

مصادر الصورة الفكاهية في الشعر الأندلسي في القرن الحادي عشر الميلادي [الخامس
الهجري]

Las fuentes de la sátira en la poesía andalusí del s. XI (s. V H.)
The sources of the satire in Andalusian poetry of the eleventh century
(fifteenth century H.)

Kamilia MOHAMED IBRAHIM

kamiliakhedr@ugr.es

Universidad de 'Ayn Šams (Egipto)

ملخص: يسعى هذا البحث إلى الكشف عن مصادر الصورة الفكاهية الساخرة في الشعر الأندلسي خلال القرن الحادي عشر الميلادي (الخامس الهجري) ومدى قدرة الشعراء على التصوير الفني لهذه الظاهرة، ولما بنت الفكاهة والسخرية في الشعر الأندلسي خلال هذه الفترة ظاهرة أدبية تحتم الوقوف على البواعث الفنية والإبداعية التي اعتمد عليها الشاعر الأندلسي في خلق صورة فكاهية مبتكرة، وقصد هذا البحث إلى كشف سمات الأداء الفني في شعر الفكاهة والسخرية من خلال مصادر الصورة الفنية التي جاءت في خمسة محاور هي: الثقافة الإسلامية أو الروح الإسلامي، والتراث الشعري، والشخصيات التراثية، والأمثال العربية، والطبيعة الأندلسية. هذه المحاور التي أظهرت من خلال البحث مدى غنى الشعر الأندلسي في هذه الفترة بنماذج شعرية فكاهية مميزة كما تبرز روح الفكاهة لدى الشاعر الأندلسي باعتبارها طبيعة فطرية تمتلك ذاته كما أكدت على مدى إلمام الشاعر الأندلسي بالثقافة والتراث العربي فضلا عن تأثر هذا النوع من الشعر الأندلسي بالتوظيف القرآني وقصص الأنبياء في خلق الصورة الفكاهية ومدى القدرة الفنية الرائعة لدى الشاعر الأندلسي التي مكنته من ابتكار صورة فنية عناصرها تتعد تماما عن الفكاهة.

Resumen: En este artículo se intenta desvelar las fuentes de la imagen cómica y satírica en la poesía andalusí durante el siglo XI (siglo V de la hégira), así como la capacidad de los poetas andalusíes de expresar literariamente el humor y la ironía de una manera innovadora. En este trabajo se revelan las señas artísticas en la poesía satírica andalusí desde cinco perspectivas: el espíritu islámico, el legado poético, personalidades patrimoniales, proverbios árabes y la naturaleza andalusí. A través de estos puntos se ha demostrado la eminente capacidad de los poetas andalusíes para elaborar una poesía satírica distintiva, como si este género poético fuera innato en la personalidad andalusí de esta época. Asimismo se observa la extraordinaria capacidad del poeta andalusí para fusionar la poesía satírica con antiguos textos de poesía árabe clásica, aleyas del Corán o leyendas de antiguos profetas con el fin de extraer la sátira de textos que originalmente son todo lo contrario.

Abstract: This article seeks to uncover the sources of comic and satirical images in Andalusí poetry during the eleventh century (fifteenth century of Hijrah) and to highlight the skill of Andalusí poets in expressing humour and irony in literature in innovative ways. The paper looks at the artistic traits of Andalusí satirical poetry in relation to five different perspectives: the Islamic spirit, the poetic legacy, personalities, Arab proverbs and nature in al-Andalus. Through these points, the paper shows the outstanding ability of Andalusí poets to create distinctive satirical poetry, as if this poetic genre were innate in the Andalusí personality of the period. It also underlines the great ability of Andalusí poets to fuse satirical poetry with ancient texts of classical Arabic poetry, Quran verses or the legends of ancient prophets, in order to extract satire from texts that are originally quite the contrary.

الكلمات الرئيسية: الشعر الأندلسي. السخرية. الفكاهة. الثقافة الإسلامية.

Palabras clave: Poesía andalusí. Sátira. Humor. Cultura islámica.

Key words: Poesía andalusí. Sátira. Humor. Cultura islámica.

Recibido: 16/05/2019 **Aceptado:** 28/06/2019

المقدمة

إن العمل الأدبي الفكاهي له أغراضه التي تنبع من طبيعته الفكاهية: من إيناس وإمتاع وإضحاك، وهي الأغراض التي تشير إلى أن ماهية الأدب الفكاهي تعتمد على أساسين: أولهما أدبي وثانيهما فكاهي، من حيث المادة والتكوين أو المحتوى والصورة. أما العنصر الفني فهو من أهم عناصر الأدب الفكاهي إذ لا يمكن إثارة العاطفة بتسميتها وتحليلها، ولا بالكلام حولها، ولا بالتفكير فيها في قول مجرد؛ وإنما في موضوع يثيرها معتمدا على الخيال إلى حد ما...

ولاستعمال الخيال في ذلك طرق مختلفة، تقوم على الربط بين مجموعة من العناصر التي تمثل أحداثا متباينة، في إطار عملية 'التكثيف'؛ التي تضمن لنا توفّر عنصر 'الإيجاز' الذي قال عنه شيكسبير إنه 'روح' الدُعاة أو النكتة. ومعنى ذلك أن الأدب الفكاهي يقوم على عناصر، بعضها بمثابة المادة، وبعضها يتحقق في بناء العمل الأدبي من هذه المادة. إذ كان المقصود بالمادة هنا الأفكار التي يشتمل عليها العمل الأدبي، فإن الصورة عندئذ تشمل كل العناصر الشكلية التي تعبر عن هذا المحتوى¹، ويدعم هذا أن «كلمة صورة "imagen" تعني أصلا شيئا ما بصريا، ولكن معناها في مصطلح النقد الأدبي امتدّ، وفي الوقت نفسه أصبح محددًا، فهو لا يقف عند إدراك ما هو بصري فقط، وإنما يشمل أيضا كل ما يبدعه الخيال أو الوهم من صور، انطلاقا من الانفعال أو الإحساس الذي تحدّثه أي حاسة من الحواس، ومن ثم فعندما نتحدّث في مجال النقد الأدبي عن الصورة نستنتج الوصف المباشر حتى لو كان مرئيا وتمثل الاستعارة والتشبيه، النموذج الشائع والمعهود للصورة الشعرية»².

وهي في الشعر «الشكل الفني الذي تتخذ الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص؛ ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة مستخدما طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني»³؛ لذلك فهي جزء ضروري من الطاقة التي تمد الشعر بالحياة، وبدونها يصبح الشعر كتلة جامدة⁴ ذلك أن «والصورة الشعرية هي أعلى ما يرشح الشاعر للمجد؛ لأن الشعر إنما يكون شعرا بها إلى جانب الإيقاع الموسيقي، إذ بها تتحقّق خاصية الشعر وهي أنه يحيل المعاني المجردة على امتثالات عينية تنفعل لها الحواس انفعالا لذيذا»⁵.

1. شرف. *الأدب الفكاهي*، ص. 18، 19.

2. Schreiber. *An Introduction*, pp. 53-54; Solar Correa. *Técnica literaria*, pp. 19-20.

3. حيث أكد المؤلف على أن الصور الأدبية ليست مجرد تصور مباشر، وإنما هي تعبير من تفكيرنا ومشاعرنا وخيالنا، وتمثلي بالحركة والألوان وتصل إلى حد «الفانتازيا».

4. القط. *الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر*، ص. 435.

5. درو. *الشعر كيف نفهمه ونتذوقه*، ص. 29.

6. بدوي. *في الشعر الأوروبي المعاصر*، ص. 72.

كما يعد التصوير الفني أحد طرائق التعبير وأساليبه عند الشعراء، يتجاوزون به في أداء المعنى مجرد سرده وبسطه بطريقة مستقيمة مباشرة ليستثيروا بأفلاظهم المختارة وصورهم الحية كل ما يمكنهم أن يثيروه في نفوس المتلقين من مشاعر وأحاسيس⁶. فطن شعراء الفكاهاة والسخرية إلى أهمية الصورة الفنية، وقدرتها — بما تحمل من إثارة وجدانية وخيال خصب — عن التعبير عن المشاعر والانفعالات والمواقف برسم لوحات فكاهاية ساخرة «فهى الصوغ اللساني المخصوص، الذي بوساطته يجري تمثيل المعاني تمثلاً جديداً ومبتكراً، بما يحيلها إلى صور مرئية معبرة»⁷. فضلاً عن ما تثيره في ذهن المتلقي — بالإضافة إلى الصورة البصرية — من صور لها صلة بكل الإحساسات الممكنة التي يتكون منها نسيج الإدراك الإنساني؛ إذ أن الصورة في الشعر نتيجة لتعاون كل الحواس وكل الملكات⁸. ويتأمل النصوص التي تشتمل على التصوير الفني كانت الحاجة إلى دراسة مصادر الصورة عند هؤلاء الشعراء، وأنماطها وأنواعها المختلفة، ومدى قدرة الأندلسي على تكوين صورة فكاهاية تعتمد على مفاجأة وحدائث التصوير، وسيأتي الحديث عن مصادر الصورة الفكاهاية من خلال خمسة أقسام:

1- الثقافة الإسلامية أو الروح الإسلامي

2- التراث الشعري

3- الشخصيات التراثية

4- الأمثال العربية

5- الطبيعة الأندلسية

مع تناول بعض النماذج الشعرية بالدراسة والتحليل.

مصادر الصورة الفكاهاية في الشعر الأندلسي

حدد ابن طباطبا العلوي مصادر الصورة تحديداً دقيقاً في قوله: «وأعلم أن العرب أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والحكم، ما أحاطت به معرفتها، وأدركه عيانها، ومرت به تجاربها»⁹.

ليحصر ابن طباطبا بهذا القول مصادر الصورة في ثلاثة مصادر، أولها: معرفة العرب، ومصطلح المعرفة بفيض في مساحته ليشمل كل ما ينتهي إليه الناس من علوم، وخبرة منقولة ومعقولة محسوسة ومستنبطة، مكتسبة وموروثة. وثانيها: ما أدركه عيان العرب، وهذا الإدراك في اتساعه يلتقط المحسوس في الوبر والمدر، في الزمان وتقلب الأحوال، وثالثها: تجارب العرب، والتجارب في إطلاقها تمتد إلى ما تطاولت عليه الدهور جيلاً إثر جيل، ووصل من السلف إلى الخلف بواسطة الرواية والترسخ في العادات والتقاليد والطباع¹⁰.

6. تشارلتن. فنون الأدب، ص. 91-92.

7. موسى صالح. الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، ص. 3.

8. عصفور. الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، ص. 41.

9. العلوي. عيار الشعر، ص. 15.

10. البصير. بناء الصورة الفنية في البيان العربي، موازنة وتطبيق، ص. 224.

كانت ثقافة الأندلسي مترامية الأطراف، دينية وتراثية؛ إذ كان على دراية واسعة بتراث أجداده المشاركة في مختلف مجالات العلوم (في النحو وعلوم اللغة وعلوم الكلام، والمؤلفات الأدبية، والدواوين الشعرية)، وبخاصة خلال القرن الخامس الهجري، الحادي عشر الميلادي؛ إذ اتسعت حركة الثقافة ووصلت إلى أعلى مكانة يمكن أن تصل إليها في عصر من العصور، حيث كان ملوك الطوائف في قمة توهجهم، وكان الأندلسي حتى سن العشرين يهتم بالثقافة العامة وعندما يبلغ سن النضج فحسب يتخصص في العلوم الإسلامية، من تفسير القرآن، والسنة النبوية، وغيرها مع الاحتفاظ دائماً بشيء من تكوينه الأول، ويتمثل في تذوق الشعر والنثر الفني¹¹. وهذه الثقافة المكتسبة والموروثة ظهرت بشكل ملموس في شعر الفكاهة والسخرية، وتمكن الأندلسي من توظيفها على نحو ضاحك يتنافى وسياقها الذي نشأت فيه، وذلك يدل على براعة فنية وموهبة شعرية وثقافة شاملة.

