | 18,18% |
| La nunación | - | - | - | 1 | 1 | 04,54% |
| Total | 6 | 4 | 6 | 6 | 22 | 100% |

 Tabla 6: Número y porcentaje de errores ortográficos según el nivel.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de error: Adición** | **1°ESO** | **2°ESO** | **3°ESO** | **4°ESO** | **Total** | **Porcentaje** |
| + /ā/ (ا- ى) | 2 | 1 | - | 2 | 5 | 14,70% |
| + /ī/ (ﻱ- ﻳ) | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 17,64% |
| + /ū/ (ـو) | 1 | 2 | 1 | - | 4 | 11,76% |
| + /an/ (اً) | 1 | - | - | - | 1 | 02,94% |
| + /n/ (ن) | - | 1 | - | - | 1 | 02,94% |
| + /al/ (الـ) | - | - | 1 | 4 | 5 | 14,70% |
| + Partícula | 3 | - | 3 | - | 6 | 17,64% |
| + Verbo | - | 1 | 1 | - | 2 | 05,88% |
| + Pronombre | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 11,76% |
| Total | 9 | 8 | 9 | 8 | 34 | 100% |

 **Tabla 7**: **Número y porcentaje de errores de adición según el nivel.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de error: Omisión** | **1°ESO** | **2°ESO** | **3°ESO** | **4°ESO** | **Total** | **Porcentaje** |
|  el alif mudo (ا) | 1 | - | - | 1 | 2 | 08,89% |
| - /ā/ (ا - ﺎ - ﻯ) | 3 | - | 3 | 2 | 8 | 27,58% |
| - /ī/ (ﻳ) | 2 | 2 | - | - | 4 | 13,79% |
| - /ū/, (ـو) | - | 1 | - | - | 1 | 03,44% |
| - /t/ (ة) | 1 | - | 2 | - | 3 | 10,34% |
| - /al/ (الـ) | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 20,68% |
| - Partícula (الحرف) | - | 2 | - | 1 | 3 | 10,34% |
| - Verbo (الفعل) | - | - | - | 1 | 1 | 03,44% |
| - Pronombre (الضمير) | - | 1 | - | - | 1 | 03,44% |
| Total | 8 | 7 | 7 | 7 | 29 | 100% |

 Tabla 8: Número y porcentaje de errores de omisión según el nivel.

 Diagrama: Evolución de los errores según los niveles.