1- الثقافة الإسلامية أو الروح الإسلامي

إن الثقافة الإسلامية تعد من أهم الروافد التي يستقي منها المسلمون ثقافتهم، من قرآن كريم وسنة نبوية مطهرة.

ويمثل القرآن الكريم مصدراً أصيلاً من مصادر الصورة في شعر الفكاهة والسخرية الأندلسي، فهذا محمد بن عيسى الداني المعروف بابن اللبانة (ت 507هـ/1114م)، يقول في غلام التحي¹²:

أَبْصَرْتُهُ قَصَّرَ فِي الْمَشِيئَةِ لَمَّا بَدَتْ فِي خَدِّهِ لَحْيَةٌ
قَدْ كَتَبَ الشُّعْرُ عَلَى خَدِّهِ «أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ»¹³

عندما مرَّ العزيز الصالح بحماره على قرية، ونزل تحت ظل شجرة، وربط حماره تحتها، ثم طاف بالقرية، فلم ير بها ساكناً وهي خاوية على عروشها، فقال: أتى يُحيي هذه الله بعد موتها!¹⁴ نقل الشاعر هذا المشهد ورؤية العزيز الصالح للقرية الخاوية، إلى رؤية هذا الغلام الذي التحى؛ ليسخر من عذاره، فكما أن هذه القرية قد ماتت من الخراب، فإن هذا العذار أو هذه اللحية قد جعلت الغلومة بجمالها وفتنتها ميتة كموت هذه القرية، وقد أقرت هذه اللحية بهذا عندما كتبت وخطت على خده:

(أو كالذي مرَّ على قرية)؛ ليصبح هذا الغلام بعد أن نبت عذاره أشبه ما يكون بالقرية الميتة.

11. بيريس. الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، ص. 33، وما بعدها، حيث أفرد المؤلف فصلاً كاملاً للحديث عن المنتخبات القديمة التي كانت تدرس في القرن الحادي عشر، من مؤلفات أدبية، ودواوين شعرية، ومؤلفات فلسفية ونحوية ولغوية، وأخرى في علم الكلام واللغة.

12. المقرئ. نفع الطبيب من غصن الأندلس الرطيب، ص. 345، وانظر أيضاً: الأصفهاني. خربة القصر وجربة العصر. قسم شعراء المغرب والأندلس، ج. 2، ص. 136.

13. سورة البقرة الآية (259).

14. يقول تعالى: (أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا قَامَتْهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثْنَا كُمُ لَيْبَتٌ قَالَ لَيْبَتٌ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَيْبَتٌ مِائَةَ عَامٍ)، سورة البقرة الآية (259).

اتخذ أبو الحسن أخو أبو بكر عبد العزيز البطلوسي، من رمد عينيه ماد للتفكه من ذاته لينال عطف المتوكل ويستهديه كحلا؛ فيقول¹⁵!

يا ملكاً آمنَ ما يُحْشَى
شاعرُكم كان زهيراً وقد
وَنِيْرًا أَوْضَحَ ما أَعْشَى
يُفْرَأُ وَالشَّمْسُ على رَأْسِهِ
أَصْبَحَ مِمَّا نالَهُ الأَعْشَى
تُنِيرُ «واللَّيْلُ إِذا يَعْشَى»¹⁶.

يصف الشاعر داءه للمتوكل؛ حتى يستعطفه وينال منه كحلا، ويعمد في هذا الوصف إلى التفكه من رمده، موظفا لاسم شاعرين (زهير) و(الأعشى)، ويتلاعب بمعنى هذين اللفظين من خلال (التورية)، ثم يقتبس قوله تعالى: (وَاللَّيْلُ إِذا يَعْشَى)، ويوظفه توظيفا رائعا، وكأنه لا يقرأ من القرآن الكريم إلا هذه الآية حتى والشمس تنير؛ فلم يَعد يعرف سواها مما أصاب عينيه، معتمداً كذلك على حسه الفكاهي في الربط بين الآية القرآنية ورمده، كما أنها أسهمت في تحقيق التضاد الفكاهي بين (الشمس) و(الليل)؛ مما يناسب ما أصاب عينيه؛ لتأتي الشكوى غير مباشرة ومحفوفة بفكاهة وحفة ظل.

ويقول ابن شرف القيرواني يهجو بعض أعدائه¹⁷!

ما فُلاَنٌ إلا كجيفةِ كَلْبٍ
فَمَنْ اضْطَرَّ غَيْرَ باعٍ ولا عادٍ
والضَّروراتُ الجائِثُنا إِلَيْهِ¹⁸
فلا إنَّم (في اللُّجوءِ) عَلَيْهِ¹⁹

إن الشاعر يعمد في البيتين إلى السخرية من هذا الرجل، فيجعله كجيفة الكلب لا يقربها أحد لنتن رائحتها، وفي هذا هجاء مباشر، ولكنه يجعله ساخرا عندما أشار إلى معنى قوله تعالى: (فَمَنْ اضْطَرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ)، وقوله تعالى: (فَمَنْ اضْطَرَّ غَيْرَ باعٍ وَلَا عادٍ فلا إنَّم عَلَيْهِ)، وبما أن هذا الرجل جيفة، فإن الاقتراب منه واللجوء إليه محرم، كما حرّم الله تعالى أكل الجيفة والميتة والدم ولحم الخنزير وذلك في بداية الآيات²⁰ التي اقتبس الشاعر جزءا منها؛ ليجعل اللجوء إليه في وقت الضرورات حتى لا يقترب المرء ذنباً إذا لجأ إليه، كما لا

15. ابن بسام. النخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ق. 2، ج. 4، ص. 582.

16. سورة الليل الآية (1).

17. القيرواني. ديوان ابن شرف، ص. 107.

18. في البيت إشارة لقوله تعالى: (فَمَنْ اضْطَرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) سورة المائدة الآية

3.

19. في البيت اقتباس لقوله تعالى: (فَمَنْ اضْطَرَّ غَيْرَ باعٍ وَلَا عادٍ فلا إنَّم عَلَيْهِ) سورة البقرة الآية 173.

20. يقول تعالى:

حَرَّمَ عَلَيْنَا المَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الخَنْزِيرِ وَما أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالمُنْخَبِثَةَ وَالمُؤَفَّرَةَ وَالمُنْتَرِيَةَ وَالتَّطْبِخَةَ وَما أَكَلَ السَّبُعُ إِلا ما ذَكَّيْتُمْ وَما ذَبَحَ على النُّصَبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بالأَرْضِ لاَ بِلكُمْ فِسْقٌ³) سورة المائدة الآية 3.

وقوله تعالى: (إِنما حَرَّمَ عَلَيْنَا المَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الخَنْزِيرِ وَما أَهَلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطَرَّ غَيْرَ باعٍ وَلَا عادٍ فلا إنَّم عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) سورة البقرة الآية (173).

يقترف ذنبًا إذا اضطر إلى أكل الجيفة، إن اقتباس الشاعر لهاتين الآيتين فيه ذكاء فني وفكاهي؛ إذ أنهما يتناسبان وتسمية الشاعر لهذا الرجل ونعته له بالجيفة.
يقول أبو علي بن رشيقي المسيلي²¹:

يارب لا أقوى على دفع الأذى وبك استعنت على الضعيف المؤذي
مالي بعنت علي ألف بعوضة وبعنت واحدة على النمرود

في الأبيات اقتباس لقوله تعالى: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)²². والذي حاج إبراهيم — عليه السلام — هو النمرود بن كوش بن كنعان بن سام بن نوح ملك زمانه، وصاحب النار والبعوضة وكان إهلاكه لما قصد المحاربة مع الله تعالى، بأن فتح الله تعالى عليه بابًا من البعوض، فستروا عين الشمس وأكلوا عسكره ولم يتركوا إلا العظام، ودخلت واحدة منها في دماغه فأكلته. حتى صارت مثل الفأرة، فكان أعز الناس عنده بعد ذلك من يضرب دماغه بمطرقة عتيقة، وبقي في البلاء أربعين يومًا²³.

وظف الشاعر هذه القصة للتفكه من حاله، إذ يملأ البعوض المكان من حوله، ولكي يضحك ويبالغ جعله أكثر من الذي هجم على النمرود، فالنمرود الذي يُعد أشد خلق الله شرًا في الأرض وأعلن العداء على رب العالمين، وبعث له الله ببعوضه واحدة، أما الشاعر فبعثت عليه ألف. إن الفكاهة تتأتى من هذا التوظيف الفني الفكاهي لهذه القصة التراثية، والذي يؤكد على ذكاء الشاعر الفكاهي؛ إذ حقق الإيجاز في المبالغة عن طريق استشهاد بهذا القصص القرآني
يقول ابن رشيقي القيرواني في غلام اسمه (سليمان)²⁴:

أسلمني حبُّ سليمانكم إلى هوى أيسرهُ القتل
لمَّا بدا جنْدُ ملاحاتِهِ قال الورى ما قالت النمل
قوموا ادخلوا مسكنكم قبل أن تحطمكم أجفائهُ النجل

يداعب الشاعر غلامه ويتغزل في جماله متحدًا من اسمه (سليمان) سبيله للدعابة موظفًا ببراعة واقتدار فكاهي قصة سيدنا (سليمان) — عليه السلام — والنمل في قوله تعالى: (وَخَشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ (17) حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطَمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (18))²⁵.

21. النخيرة، ق. 4، ج. 8، ص. 386.

22. سورة البقرة الآية 258.

23. الأنصاري القرطبي، تفسير القرطبي، ج. 2، ص. 1092/1091.

24. النخيرة، ق. 4، ج. 8، ص. 392.

25. سورة النمل الآيات 17 و 18.

لُيَقِي الشاعِر على مضمون القِصة غير أنه يعطي للصورة ملامح فكاوية طريفة تتناسب مع (سليمانه) فيجعل جند ملاحظاته وتقول الوري مثل قول النمل (قوموا ادخلوا مسكنكم)، ولكن ما يخشاه الوري غير ما خشيته النمل، فالنمل كان يخشى أن يحطمه سيدنا سليمان — عليه السلام — وجنوده دون أن يشعروا، أما الوري فيخشى أن تحطمهم حبا وشوقا ونشوة أجفان هذا السليمان النجل بما حباها الله من جمال وفتنة.

يقول السمييسر ساخرًا من شعراء عصره²⁶؟

يا شعراء العَصْرِ لا تَحْسَبُوا
فَأَنَّمَا حَيْكُكُمْ مَـيِّتٌ
شِعْرُكُمْ مُذْ كَانَ مَحْسُوسًا
كَأَنَّمَا مُخَيَّبُكُمْ عَيْسَى²⁷
إِنْ كَانَ مَنُظُومُكُمْ عِنْدَكُمْ
سِحْرًا فَمَنظُومِي عَصَا مُوسَى²⁸

إن الأبيات تمعن في السخرية من الشعراء، الذين يُعتَوَن شعرهم باب رزقهم ومنبع قوتهم ويفخرون بهذا الشعر وبهذه الموهبة، غير أنهم يغفلون أمرًا هامًا وهو الذي يُحط من قدرهم ويقلل من شأن شعرهم ألا وهو قولهم الشعر بغرض النكسب وما يفرضه ذلك عليهم من قول مالا يطبقون قوله ومدح من لا يحبون مدحه، فيشبه حَيِّهم الذي يحيى هذه الحياة المهينة بالميت والذي يظن في نفسه الحياة، ويصل بالسخرية إلى أبعد مداها في الشطر الثاني من البيت الثاني في قوله:

كأنما محيبيكم عيسى

بهذا القول يبعد عنهم أمل الإحياء من هذا الذل وهذا الهوان؛ ليجعل هذه الرغبة في الحياة الكريمة كأنها بعث ولكن على يد سيدنا عيسى — عليه السلام — الذي ذهب عن عالمنا ولن يعود إلا آخر الزمان عندما يأذن الله — عز وجل — بذلك، فتكون صحتهم في آخر الزمان — أيضا — أمًا حاليًا فهي أمر مُحال.

ثم يفخر بشعره، فيعتبر حاله أفضل من حال غيره من الشعراء، فإن كان هؤلاء يظنون في شعرهم سحرًا يأخذ بالعقول ويذهل الألباب، فإن شعره أكثر سحرًا وأروع تأثيرًا مثل سحر موسى — عليه السلام — الذي دحض سحرة فرعون وسحرهم.

26. النخيرة، ق. 1، ج. 2، ص. 677.

27. البيت فيه إشارة لقوله تعالى عن سيدنا عيسى عليه السلام: (وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُخِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ) سورة آل عمران الآية (49).

28. في البيت اقتباس لقوله تعالى: (قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَىٰ) (65) قال بل ألقوا أفذا جبالهم وعصبيهم يخيل إليه من سحرهم أنها تسعى (66) فأوجس في نفسه خيفة موسى (67) فلنا لا تخف إنك أنت الأعلى (68) وألق ما في يمينك تلقف ما صنعوا إنما صنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى (69) سورة طه الآيات (65) - (69).

يقول أبو الحسن علي بن حصن الإشبيلي في ندمائه في مجلس للأنس، أنشد فيه شعراً ولكنهم لم يستشعروا واكلماته ولم يبالوا، فقال²⁹:

أُنشِدُكُمْ شِعْرِي كَمَنْ قَدَ قَرَأَ
سُورَةَ يَاسِينَ عَلَى مَنْ كَفَرَ
فِي نَفْسٍ اسْتَعْفَرَ اللَّهُ بَل
فِي بَقْرِ لَوْ لَا اخْتِلَافَ الصُّورِ

شبه الشاعر حاله وهو ينشد شعره، ولا يستجيب له الحاضرون بحالة من يقرأ سورة ياسين على الكفار، ليسلب بها إدراكهم، (وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فأغشىناهم فهم لا يبصرون)، والصفة المشتركة التي تجمع بين الأمرين هي فقد الوعي والإدراك، وبهذا فإن التشبيه يسخر من هؤلاء السامعين لشعره؛ إذ لا يملكون الذوق ولا الوجدان ويفقدون الإحساس والتميز. يقول الوزير الحكيم أبو محمد المصري، عبد الله بن خليفة القرطبي، يرثي مهراً أخذ له، وحكى أن الذئب أكله³⁰:

يا ويح قلبي من دهرٍ تعمّدي
بالنائبات فلاذت بي يد النوب
حنى بمهر هضيم³¹ الكشح³² ذي
كأن أجزاءه جاب³³ على نسب
هيف
حلوا الصهيل له في صوته فتن
كأنه حين يشدو بالثقل ربي
لولا تشكّلته في حين خلقتيه
بالخيل أضحى من العقبان في نصب
يا يوسف الخيل يا مقتول إخوته
قلبي لفقدك بين الحزب والحزب³⁴
إن كان يعقوب لم ينع بكذبهم
إني لأقنع منهم بالدم الكذب

إن تقجع الشاعر على مهره المفقود لم يمنعه عن استدعاء القصص القرآني لما فعله إخوة سيدنا يوسف — عليه السلام — به³⁵، أخذاً بأسباب الفكاهة إذا كان يوسف — عليه السلام — جميل إخوته فإن هذا الخيل جميل مثل جمال سيدنا يوسف وقد جاء الوصف لجماله الفاتن في أول ثلاثة أبيات، وكما أخذ سيدنا يوسف من إخوته كذباً بدعوى أن الذئب أكله، فإن هذا المهر — يوسف الخيل — أخذ مثله وأكله الذئب إلا أن الشاعر يطلب التسري ولو بالدم الكذب.

29. النخيرة، ق. 2، ج. 3، ص. 131-132.

30. سورة يس. الآية 9.

31. هضم هضمًا: خُمض بطنه ولطف كسحه وقَلَّ اتساع جنبه، وهضم الفرس: استقامت ضلوعه ودخلت أعيالها، فهو أهضم، وهي هضماء، وهضم، لسان العرب مادة (هضم).

32. الكشح: ما بين الخاصرة والضلوع، السابق، مادة (كشح).

33. الجاب: المغرة، السابق، مادة (جاب)، والأمغر: الأحمر الشعر والجلد، والذي في وجهه حمرة وبياض صاف. المغر: لون ليس بناصع الحمرة، أو شقرة بكثرة. (المغرة): الطين الأحمر يصيب به، السابق، مادة (مغر)، أي يصف هذا المهر بأن كل جزء من أجزاء جسده يأخذ ذلك اللون الأحمر الذي يشوبه بياض أو شقرة.

34. الحرب: الويل والهلاك، السابق، مادة (حرب).

35. سورة يوسف من الآية (11) إلى الآية (18).

يلاحظ في النماذج السابقة أن شعراء الفكاهاة استطاعوا أن يقتبسوا بعض الآيات القرآنية ويشيروا إلى معنى بعضها، وينتزعونها من سياقها القرآني الذي وردت فيه ليؤهلها أن تكون هي نفسها مصدرًا للفكاهاة، ويلقوا عليها ظلالًا من فكرهم لتتماشى مع السياق الفكاهي الجديد الذي يرسمه الشاعر.

تمكن الشاعر الأندلسي من هذه التقنية بمنتهى براعة وقدرة فنية، وابتدع من خلالها أساليب جديدة للتفكه.

ومن أمثلة الفكاهات الماجنة، قول الأعمى المخزومي³⁶:

يَودُّ عيسى نزولَ عيسى عساء من دائه يريخُ
وموضع الداء منه عُضُو لا يرتضي مسه المسبخُ

يقول أبو بكر محمد بن أحمد بن حجاج الإشبيلي³⁷:

مَنْ مُبْلَغُ موسى المليح رسالةً بُعثت له من كافرٍ عُشاقه؟
ما كان خَلْقٌ راغبًا عن دينه لو لم تكن توارثه من ساقه

اعتمد النصان السابقان على (التورية) في اقتباس القصص القرآني، ففي النص الأول، أشار الشاعر لقوله تعالى عن سيدنا عيسى — عليه السلام — (وَأُبرئُ الأكمة والأبرصَ وأحيي الموتى بإذن الله)³⁸، ولكن هذا الرجل الذي يسمى (عيسى) لن يقبل (عيسى المسيح) — عليه السلام — أن يُشفيه من دائه؛ لأن موضع الداء عضو لا يرتضي المسيح مسه، وفي ذلك إشارة إلى أن هذا الرجل يُقدم على الفاحشة ويفعلها، فعمد الشاعر إلى هذا التوظيف الفني لهذا القصص القرآني حتى يسخر من هذا الرجل ويسبّه بالمجون.

أما النص الثاني، يريد الشاعر أن يقول فيه لغلام يُدعى (موسى) أنه يريد أن يحبه ويتودد إليه لو لا أنه يبتذل جسده للناس، فهو ورَى باسم الغلام (موسى) وكَتَى عن عورته بالتوراة؛ ليبرر الشاعر رغبته في (موسى) هذا، فلو لم يكن مُضجِيًا بجسده لكل من أراده، لكان من عُشاقه. وتقول مهجة بنت التّياني القرطبية في هجائها الساخر لولادة بنت المستكفي³⁹:

ولادة قد صرّت ولادةً من دون بعلٍ، فُصِحَ الكاتم!
حكّت لنا مريم لكتة نخله هذى ذكر قائم⁴⁰

36. نفع الطيب، ج. 3، ص. 205.

37. ابن سعيد. المغرب في خلى المغرب، ج. 1، ص. 266-267.

38. سورة آل عمران الآية (49).

39. المغرب، ج. 1، ص. 143، ونفع الطيب، ج. 3، ص. 293.

40. إشارة لقوله تعالى: (وهزّي إليك بجدع النخله تساقط عليك رطبًا جنينًا) سورة مريم الآية (25).

وعلى الرغم من أن هذا القصص القرآني قد أوحى لشعراء الفكاهاة والسخرية بهذه التقنية التي تدل على براعة خيالهم الفكاهي بما تُحدث من مفاجأة تنتهي بالضحك والتعجب من هذه القدرة على اكتشاف أوجه من الشبه بين عناصر وموضوعات كان يستحيل أن يظن المرء أن يحدث بينها أي تشابه أو مماثلة، فالضحكات تتوالى من حسن اختيار القصص الذي يخدم فكر الشاعر الفكاهي.

ومن أمثلة ذلك —أيضًا— قول القائل⁴¹:

قميصُ يُسُفِّ لَمَّا قُدَّ من دُبُرٍ كانتُ براءتهُ فيها من الكذبِ
وفي قميصِكَ لَمَّا قُدَّ من دُبُرٍ ممَّا يَدُلُّ على الفحشاءِ والرَّيبِ

وفي الحسن بن وهب يقول القائل⁴²:

إذا لقيتَ بني وهبٍ بمنزلةٍ لم تَدِرْ أيُّهما الأنثى من الذَّكرِ
مؤدَّبونَ على الفحشاءِ من صِغَرٍ مدربونَ على النَّكرِ في الكِبَرِ
قميصُ أنثاهمُ ينشِقُّ من قُبُلٍ وقُميصُ ذُكرانهمُ تنقُدُّ من دُبُرِ

لقد اقتبس الشاعر قصة سيدنا (يوسف) —عليه السلام— مع امرأة العزيز⁴³، إلا أنه هنا قدَّمها بمعنى مختلف، فإن كان قميص (يوسف) —عليه السلام— يدل على البراءة؛ لأنه قُدَّ من دُبُرٍ، فإن قميصان هؤلاء تدل على الفحشاء إذا قُدَّت من دُبُرٍ، ومعنى هذا أنهم متورطون في الفاحشة.

2- التراث الشعري

كما كانت القصة القرآنية عنصرًا بارزًا ومصدرًا مهمًا من مصادر الصورة في شعر الفكاهاة والسخرية الأندلسي، فإن التراث الشعري من الجاهلية حتى العصر العباسي، كان له تأثير مماثل، وجاء هذا التأثير في تضمين بعض الأبيات والأسطر أو المعاني الشعرية. ومن أمثلة توظيف التراث الشعري قول ولادة بنت المستكفي وقد «مرَّت بالوزير أبي عامر ابن عبدوس وكان بقرطبة أحد أعيان المصّر، وبعض من هذى باسمها، وتصرَّف على حُكمها، وأمام داره بركة دائمة تتولَّد عن كثرة الأمطار، وربما استمدت بشيء مما هنالك من الأقدار، وقد نشر أبو عامر كُميَّه، ونظر في عطفيه، وحشر أعوانه إليه، فقالت له: أبا عامر:

أنتَ الحَصيبُ وهذِهِ مِصْرُ فتدقَّقًا فِكْلا كَمَّا بَحْرُ

41. النخيرة، ق. 4، ج. 7، ص. 154-155.

42. السابق، ق. 4، ج. 7، ص. 155.

43. انظر: سورة يوسف من الآية (23) إلى الآية (28).

فتركته لا يجيرُ حرقاً، ولا يرد طرفاً»⁴⁴.
 إن البيت الذي أنشدته ولادة هو من قصيدة لأبي نواس يمدح بها الخصب أمير مصر،
 يقول⁴⁵:

بِأَمْنَةٍ إِمْتَنَّتْهَا السُّكْرُ	مَا يَنْقِضِي مِنِّي لَكَ الشُّكْرُ
أَعْطَتْكَ فَوْقَ مُنَاكَ مِنْ قُبَلٍ	مَنْ قِيلَ إِنَّ مَرَامَهَا وَغُرُ
يُنْتَنِي إِلَيْكَ بِهَا سَوَ الْفَقْهُ	رَشَأُ صِنَاعَهُ عَيْنُهُ السَّحْرُ
ظَلَّتْ حُمَيَّا الكَاسِ تَبْسُطُنَا	حَتَّى تَهْتَكَ بَيْنَنَا السَّتْرُ
أَنْتَ الْخَصِيبُ، وَهَذِهِ مِصْرُ	فَتَدْفَقَا فَكَلَاكُمَا بَحْرُ

إن أبا نواس جاء بالبيت على سبيل المدح، فهو ينعت أمير مصر بالعباءة والكرم؛ لذلك سُمي بالخصيب، فهو بحر من الجود مثل النيل وعطائه وكرمه، ليتدفقا عطاءً، أما ولادة فقد جاءت بالبيت على سبيل السخرية، فشبهت البركة التي أمام دار أبي عامر بن عبدوس ببحر ولكنه بحر قذارة، كما أن ابن عبدوس —أيضا— بحر من القذارة لا يتجمع أمام داره سوى القاذورات، فالبركة بحر قذارة وهو بحر قذارة، وتأمرها الشاعر —سخريةً— بأن يتدفقا قذارة وتأتي السخرية هنا من الموقف نفسه ومن قدرة ولادة أن تأتي بهذا البيت مع الفارق الشاسع بين الغرض المراد منه وبين المعنى الأصلي له، فالبيت في ظاهره مدح وإنما هي حَمَلت باطنه سخرية التلميح واللمز.

قال الوزير عبد المجيد بن عبدون في دار أنزله بها المتوكل بن الأفضس وسقفا قديماً، فهطل عليه المطر منه⁴⁶:

أَيَا سَامِيًا مِنْ جَانِبِيهِ إِلَى الْغُلَا	«سَمُوْ حَبَابِ الْمَاءِ حَالًا إِلَى حَالٍ» ⁴⁷
لِعَبْدِكَ دَارٌ حَلَّ فِيهَا كَأَنَّهَا	«دِيَارٌ لِسَلْمَى عَافِيَاتٌ بِذِي الْخَالِ» ⁴⁸
يَقُولُ لَهَا لَمَّا رَأَى مِنْ دَثُورِهَا	«أَلَاعِمٌ صَبَاخًا أَيُّهَا الطَّلُّ الْبَالِي» ⁴⁹

44. النخيرة، ق. 1، ج. 1، ص. 334-335.

45. أبو نواس. ديوان أبي نواس، ص. 325-326.

46. نفع الطيب، ج. 3، ص. 293. إن الأبيات تشطير لامية امرئ القيس، انظر: امرؤ القيس. ديوان امرئ القيس، ص. 27-39.

47. ديوان امرئ القيس، ص. 31. البيت رقم 20 يقول:

سَمُوْتُ إِلَيْهَا بَعْدَ مَا نَامَ أَهْلُهَا سَمُوْتُ حَبَابِ الْمَاءِ حَالًا عَلَى حَالٍ

48. السابق، ص. 27. البيت رقم 4، يقول:

دِيَارٌ لِسَلْمَى عَافِيَاتٌ بِذِي خَالٍ أَلَحَّ عَلَيْهَا كُلُّ أَسْحَمٍ هَطَّالٍ

الأسحم: السحاب الأسود، والهطال: المطر الدائم، يصف أن هذه الديار قد تعفت ودرست لإلحاح المطر عليها ولزومه إياها.

49. السابق، ص. 27، صدر المطع

«أَلَاعِمٌ صَبَاخًا أَيُّهَا الطَّلُّ الْبَالِي» «هَلْ يَجْمَعُ مَنْ كَانَ فِي الْعَصْرِ الْخَالِي»

فَقَالَتْ وَمَاعَيْتُ جَوَابًا بِرِدِّهَا «هل يَجْمَعُنْ كان في العصر الخالي»
فَمُرَّ صَاحِبَ الْإِنْزَالِ⁵⁰ فِيهَا بِفَاصِلٍ «فَإِنَّ الْفَتَى يَهْدَى وَلَيْسَ بِفَعَّالٍ»⁵¹

توجه ابن عبدون بشكواه إلى الأمير مباشرة بهذه الأبيات — التي سبق ذكرها — فكهة الأسلوب وهي تشطير لامية امرئ القيس، أعظم شعراء الجاهلية. إن التشطير الذي قصده الشاعر من لامية امرئ القيس — والذي نعى به طلال الأحبة — لينعي به هذه الدار التي نزل بها والتي تشبه كثيرًا الطلل البالي، جاء في نغم فكه ساخر، لما يحمل من مفاجأة من براعة الشاعر على التوفيق في اختياره للأشطار التي تصف مظاهر الخراب في الدار وصفاً دقيقاً؛ إذ يصفها أنها ديار تعفت ودرست لإلحاح المطر عليها ولزومه إياها، ثم يتمنى أن تسلم هذه الديار من الآفات، غير أن الدار تجيبه مُسرة بأنها لن تسلم ولن تنعم فقد تعيرت كما تتغير الدور بعد تفرق أهلها وذهابهم؛ لتصبح طلل لا ينعم بعدهم ولا ينعم من يسكنه. إن الأبيات عمدت في التشكي إلى هذه التقنية الطريفة التي تدخل البسمة؛ لتخفف من ثقل الشكوى.

بلغ المرادى أن بعض الشعراء بمرسية هجاه، فبعث إليه رجلاً كان يتصرف له يُعرف بابن المقدم فصفه، فاستعدى عليه ابن طاهر؛ فكتب إليه المرادى بأبيات، منها قوله⁵²:

تعرّضني كلبٌ بهجوٍ مُخَذَّلٍ كقيء السكارى أو هراء المُبرسم⁵³
فأنفذت من وقتى إليه سحائبًا من الصنّف يحذو وفداها ابن المقدم
فحامت عليه كالجرادٍ تساقطت من الجوّ في أنوار روضٍ مُعمّم
وغنى دويّ النعل في صحن رأسه «ألا عم صباخا أيها الرُبّع واسلم»⁵⁴

وفي هذا دعاء للطلل بالنعيم، وأن يكون سالماً من الآفات. — وهذا من عاداتهم — كأنهم يعنون بذلك أهل الطلل، وقوله: (هل يجمعن) يقول: قد تفرق أهلك وذهبوا فتغيرت بعدهم عما كنت عليه، فكيف تنعم بعدهم! وكأنه يعني بذلك نفسه، فضرب المثل بوصف الطلل

50. "صاحب الإنزال" وظيفة في الأندلس، تُطلق على الموظف المسئول عن إنزال وراحة الشعراء، والمدعويين من ضيوف الأمير في ملحقات القصر، أو في دور مخصوصة لذلك، وعندما يتعلق الأمر بإنزال الجنود في بيوت الأهالي، على صاحب الإنزال، دون شك أن يعرف الحجرات الشاغرة، والأمكنة الصالحة والمعدة، ومسئول عن توفير كل ضروب العيش لجميع الضيوف. انظر: الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، ص. 71 وما بعدها.

51. انظر: ديوان امرئ القيس، ص. 34 البيت رقم 31:

وقد علمت سلمى وإن كان يظها بأن الفتى يهذى وليس بفعّالٍ

52. النخيرة، ق. 4، ج. 7، ص. 254.

53. بُرْسِمٌ: أصابه البرسام، فهو مُبرَسَمٌ، والبرسام: ذات الجنب، وهو التهاب في الغشاء المحيط بالرئة، لسان العرب، مادة (بُرسِم).

54. شطر من بيت في معلقة زهير بن أبي سلمى والتي مطلعها:

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتلّم

والبيت الذي ورد فيه التشطير في النص هو:

فلما عرفت الدار قلت لربيعها: ألا أنعم صباخا أيها الرُبّع واسلم

الزوزني، شرح المعقات السبع، ص. 62.

وصف الشاعر الهجاء الذي تعرّض له بأنه هجاء ليس له ولا لقائله قيمة، ولم يؤثر فيه؛ فقد كان كقئ السُّكاري أو هراء المبرسم، ولكنه لم يترك من هجاء؛ فيجعل الصفعات التي نالها من ابن المقدم سحائب وجراد؛ للتدليل على كثرتها. ثم يأتي في البيت الأخير برأس الفكاهة الساخرة في هذه الأبيات بالتشطير من معلقة زهير بن أبي سلمى؛ ليجعل دويّ النعل في رأسه يغني:

الأعم صباخاً أيها الرّبغ واسلم

وذلك على سبيل السخرية والتهكم، أي عم صباخاً أيها الرّبغ (صحن رأسه)، واسلم (بهذا الصفع).

يقول الأبيض في هجاء ابن حمدين قاضي قرطبة⁵⁵:

يريدُ ابنُ حمدينَ أن يُغنّي وِجدواهُ أنأى من الكواكبِ
إذا دُكرَ الجودُ حَكَ استه ليثبت دَعواهُ في تغلبِ

يشير بهذا إلى قول جرير في الأخطل التغلبي⁵⁶:

والتغلبِيُّ إذا تَنَحَّحَ للقرى حَكَ استه وتَمَثَّلَ الأمثالا

يقول الشاعر يود (ابن حمدين) أن يُذكر في الكرماء على الرغم من أن عطاءه أبعد من الكواكب، ثم يضمن قول جرير في الأخطل —السابق— ولما صار هذا القول مثلاً مشهوراً صار كل من يحكُّ استه يُعد من بني تغلب، بناءً على قول جرير، وابن حمدين إذا دُكر الجود حَكَ استه؛ لكي يقول الناس ما دام قد حَكَ استه، فهو لا شك من بني تغلب ويتسم بالكرم والجود ولكنها دعوى كاذبة.

جاء شعراء الفكاهة والسخرية بمعان شعرية سبقهم إليها المشاركة، —فعلى سبيل المثال— السخرية من اللحي التي كانت مثار تندر واستهزاء عند الأندلسيين كانت كذلك عند المشاركة، وكان أسلوب المبالغة هو الرائج في التهكم من صاحب اللحية الطويلة. يقول أبو علي إدريس بن اليمان العبدي ساخرًا من لحية طويلة⁵⁷:

لو أنها دونَ السَّماءِ سحابةً لم تَخْتَرَفْهَا دَعْوَةُ المَظْلومِ

أما الشاعر المشرقي إسحاق بن خلف، يتهمك برجل اسمه داود وكانت لحيته طويلة⁵⁸:

55. المغرب في حلى المغرب، ج. 2، ص. 128.

56. ابن عطية الخطفي. ديوان جرير، ص. 362.

57. المغرب، ج. 2، ص. 400.

58. الميرد. الكامل في اللغة والأدب، ص. 316.

ما طول داودَ إلا طولَ لحيتهِ يَظُلُّ داودُ فيها غيرَ مَوجودِ
تُكِنُّهُ حُصْلُهُ مِنْهَا إِذَا نَفَّحَتْ رِيحُ الشِّتَاءِ، وَجَفَّ المَاءُ فِي الغُودِ
إِنْ هَبَّتِ الرِّيحُ أَدْنَتْهُ إِلَى عَدَنِ إِنْ كَانَ مَا لَفَّ مِنْهَا غَيْرَ مَعْقُودِ

يقول ابن صارة الأندلسي في فروة بالية ساخرا من حاله⁵⁹:

أودت بذات يدي فريته أرنب كغواد عروة في الضنى والرقعة

إِن قَلْتُ بِسْمِ اللّٰهِ عِنْدَ لِبَاسِهَا قَرَأْتُ عَلَيَّ: (إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ)⁶⁰

يقول شاعر مشرقى هو ابن مجاهد، في المعنى نفسه واصفاً جبته⁶¹:

دبَّ فيها البلى فدقت ورقت وهي تقرأ: (إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ)

إن التشابه واضح في بواعث الإضحاك، عند الشاعرين الأندلسي والمشرقي، كما أنهما رددا الآيات القرآنية والتعابير نفسها للاستعانة بها في بناء الصورة الفكاهية. يهجو ابن زيدون ولادة، عندما هجرته وتوددت إلى غيره، ساخراً منها ومن فعلها، فيقول⁶²:

قد علقنا سيواك علقاً نفساً وصرفنا إليه عنك النفوسا
وليسنا الجديد من خلع الح ب، ولم نأل أن خلعنا اللببسا⁶³
ليس منك الهوى، ولا أنت منه أهبطي مصر، أنت من قوم موسى

ويشير بهذا إلى قول أبي نواس⁶⁴:

ومظهرة لخلق الله نسكاً وتلقاني بدلٍ وأبتسام
أنتيت فوادها أشكو إليه فلم أخلص إليه من الزحام
فيا من ليس يكفيها خليلٌ ولا ألفا خليل كل عام
أظنك من بقية قوم موسى فهم لا يصبرون على طعام!

59. ابن خاقان، قلاند العقيان ومحاسن الأعيان، ج. 4، ص. 824.

60. سورة الانشقاق آية 1

61. الثعالبي، خاص الخاص، ص. 51.

62. ابن زيدون، ديوان ورسائل ابن زيدون، ص. 195.

63. اللببيس هو الثوب الذي كثر لبسه حتى أخلق.

64. أبو نواس، ديوان أبو نواس، ص. 585.

فقد استعار ابن زيدون في سخريته من ولادة، المعنى الذي أراده أبو نواس؛ ليدلّل على سوء خُلُقها.

3- الشخصيات التراثية

كانت بعض الشخصيات التراثية إحدى مصادر الصورة في شعر الفكاهة والسخرية، بل كانت تعد هي مصدر الفكاهة والسخرية، ويدل ذلك على ثقافة الشاعر الأندلسي وفهمه واستيعابه لتراثه وذكائه الفكاهي؛ إذ كان يُحسن اختياره للشخصيات التراثية على نحو يتلائم بل ويخدم فكرته الساخرة، ومن أمثلة ذلك قول المخزومي الأعمى الغرناطي ساخراً من ابن أبي الخصال أبي عبد الله محمد الغافقي (ت/1145م/540هـ)⁶⁵.

طُوَيْسُ⁶⁶ الشُّومُ يا ابن أبي الخصال لقد نكبت عن كرم الخصال
ترغب في النقائص والمخازي وترهد في المكارم والمعالي

يسخر الشاعر من ابن أبي الخصال، وتكمن السخرية في صدر البيت الأول، عندما لقبه بـ(طُوَيْسُ الشُّومِ)؛ لأن عيسى بن عبد الله طُوَيْسُ، قد عُرف بنحسه وشؤمه، «قالوا: وسئل عن مولده فذكر أنه وُلد يوم قبض رسول الله ﷺ — وفُطم يوم مات أبو بكر، وخُتن يوم قُتل عمر، ورُوِّج يوم قتل عثمان، ووُلد له يوم قُتل عليّ — رضوان الله عليهم أجمعين — قال وقيل: إنه وُلد له يوم مات الحسن بن عليّ عليهما السلام»⁶⁷.
إن سوء الحظ وتعرّضه الدائم مصدرًا من مصادر الفكاهة، وعندما يلزم المرء ليصبح في نظر الآخرين مشنومًا، فإن ذلك يجعله وسيلة للتندر والسخرية؛ وهذا ما جعلنا نضحك عندما عرفنا خبر (طُوَيْسُ الشُّومِ)، ثم يأخذ الشاعر هذا اللقب بكل ما يحمل من سخرية وينسبه إلى ابن أبي الخصال، ليكون هذا اللقب هو سر السخرية الفكاهية في أبيات الأعمى المخزومي.
يقول الوزير الكاتب أبو بكر عبد العزيز بن سعيد البطليوسي (ت/1126م) في دَنْ خمر تحلّلت له⁶⁸.

أبا حسنٍ إني فجعْتُ بِصَاحِبِ أنيسٍ يُنسى الهمُّ عند احتلاله

65. الأصفهاني. خريدة القصر وجزيرة العصر، قسم شعراء المغرب والأندلس، ج. 2، ص. 255.
66. هو عيسى بن عبد الله، وكنيته أبو عبد المنعم وغيرها المختنون فجعلوها أبا عبد النعم، وهو مولى بني مخزوم، أما طُوَيْسُ لقبٌ غلب عليه. انظر: الأصفهاني. كتاب الأغاني، ص. 873.
67. السابق، م. 3، ص. 873-874.
68. النخيرة، ق. 2، ج. 4، ص. 580.

عَدَّتْ بِنْتُ بَسْطَامِ بْنِ قَيْسٍ بِدَيْهَا⁶⁹ وَأَمْسَتْ كَجِسْمِ الشَّنْفَرِيِّ بَعْدَ خَالِهِ⁷⁰

ومثلها قول أبي بكر محمد بن عبدون في خمرة كانت غدوة طيبة المذاق، ثم عادت عشيةً خلًا⁷¹!

ألا في سبيل اللّهُو كاسُ مدامة أتننا بطعم عهده غير نائب
حكّتْ بِنْتُ بَسْطَامِ بْنِ قَيْسٍ صَبِيحَةَ وَرَأَحَتْ كَجِسْمِ الشَّنْفَرِيِّ بَعْدَ نَائِبِ

أراد الشاعران أن يتحسرا على دَنِّ الخمر الذي صار خلًا، ولكن حسّهما الفكاهي لم يتخل عنهما، فوظفاً كنية بسطام بن قيس، إذ كان يكنى أبا الصهباء، وكنى الشاعران ببنت بسطام عن الخمر، ثم كنى بجسم الشنفرى يقول:

إنّ جسمي بعد خالي لخلّ

إن التحسر على دَنِّ الخمر الذي تخلّل، ليس فيه ما يدعو للفكاهة، وإنما فكاهة الأبيات جاءت من توظيف الشاعرين لكنية بسطام بن قيس، والبيت الشعري للشنفرى. إن هذا الأسلوب غير المباشر الفكاهي في التعبير عن معنى بسيط وأمر عادى أحدث مفاجأة للمتلقى من فنية التوظيف الفكاهي، وإيجاد خيط رفيع مشترك بين المعنى المراد ومصادر الفكاهة في البيتين. وهذا كقول الآخر⁷².

ختمتها بنت بسطام لها أرجج ثم افتضضت ختامًا عن أبي سلمه⁷³

69. هو بسطام بن قيس بن مسعود الشيباني أبو الصهباء، سيد شيبان ومن أشهر فرسان العرب في الجاهلية، يُضرب المثل بفروسيته وكان يُقال: «أعلى فداء من بسطام بن قيس»، أسره غيبيته بن الحارس، فاقتدى بأربع مئة ناقة وثلاثين فرسًا، أدرك الإسلام ولم يسلم، وقتله عاصم بن خليفة الضبي يوم الشقيقة "بعد البعثة النبوية"، قال الجاحظ: بسطام أفرس من في الجاهلية والإسلام، ونسب إليه صاحب شعراء النصرانية نظامًا ركيكًا لا أراه إلا مصنوعًا. انظر: الزركلي. الأعلام، ج. 2، ص. 51.

70. أراد بقوله: كجسم الشنفرى بعد نائب، قول الشنفرى:

فاسقينها يا سواد ابن عمرو إن جسمي بعد خالي لخلّ

انظر: الخريفة، ج. 2، ص. 103.

71. السابق، ج. 2، ص. 103.

72. الخريفة، ق. 2، ج. 4، ص. 580.

73. هو حفص بن سليمان الهمداني الخلال، أبو سلمة (ت/132هـ)، أول من لقب بالوزارة في الإسلام، كانت إقامته قبل تلك في الكوفة، وأنفق أموالاً كثيرة في سبيل الدعوة العباسية، وكان يقد إلى الحميمة—في أرض الشراة— فيحمل كتب إبراهيم الإمام بن محمد، إلى (التقياء) في خرسان، وصحبه مرة أبو مسلم الخرساني تابعًا له. ولمّا استقام الأمر للسفاح استوزره، فكان أول وزير لأول خليفة عباسي. وكان يسمر كل ليلة عند السفاح، وهو في الأنبار، والسفاح يأنس به لما في حديثه من إمتاع وأدب ولما كان عليه من علم بالسياسة والتدبير واستمر أربعة أشهر، واغتاله أشخاص كمنوا له ليلا ووثبوا عليه وهو خارج يريد منزله، فقطعوه بأسياقهم، وكان يُقال لأبي سلمة (وزير آل محمد)، ويُعرف بالخلّال؛ لسكناه بدرب الخلالين بالكوفة. انظر: الأعلام، ج. 2، ص. 263-264.

إن هذا الشاعر كنى عن الخمر ببنت بسطام—أيضا—ولكنه اختلف عن الشاعرين السابقين في كنيته وهي خلٌّ، إذ كنى عن غيرها إلى الخل بأبي سلمة الخَلَل؛ ليتبع التقنية نفسها محققاً الفكاهاة

يسخر ابن شهيد من كاتب عُرف بالحمق؛ يقول⁷⁴:

وَيْحَ الْكِتَابَةِ مِنْ شَيْخِ هَيْبَةٍ⁷⁵ يَلْقَى الْعَيُونَ بِرَأْسِ مَخَّةٍ رَارٍ⁷⁶
وَمُتْنُ الرِّيحِ إِنْ نَاجَيْتَهُ أَبَدًا كَأَنَّمَا مَاتَ فِي خَيْشُومِهِ فَارٌ

إن الشاعر يتعجب من حمق هذا الكاتب، وهو حمق لا يتناسب وهذه المهنة التي عُرف أهلها بالذكاء والحكمة واتساع الأفق، ويشبه الشاعر في حمقه بهيئته القيسى (أبو الودعات يزيد بن ثروات القيسى) الذي تُضرب به الأمثال في الحمق، ويمضي ساخرًا منه، فيجعله يتفوق على هيئته في الغباء إلى جانب الحمق، فيلقى الناس بمخ تالف مُشَوَّش، إلى ريح كريهة تفوح منه، كأن فأراً مات في خيشومه!

نلاحظ من النماذج السابقة سعة الثقافة الأندلسية في هذا العصر (القرن الخامس الهجري) والذي يؤكد ذلك—إضافة للنماذج السابقة—بعض النماذج الفكاهاية الساخرة التي اعتمدت في فكاهايتها الساخرة على بعض أسماء العلماء من فلاسفة وفقهاء ولغويين، وبدا ذلك واضحًا في القصيدة التي عاتب فيها المعتمد بن عباد ابنه الراضي لتأخره عن المعركة واهتمامه بالمطالعة في كتب الفقه والفلسفة واللغة والشعر: إذ ذكر ارسطاليس، والخليل بن أحمد، وسيبويه، وأبو حنيفة، وهرمس، ليجعل ابنه أفضل من كل هؤلاء العلماء على سبيل السخرية والاستهزاء⁷⁷. وأيضًا قول الأبيض أبي بكر أحمد بن محمد (ت 1130م)، ساخرًا من نفاق الفقهاء في هذا العصر، حيث أورد أسماء أشهر الفقهاء في التشريع الإسلامي⁷⁸، ونص آخر لابن صارة يذكر فيه أشهر كتب الفقه المالكي وهو «المدونة»⁷⁹، وقول أبي الصلت أمية بن عبد العزيز الإشبيلي معاتبًا لصديق له اسمه

74. ابن شهيد. *ديوان ابن شهيد*، ص. 106. *والنخيرة*، ق. 1، ج. 1، ص. 230، وورد البيت الثاني فقط في *المغرب*، ج. 1، ص. 83.

75. هَيْبَةٌ: هو لقب أبي الودعات يزيد بن ثروات القيسى، وقيل كنيته أبو نافع، وبه يُضرب المثل في الحمق، فيقال: "أحمق من هَيْبَةَ القيسى"، لأنه كان قد شرد له بعير، فقال: من جاء به فله بعيران، فقيل له: أتجعل في بعير بعيرين؟ فقال: إنكم لا تعرفون حلاوة الوجدان! فنسب إلى الحمق لهذا السبب، وسارت به الأشعار. انظر: ابن خلكان. *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان*، ج. 4، ص. 321.

76. رَارٌ رِيْرًا: رَقٌّ مَخَّةً، ويقال: مَخٌّ رِيْرٌ وَرِيْرٌ: فاسدٌ دانِبٌ من الهُزَال. *لسان العرب*، مادة (رَار).

77. ابن عباد. *ديوان المعتمد ابن عباد*، ص. 46-48.

78. إذ يقول الأبيض ساخرًا من الفقهاء:

أهل الرِّبَاءِ لِيَسْتُمُّ نَامُوسِكُمْ كالذئب يبلج في الظلام العاتم
فمَلِكُمْ الدُّنْيَا بِمَذْهَبِ مَالِكٍ وَقَسَمْتُ الْأَسْوَالَ بَابِنِ قَاسِمِ
وَيَأْتِيهِمْ شُهْبُ النَّجَالِ رِكْبَتُمْ وَيَأْصِغُ صُيْغَتَ لَكُمْ فِي الْعَالَمِ

نفع الطيب، ج. 3، ص. 448، وفي الأبيات إشارة إلى عبد الرحمن بن القاسم، وأشهب بن عبد العزيز، وأصبع بن الفرج، وجميعهم من كبار علماء المالكية.

79. يقول ابن صارة:

يَا ذُنَابًا بَدَتْ لَنَا فِي تِيَابِ مَلُونَةٍ
أَخْلَالًا رَأَيْتُمْ أَكَلْنَا فِي الْمَدُونَةِ

واصل قد هجره وقلاه معتمدًا على أن (واصل بن عطاء) كان ألثغ في حرف الراء، كأن هجر صديقه له مثل هجر (واصل بن عطاء) — وهو من أئمة المتكلمين — لحرف الراء⁸⁰.

4- الأمثال العربية

ومن مصادر الصورة الفكاهية، تأثر شعراء الأندلس بالتراث ممثلاً في الأمثال العربية التي ضمّنها شعرهم بنصها أو بإعادة صياغتها.
ومن ذلك قول أبي علي بن رشيقي المسيلي في بعض قضاة القيروان⁸¹:

أقولها لو بلّغت ما عسى والطبل لا يضرب تحت الكساء⁸²
قاضيك إن لم تخصه عاجلاً فامنعهُ أن يحكم بين اليسا

ضمّن الشاعر البيت الأول المثل القائل (الطبل لا يضرب تحت الكساء) وهذا المثل من أمثال أهل بغداد، ويُقال فلان يضرب الطبل تحت الكساء.
وفي هذا الشأن، يقول ابن رزين⁸³:

أخسس بمجلس معشر	ما فيه إلا الطنز ⁸⁴ بر
جلساؤه قوم ثقا	ل كلهم خبث وشر
ما فيهم إلا دني	ء أو غبي أو مضر
أسد على ثلب الكرا	م وإن ورننتهم فذر
هذا يغوث بل أضـ	ل وذا يعوق وذلك نسر
وذاك المحل كواد عو	ف ليس يلقي فيه خر ⁸⁵

⁸⁰ قلائل العقيان ومحاسن الأعيان، ج. 4، ص. 811، وخريدة القصر وجريدة العصر، ج. 2، ص. 330.

⁸¹ انظر نفع الطيب، ج. 2، ص 106.

⁸² النخيرة، ق. 4، ج. 8، ص. 386.

⁸³ لم يذكر أي كتاب أمثال هذا المثل غير الثعالبي، في كتابه «التمثيل والمحاضرة»، ص. 45.

⁸⁴ النخيرة، ق. 3، ج. 5، ص. 90-89.

⁸⁵ طنز به طنزا وطرّاً: سخر به، واستهزأ، والطنز: الساخر، والطنّاز: الكثير الطنز، أي السخرية والاستهزاء، لسان العرب، مادة (طنز).

⁸⁵ هو عوف بن مخلم بن ذهل بن شيبان، ويقال في الأمثال «لا حرّ بوادي عوف»؛ وذلك لأن بعض الملوك، وهو عمرو بن هند، طلب منه رجلاً، وهو مروان القرظ وكان قد أجاره، فمنعه عوف وأبى أن يسلمه، فقال الملك: لا حرّ بوادي عوف. أي أنه يقهر من حلّ بواديه، فكل من فيه كالعبد له، وقال بعضهم: إنما قيل ذلك لأنه كان يقتل الأسارى. وقد ذكرت قصة مروان مع عوف في حرف الواو عند قولهم: أوفي من عوف بن مخلم. وقال أبو عبيد: كان المفضل يخبر أن المثل للمنذر بن ماء السماء، قاله في عوف بن مخلم؛ وذلك أن المنذر كان يطلب زهير بن أمية الشيباني بنحل، فمنعه عوف، فعندها قال المنذر: «لا حرّ بوادي عوف»، وكان أبو عبيدة يقول: هو عوف بن كعب بن سعد بن زيد مناة بن تميم.

انظر: الميداني. مجمع الأمثال، ج. 2، ص. 279، المثل رقم 3626.

ما أحسن هذا المجلس! جلساؤه قوم ثقال الظل، يتسمون بالخبث والشر من دناءة وغباء وضرر للآخرين، أفضل من فيهم الرجل الذي يسخر منه الناس وأسوأ ما فيهم ذكرهم معايب الآخرين وتتبعهم لها، ولكي يسخر من هذه النقيصة الأخلاقية يشبههم — وهم يغتابون الناس ويذكرون معايبهم — بالأسود؛ لأنهم يؤدون هذا العمل بجرأة وجسارة وعندما نزن أقدارهم نجدهم لا يمثلون شيئا ولا قيمة لهم، وهم يضلون الناس حينما يدفعون بهم إلى مثل هذا المجلس الذي يمثل بالغبية ليمائل إضلالهم إضلال الهمة الشرك — يغوث ويعوق ونسر — للناس، وفي ذلك اقتباس لمعنى قوله تعالى: (وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا) (23) وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا⁸⁶).

إنه يسخر من هؤلاء الذين يخطئون في حقوق الآخرين، حين يتتبعون عيوبهم، وفي حق أنفسهم حين يلقون بها في التهلكة بما يقترفون من ذنب، ولكي يُعظم الشاعر هذا الذنب يُضخم من شكل السخرية ويبالغ فيها، فَصَوَّرَ هذا المجلس كوادي عوف لا يُكرم فيه أحد، إشارة إلى المثل «لا حرَّ بوادي عوف»، فمن يحل بهذا المجلس لا يلقي فيه حُرًّا؛ ليسخر من جلسائه. يُلاحظ في النماذج السابقة أن شعراء الفكاهاة استطاعوا أن يقتبسوا بعض الآيات القرآنية ويشيروا إلى معنى بعضها، وينتزعوها من سياقها القرآني الذي وردت فيه ليؤهلها أن تكون هي نفسها مصدرا للفكاهاة، ويلقوا عليها ظلالات من فكرهم لتتماشى مع السياق الفكاهي الجديد الذي يرسمه الشاعر. تمكن الشاعر الأندلسي من هذه التقنية بمنتهى براعة وقدرة فنية، وابتدع من خلالها أساليب جديدة للتفكه.

5- الطبيعة الأندلسية

تمتلك الأندلس — إجمالاً — طبيعة خلابة هادئة كما تحيط بها الرياض والحدائق، من كل صوب وجانب، ولم يكن من الغريب أن يتغنى الشعراء بجمال هذه الطبيعة، وأما ما يدعو للغرابة فهو أن تكون هذه الطبيعة نفسها مصدرًا للتفكه والتندر والسخرية وترتيب مفردات الطبيعة كما جاء بها الشعراء لن يعود على دراستنا بالجدوى؛ لأن الباحث يستطيع أن يبدأ من أية نقطة شاء، تاركًا لبحثه أن يقف به حيث شاء، والبحث حين يتصدى للفكاهاة التي تتناول الطبيعة فليس يعني كل ما في الطبيعة من مفردات — إذا كان عند غيرهم من الأمم مثلها — بل يعني ما تتميز به الطبيعة الأندلسية فيما قل وكثر وألح وعرض.

أما فيما يخص الطبيعة من حيث موادها التي تنفرد بها فهذا هو مصب دراستنا؛ إذ هو المرأة التي تعكس ما أتيج للطبيعة الأندلسية من خصوصية. وعلى هذا نستطيع أن نحدد للفكاهاة والسخرية من الطبيعة الأندلسية مسارين: الأول: جاءت فيه الفكاهاة والسخرية من الطبيعة المتحركة، والثاني: من الطبيعة الساكنة.

أولاً: الفكاهاة والسخرية من الطبيعة المتحركة
نعني بالطبيعة المتحركة، كل ما تشتمل عليه الطبيعة كائنات حية متحركة، من حشرات وحيوانات. ولقد دارت معاني الفكاهاة والسخرية الأندلسية من الطبيعة المتحركة حول الحشرات

86. سورة نوح. الآيات 23-24.

واتخذت من شكلها وحركتها وحتى من ضررها أدوات لفكاهتها وسخريتها. فكما أن في الطبيعة ما هو جميل مدهش يسمو بالروح والخيال إلى أعلى مراتب الفن والجمال، فإن منها كذلك ما هو مروع ويفجر في الروح من ملكات السخرية ما يصلح أن يقوم مقام العوض عن التصدي لها؛ فهذه السخرية هي في حقيقتها معنى من معاني الفن يكفل لصاحبه القدرة على التنفيس والبوح إذا لم يكن له من المال ما يتصدى به لموبات الطبيعة. وكلا الأمرين —نعني أجمل ما في الطبيعة وأقبح ما فيها— مطلوب في الفن كما هو مطلوب في الحياة؛ لأن من الألم ما يصلح أن يفجر من الطاقات الخلاقة مالا يفجره بعض السعادة، وطبيعة أهل الأندلس شاعرة قبل أهلها؛ فهي مصدر شاعريتهم سواء أعلت أعراض هذه الشاعرية أم سفلت، المهم أنهم قادرون على أن يضعوا الأشياء في مواضعها وينتزعوا الجمال من أحقر فقير، كما ينتزعونه من أعظم عظيم، فكثرة الحشرات، كالبراغيث والبعوض والبق والذباب، في بعض المدن الأندلسية —ربما كان ذلك لقلّة النظافة في بعضها— كان دافعاً للتفكك من هذه الحشرات. ومن أمثلة هذه المدن التي ينتشر بها البراغيث والبعوض، مدينة بلنسية، وذلك لكثرة ما كان بها من برك وقنوات في ذلك الوقت. وقد أكد أبو القاسم بن فرج الإلبيري (من شعراء القرن الخامس الهجري) والمعروف بالسميسر ذلك بقوله⁸⁷:

صَاقَتْ بِلنِيسِيَةِ بِي وَذَادَ عَيِّي عُضُوزِي
رَقَصَ الْبِرَاغِيثُ فِيهَا عَلَى غِنَاءِ الْبَعُوضِ

تتركز الفكاهة في البيت الثاني، وتقوم على هذه الصورة الكاريكاتيرية التي يرسمها السميسر للبراغيث والبعوض، والتي تستمد ملامحها من حركة كل منهما؛ فاتخذ السميسر أبرز ما يميز كلا منهما ليكون مجالاً لهذه الفكاهة فيحوره ويضخمه ويجسده ويضفي عليه شيئاً من مخيلته، فتخيل البرغوث بحركته التي تتسم بالسرعة المذهلة بأنها رقص، وأن هذا البرغوث يرقص ويتدل متقللاً في جسد ضحيته من مكان لآخر على غناء البعوض. وتبلغ السخرية مداها حين يجعل من صوت البعوض المزجج المقلق غناء؛ فالبعوض يغني والبراغيث ترقص احتفالاً بهذه الغنيمة التي وقعا عليها، وهي جسد الشاعر.

ويؤكد السميسر هذه الفكرة نفسها في نص آخر، فيقول⁸⁸:

بَعُوضٌ شَرِبَ دَمِي قَهْوَةً وَغَنَيْتَنِي بِضُرُوبِ الْأَعَانِ
كَأَنَّ عُرُوقِي أَوْتَارُهَا وَجَسْمِي الرَّبَابُ وَهَنَّ الْقِيَانُ

87. النخيرة، ق. 4، ج. 7، ص. 157. وورد البيتان في النخيرة، ق. 1، ج. 2، ص. 672. وفي نفع الطيب، ج. 1، ص. 130، 179 وأيضاً ج. 3، ص. 330. كما ورد في ابن حنية المطرب من أشعار أهل المغرب، ص. 94.
88. نفع الطيب، ج. 3، ص. 329. ووردا في النخيرة، ق. 1، ج. 2، ص. 672. وفي المطرب، ص. 93. ووردا في الخريفة، ج. 2، ص. 215.

اشتهرت الأندلس بمجالس الأُنس واللّهو، والذي ساعد على انتشارها في الأندلس تلك الطبيعة الأندلسية البديعة بما تبعته في النفوس من الإحساس بالراحة والهدوء، ولما كانت هذه المجالس تعقد في أحضان الطبيعة جعلها ذلك بيئة مناسبة للفكاهة بما تضمنه من حشرات، كالذباب والبعوض والبراغيث .

وقد وصف ابن شرف القيرواني (ت.460 هـ 1068م) أحد هذه المجالس، بقوله⁸⁹:
لك منزل كُملت بشارته لنا لِلهو لكن تحت ذلك حديث
غنى الذباب وظل يزمر حوله فيه البعوض وَيَرْقُص البَرغوثُ

الأبيات تدور حول المعاني نفسها التي وردت في النماذج السابقة، وهي أن البعوض والبراغيث ترقص على شرب الدم، والمقابلة دائماً بين حركة البراغيث ورقصها وصوت البعوض وغنائه، وبين (الدم) والخمر، وهو ما يولد روح الفكاهة. أما ابن حمديس (ت.527 هـ 1133م) فأضاف لهذه الصورة، صورة أخرى جعل فيها البعوض والبراغيث والبق ذئاباً مفترسة تنهل من دمه، وكأنه خمر، فيقول⁹⁰:

نومي على ظهر الفراش منعص	والليل فيه زيادة لا تنقص
من عاديات كالذئاب تذاءبت	وسرت على عجل فما تتربص
جعلت دمي خمرًا ثداوم شربها	مسترخصات منه ما لا يرخص
فترى البعوض مغمياً بربابه	والبق تشرب والبراغث ترقص

ويقدم (ابن شهيد) تصوراً لهذا البرغوث وأذاه الواقع على الإنسان يفجر بداخلنا روح الضحك، وهو يختلف في تصويره لهذه الحشرة وضررها عن سابقه من الشعراء الذين ذكرنا شعرهم سلفاً فيقول⁹¹:

ومُنَوِّرِ للنوم مسكئُهُ إذا	نام المملك بين أنثاء الثياب
يسري إلى الأجسام يهتك عدوه	عن كل جسم صيغ بالنعمة جباب
ويغض أذاف الحسان وماله	كف ولكن فوه من أعدى الحراب
مُتَحَكِّمِ في كل جسم ناعم	مُتَدَلِّلِ ما بين الحاظ الكعاب
فإذا هممت بزجره ولئى ولا	يثنيه عمًا قد تعودته طلاب
وترى مواضع عضه مخضوبة	بدم القلوب وما تعاورة خصاب
قرم من الليل النهيم مكوّر	يمشي البراز ⁹² وما ثواريه ثياب

89. ديوان ابن شرف، ص. 44. ووردت الأبيات في المطرب، ص. 70، وفي نفع الطيب، ج. 3 ص. 329. وفي النخيرة، ق. 4، ج. 7، ص. 157.

90. ابن حمديس. ديوان ابن حمديس، ص. 289.

91. ديوان ابن شهيد، ص. 87-88. ووردت الأبيات في النخيرة، ق. 1، ج. 1، ص. 175.

92. البراز: الفضاء الواسع الخالي من الشعر ونحوه. لسان العرب، مادة «برز».

عَظُمَتْ رَزِيَّتُهُ وَلَكِنَّ قَدْرَهُ
أَخْرَى وَأَهْوَى مِنْ دُبَابٍ فِي تُرَابٍ

حاول الشاعر في هذه الأبيات أن يجسد لناصنيع البرغوث به من خلال صورة ممتدة تتقلب فيها المرارة إلى سخرية ويقودها العجز عن المواجهة إلى شكل من أشكال الدعابة، فالشكائية هنا جزء لا يتجزأ من عملية التكيف مع الحياة كما تعد كلمة (مسكنه) التي استعملها الشاعر في البيت الأول دالة على ملازمة البرغوث لبني الإنسان؛ فهو ليس زائرا يطرق ويتولى، بل هو مقيم كأن صاحب الثياب ضيف على البرغوث. لم يقنع الشاعر بحسبان البرغوث شريكا للأدمي في ثيابه، بل راح يلتقط الصورة الجزئية التي تمثل ألمه أصدق تمثيل؛ فالبرغوث ربما يكون صنيعه هينا حينما يدعو على البسطاء المعدمين، ولكن البرغوث أبي إلا أن يكون اشتراكيا يزيل الفوارق بين الطبقات، ويستوي في صنيعه بين الأغنياء والفقراء، ولعل صنيعه في أجسام الأغنياء المترفين أفدح وأفضح وأشنع! لأنه يقع على أجسام رقيقة لا تكاد تحتل مثل هذه اللسع. وينقل إلينا البيت الثالث مزيداً من التفاصيل، ويبدو أن الشاعر ممن يولعون بأرداف الحسان؛ لهذا خصها بالذكر تشنيعاً على البرغوث الذي جعله في صغره الشديد، لا تضرب دونه الحجب ولا يمنع من الوصول إلى من شاء، وفي تخصيص أرداف الحسان إشارة لطيفة، لأن العرب كانت دائمة الولوج بالأرداف؛ فكانه أراد أن يقول لقد عمد إلى أجمل ما في الحساء فأفسده، وجعل للبرغوث فمًا يعض به أو يلسع، وشبه عضه بأسنان الحراب، وهي مبالغته مستحسنة يستدل بها على شناعة ما فعل؛ وفي البيت التالي ينتقل الشاعر إلى صورة أخرى، إذ يشبه الدم المتولد عن لسعة البراغيث بالحناء، فالأجسام مخضوبة، وإن لم يستعمل فيها الخضاب. وفي هذه الصورة نظر؛ لأنه لم ينتبه إلى طبيعة الأحاسيس التي يثيرها كل من الدم والخضاب، وصحيح أن الصورة الخارجية تبدو واحدة، ولكن الأحاسيس المتولدة عنها تختلف بلا شك، ويبدو أن البرغوث قد أصاب الشاعر بنوع من التشبث الذهني؛ فهو يفصل بين الأبيات فصلا لا يناسب أن يجيء كل منها مع ما يناسبه؛ فالبرغوث يمشي بالليل دون أن يخشى أحداً ويتعرض لمن شاء وقتما ما شاء لا لأنه أكبر من أن يرد بل لأنه أصغر من أن يحتاط منه فركز الشاعر على هذا الوتر وتقبله وصوره بهذا الشكل الساخر الذي أضفى على النص روح الفكاهة، فالأشياء الكبيرة جداً كالأشياء الصغيرة جداً، كلاهما لا نستطيع أن نتحاشاه.

فقد كان لحشرة البرغوث هذا القدر لدى الأندلسيين لما تسببه من أذى لكثرتها وانتشارها على ربوع الأندلس، فجعلها هذا مناسلاً للفكاهة، سواء كانت الفكاهة من شكلها وحركتها أو من أذاها وضررها، فلا غرو أن يكون غيرها من الحشرات مجالاً للسخرية والفكاهة أيضاً. ففي حشرة البق يقول ابن حمديس⁹³:

يا ليل هل لصباحي فيك إشراق
فقد نفى النَوْمُ عن عَيْنِي إِبْرَاقُ
عساکرُ البق نَحوي فيكَ زَاحِفَةٌ
كَأَنَّما بُتُّ وَسَطَ البَيْتِ سَمَاقُ⁹⁴

93. ديوان ابن حمديس، ص. 335.

94. السماق: شجر من الفصيلة البطمية، تستعمل أوراقه دباغاً وبذوره تابلاً، وينبت في المرتفعات والجبال، لسان العرب، مادة (سَمَق).

من كُلِّ طاعِنَة الخُرطوم سارية كَأَنَّ أَسْعَتَهَا بالنار إحراق

لقد هدف الشعراء إلى أسلوب التشخيص في معظم النماذج السابقة لبيّنوا مدى الألم والضرر الواقع عليهم من هذه الحشرات بأسلوب فكاخي يحققون من خلاله الإضحاك والإمتاع.

ثانياً: الفكاخة والسخرية من الطبيعة الصامتة

حظيت الطبيعة الصامتة بمثل ما حظيت به الطبيعة المتحركة من قبل؛ فكانت مصدراً للشعراء حين يتفكّهون، «ونعني بالطبيعة الصامتة ما ينتظم مظاهر الكون من سماء وأفلاك، ونجوم وكواكب، وسحب وأمطار، ورعد وبرق، وليل ونهار»⁹⁵. وعلى هذا تكون النباتات عنصراً من عناصر تلك المنظومة بوصفها كائناً حياً صامتاً غير متحرك، ومن أبرز النباتات في الأندلس التي حركت روح الفكاخة في نفس الأندلسي نبات الخرشوف أو الخرشف⁹⁶، وقد كان هذا النبات يطهى ويؤكل في الأندلس، وكان من الأطباق الأكثر شهرة والشائعة خلال القرن الحادي عشر الميلادي (الخامس الهجري)، كما كان يمثل هو والبقول الأخضر الغذاء الأساسي للطبقات الفقيرة⁹⁷.

وقد وصف ابن شهيد هذا النبات وصفا فكاخيا ساخر يقول في أبيات له⁹⁸:

هل أَبْصَرْتَ عَيْنَاكَ يَا خَلِيل	قَنَافِذًا تُبَاع فِي زُنْبِيل
مِنْ حَرَشَفٍ مَعْتَمِدٍ جَلِيلٍ	ذِي إِبْرٍ تَنْفِذِ جِلْدِ الْفِيلِ
كَأَنَّهَا أَنْيَابُ بِنْتِ الْغُولِ ⁹⁹	لَوْخَسَتْ فِي اسْتِ امْرئٍ ثَقِيلِ
لَقَفَرَتْهُ نَحْوَ أَرْضِ الدَّيْلِ	لَيْسَتْ تُرَى طَيِّ حِشَا مَنْدِيلِ
تُؤَلُّ السَّخِيفِ الْمَائِنِ الْجُهُولِ	وَأَكُلُ قَوْمِ بَارِجِي الْعُقُولِ
أَقْسَمُ لَا أَطْعَمُهَا أَكْبِيلِي	وَلَا طَعْمُهَا عَلَى شَمُولِ

اعتمد ابن شهيد في تصويره الفكاخي الساخر هذا على شكل النبات؛ وصفه في البيت الأول وهو في زنبيله بالقنافظ، وهو ذلك الحيوان الذي يمتلئ جسده بالشوك ويلتف فيصير كالكرة، فهذا التماثل في الشكل بين هذا الحيوان وذلك النبات كان مصدر التفكه، ثم ينتقل في البيت الثاني إلى الأثر الذي يحدثه هذا النبات لمن يلامسه فيشبه أطراف هذا النبات في حداثها بالإبر التي تنفذ في جلد الفيل إذا غرست فيه، وأحسن الشاعر اختيار المشبهات لتكتمل الصورة الفكاخية ويرتقي بسخريته، فاختار جلد الفيل؛ لأنه أقوى وأغلظ أنواع الجلود مبالغة وتهويلا مما دعم الفكاخة وأكد السخرية، ولم يقنع الشاعر بهذا، بل انتقل في البيت الثالث إلى تصوير أشد مبالغة من سابقه،

95. مكي. امرؤ القيس حياته وشعره، ص. 235.

96. الخرشف أو الخرشوة، نبات من الفصيلة المركبة الأنبوبية الزهر، في طرفه ثمرة مغلفة بأوراق، يطهى ويؤكل.

لسان العرب، مادة (خَرَشَف).

97. بيريس. الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، ص. 281.

98. ديوان ابن شهيد، ص. 281. ووردت الأبيات في النخيرة، ق. 4، ج. 7، ص. 33.

99. الغول: غاله الشيء غولا واغتاله: أهلكه، وأخذ من حيث لم يدر، لسان العرب، مادة (غول).

فيشبهه هذه الإبر (أطراف النبات الحادة) بأنياب بنت الغول، والغول مخلوق أسطوري تزعم العرب أنه جنس من الشياطين.

والجن، وأنها تتراءى للناس في الفلاة فتتغول تغولا، أي تتلون تلوثًا في صور شتى وتغولهم أي تضلمهم الطريق وتهلكهم¹⁰⁰. فأطراف هذا النبات الحادة إذا نخست است امرئ أفزعه وجعلته يفقر من شدة الألم فقرة قوية يصل بها إلى أرض مصر لشدة هذه الأنياب وقوتها، ويستمر الشاعر في تشبيهاته متخذًا المبالغة والتهويل من شكل هذا النبات وسيلة ليقوي بها فكاهته، التي جعل مركزها السخرية من شكل هذا النبات، وعلى وجه التحديد من أطرافه الحادة التي يشتهر بها نبات الخرشوف. ثم يختم الأبيات مؤكِّدًا مدى بغضه لهذا النبات، بأن من يصير على أكله بعد هذه الأوصاف التي أوردتها، والتي ترغب عنه فإنه، بالتأكيد إنسان قد أصيب في عقله — من وجهة نظر الشاعر — وبلا شك يكون إنسانًا أحمق سخيف، ولكي يبعد هذه التهمة عنه يؤكد أنه لم يطعمها لضيوفه ولا حتى في لحظات الأناج والشراب.

الخاتمة

استطاع الشاعر الأندلسي أن يجعل من الصورة الفنية المؤثرة وسيلة للفكاهة حيث جعلها تعتمد على اقتباسات من القرآن الكريم، والشعر، وعناصر الطبيعة المختلفة وهي جميعها تعطي للصورة شكلها الفني.

يلاحظ في النماذج التي وردت في هذا البحث أن شعراء الفكاهة استطاعوا أن يقتبسوا بعض الآيات القرآنية ويشيروا إلى معنى بعضها، وينتزعوها من سياقها القرآني الذي وردت فيه؛ ليؤهلوها أن تكون هي نفسها مصدرا للفكاهة، ويُلقوا عليها ظلالا من فكرهم؛ لتتماشى مع السياق الفكاهي الجديد الذي يرسمه الشاعر.

ويتضح — أيضا — في هذا البحث أن روح الفكاهة لدى الشاعر الأندلسي طبيعة فطرية تتملك ذاته، تجعله يتفكك حتى مما يسبب له الألم كما كان الحال في فكاهته من حشرة البرغوث والبعوض، وهدف في ذلك إلى أسلوب التشخيص؛ ليبين مدى الألم والضرر الواقع عليه، كما نوع بين الصورة الممتدة والصورة الكلية. أثبت البحث أن عنصر المفاجأة كان من أبرز الأنماط الفنية الفكاهية التي خلق منها الشاعر صورته الفنية، وكذلك أيضا التورية التي أحسن الشاعر الأندلسي توظيفها البلاغي على نحو يخدم الفكرة الفكاهية الساخرة للنص، كما أوضح البحث تأثر شعر الفكاهة والسخرية بالنص القرآني وقصص الأنبياء في خلق الصورة الفكاهية، ومدى القدرة الفنية الرائعة لدى الشاعر الأندلسي التي مكنته من خلق صورة فنية عناصرها تبتعد عن الفكاهة؛ لخلق منها فكاهة مهجنة ومبتكرة، وكذلك اعتماده في مصادر الصورة على التراث الشعري، وأسماء الشخصيات التراثية، والأمثال العربية.

المصادر والمراجع

أبو نواس. ديوان أبو نواس. بيروت: دار صادر، د. ت.

100. انظر: السابق نفسه.

الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين. *كتاب الأغاني*. تحقيق: إبراهيم الأبياري. القاهرة: دار الشعب، 1969.

الأصفهاني، عماد الدين. *خريدة القصر وجريدة العصر*. قسم شعراء المغرب والأندلس. تحقيق: أنرتاش انرنوش، نقحه وزاد عليه: محمد المرزوقي، محمد العروسي المطوي، الجيلاني بن الحاج يحيى. د. م.: دار التونسية للنشر، 1971.

امرؤ القيس، ابن حجر. *ديوان امرؤ القيس*. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: دار المعارف، الطبعة الرابعة، د. ت.

الأنصاري القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد. *تفسير القرطبي*. القاهرة: دار الريان للتراث، د. ت. بدوي، عبدالرحمن. *في الشعر الأوروبي المعاصر*. القاهرة: الأنجلو المصرية، 1965.

البصير، كامل حسن. *بناء الصورة الفنية في البيان العربي، موازنة وتطبيق*. د. م.: مطبوعات المجمع العلمي العراقي، الطبعة الأولى، 1987.

ابن بسام الشنتري. *الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة*. تحقيق: إحسان عباس. بيروت: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، د. ت.

ابن حمديس. *ديوان ابن حمديس*. تحقيق: إحسان عباس. بيروت: دار صادر، د. ت.

ابن خاقان، الفتح. *قلائد العقيان ومحاسن الأعيان*. تحقيق: حسين يوسف خريوش. الأردن: مكتبة المنار، الطبعة الأولى، 1989.

ابن خلكان. *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان*. تحقيق: د/ إحسان عباس. بيروت: دار الثقافة، 1972.

ابن دحية، عمر بن حسن. *المطرب من أشعار أهل المغرب*. تحقيق: إبراهيم الأبياري، أحمد أحمد بدوي، حامد عبد المجيد. راجعه: طه حسين، د. م.: طبعة إدارة نشر التراث، 1993.

ابن زيدون. *ديوان ورسائل ابن زيدون*. تحقيق: علي عبد العظيم. القاهرة: نهضة مصر، د. ت. ابن سعيد الأندلسي، أبو الحسن علي بن موسى. *المغرب في حلى المغرب*. تحقيق: شوقي ضيف. القاهرة: دار المعارف، الطبعة الرابعة، د. ت.

ابن شهيد. *ديوان ابن شهيد*. جمعه وحققه: يعقوب زكي، راجعه: محمود علي مكي. القاهرة: دار الكاتب العربي. د. ت.

ابن عباد، المعتمد. *ديوان المعتمد ابن عباد*. تحقيق: أحمد أحمد بدوي، حامد عبد المجيد، راجعه: طه حسين. القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية، 2002.

ابن عطية الخطفي، جرير. *ديوان جرير*. بيروت: دار صادر، 1964.

ابن منظور. *لسان العرب*. تحقيق: عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، هشام محمد الشاذلي. القاهرة: دار المعارف، د. ت.

- بيريس، هنري. *الشعر الأندلسي في عصر الطوائف*. ترجمة: الطاهر أحمد مكي. القاهرة. دار المعارف، الطبعة الأولى، 1988.
- تشارلتن. *فنون الأدب*. تعريب وشرح: زكي نجيب محمود. د. م.: طبعة اللجنة التأليف والترجمة والنشر، الطبعة الثانية، 1959.
- التعالبي، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور. *التمثيل والمحاضرة*. تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو. د. م.: دار العربية للكتاب، الطبعة الثانية، 1983.
- *خاص الخاص*. تحقيق: السمكري. القاهرة: مطبعة السعادة، 1909.
- درو، إليزابيث. *الشعر كيف نفهمه ونتوقفه*. ترجمة: محمد إبراهيم الشوش. بيروت، نيويورك: طبع مؤسسة فرانكلين، 1961.
- الزركلي، خير الدين. *الأعلام*. قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين. بيروت: دار العلم للملايين، ط 14، 1999.
- الزوزني. *شرح المعلمات السبع*. تحقيق: محمد فوزي حمزة. القاهرة: مكتبة الآداب، الطبعة الثانية، 2008.
- شرف، عبد العزيز. *الأدب الفكاهي*. القاهرة: الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، الطبعة الأولى، 1992.
- عصفور، جابر. *الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي*. القاهرة: دار المعارف، 1980.
- العلوي، ابن طباطبا. *عيار الشعر*. تحقيق: عبد العزيز المانع. الرياض: دارالعلوم للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، 1985.
- القط، عبد القادر. *الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر*. القاهرة: مكتبة الشباب، 1986.
- القيرواني، ابن شرف. *ديوان ابن شرف*. تحقيق: حسن ذكري حسن. القاهرة: دار مصر للطباعة، د. ت.
- المبرد. *الكامل في اللغة والأدب*. بيروت: مكتبة المعارف، د. ت.
- المقري التلمساني، أحمد. *نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب*. تحقيق: إحسان عباس. بيروت: دار صادر، 1988.
- مكي، الطاهر أحمد. *امرؤ القيس حياته وشعره*. القاهرة: مكتب الآداب ط9، 2002.
- موسى صالح، بشرى. *الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث*. بيروت والدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، 1994.
- الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابوري. *مجمع الأمثال*. تحقيق: نعيم حسن زرزور. بيروت: دار الكتب العلمية، د. ت.

المراجع الأجنبية

SOLAR CORREA, E. *Técnica literaria*. Santiago: Nascimento, 1956.

SCHREIBER, S.M. *An introduction to literary criticism*. Trad. al español en *Nueva Colección*. Barcelona: Labor, 1971.