

Nueva lectura transatlántica de *El Iniciador de Montevideo*: la influencia del pensamiento francés en la ideología de la Joven Generación Argentina

*New Transatlantic Reading of El Iniciador of Montevideo: The Influence of
French Thought on the Ideology of the Young Argentinian Generation*

David Choin

Universidad Nacional de Educación (Ecuador), david.choin@unae.edu.ec

Misael Moya Méndez

Universidad de Cuenca, misael.moya@ucuenca.edu.ec

RESUMEN

En pleno gobierno rosista, la Joven Generación Argentina exiliada en Montevideo enarboló en *El Iniciador* la bandera del periodismo crítico para sentar las bases del estado argentino. En este trabajo se demuestra que Miguel Cané, Andrés Lamas, Juan Bautista Alberdi y consortes no eran simples copistas de los nuevos escritores franceses, sino que, basándose en los postulados filosóficos franceses posrevolucionarios, construyeron un acervo de principios eclécticos adaptados a la realidad argentina, a fin de crear el hombre-social de la era moderno. Para lograr el resurgir nacional, se propusieron cuatro ejes de acción: situar la literatura en el centro del progreso social, moralizar la sociedad señalando los parásitos sociales, actualizar las leyes de acuerdo con los hábitos y costumbres del pueblo e integrar las ciencias sociales y humanas a la vida. Estos objetivos se fundamentan en cuatro preceptos fundamentales de distintos autores franceses que se estudiarán en este artículo: la literatura es la expresión de la sociedad, el derecho es vida, el "jury" es la libertad y la emancipación de la mujer es la primera condición de la nueva sociabilidad.

Palabras clave: Generación del 37; *El Iniciador*; arte socialista argentino; independencia cultural; identidad argentina; ideario francés.

ABSTRACT

In the midst of the Rosista government, the young Argentinian generation exiled in Montevideo raised in *El Iniciador* the banner of critical journalism to lay the foundations of the Argentine state. This work shows that Miguel Cané, Andrés Lamas, Juan Bautista Alberdi and consorts were not simply copyists of the new French writers but, building on postrevolutionary French philosophical postulates, constructed a collection of eclectic principles adapted to the Argentine reality, in order to create the social-man of the modern era. To achieve the national resurgence, four axes of action were proposed: placing literature at the center of social progress, moralizing society by pointing to social parasites, updating laws in accordance with people's habits and customs, and integrating social and human sciences to life. These objectives are based on four fundamental precepts of different French authors to be studied in this article: literature is the expression of society, law is life, jury is freedom and women's emancipation is the first condition of the new sociability.

Keywords: Generation of 37; *El Iniciador*; argentine socialist art; cultural independence; argentine identity; French idea.

Date of reception:

26/02/2020

Date of acceptance:

08/07/2020

Citation: Choin, David y Moya, Misael, "Nueva lectura transatlántica de *El Iniciador* de Montevideo: la influencia del pensamiento francés en la ideología de la Joven Generación Argentina", *Revista Letral*, n.º 24, 2020, pp. 182-196. ISSN 1989-3302.

DOI:

<http://dx.doi.org/10.30827/RL.voi24.13759>

Funding data: The publication of this article has not received any public or private finance.

License: This content is under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Unported license.



La batalla por la independencia literaria argentina iniciada en la revista *La Moda*¹ prosiguió con más ardor y determinación aún en *El Iniciador*, cuando Juan Bautista Alberdi se exilió a Montevideo y empezó a colaborar en el periódico uruguayo. En este folleto heterogéneo, firmado con iniciales para desconcertar al lector, conviven tanto producciones extranjeras como nacionales; no obstante, predominan las primeras. En este sentido, la influencia de los escritores, filósofos y estadistas franceses en las reflexiones de Andrés Lamas, Miguel Cané, Juan Bautista Alberdi, Juan María Gutiérrez, Esteban Echeverría y consortes ha sido señalada hasta la exageración². Conviene matizar la opinión de algunos críticos que han desprovisto a la primera generación argentina de románticos de cualquier originalidad y les ha reducido a simples copistas o traductores del pensamiento francés.

Si bien es cierto que el conde de Saint Simon, Prosper Enfantin, Pierre Leroux y Charles Fourier son citados en *Las bases* de Alberdi, en el *Dogma socialista* de Esteban Echeverría y en algunos artículos de *El Iniciador*, cabe puntualizar este frenesí, dado que en los artículos de *El Iniciador* la presencia francesa es mucho menor de lo que quisieron hacer creer todos aquellos que aspiraban a desprestigiar a este grupo de jóvenes “revolucionarios”, cuyo principal propósito era construir el estado-nación argentino.

La predilección de los redactores de *El Iniciador* por los pensadores ingleses y alemanes, así como por los artistas italianos, es notoria³, empero, nuestro objetivo en este artículo es apreciar en conjunto el pensamiento de todo el grupo para poder revelar sus principales fuentes epistemológicas francesas. Analizaremos entonces, con cautela y prudencia, los fundamentos ético-políticos que *El Iniciador* y sus principales articulistas vehicularon durante dos años, adaptando conceptos, ideas y preceptos a la realidad argentina.

Una característica fundamental de los “iniciadores” era su fe ciega en el progreso⁴, una verdadera religión para ellos⁵. Así lo

¹ *La Moda* apareció en 1837 en Buenos Aires. Esta publicación, que se extendió entre el 18 de noviembre de 1837 y el 21 de abril de 1838, fue dirigida por Juan Bautista Alberdi como vocero de la Joven Generación Argentina con el objetivo de atacar la dictadura de Juan Manuel de Rosas y difundir las ideas en boga en Europa.

² Véanse José Ingenieros (2018) y Tulio Ortiz.

³ Véanse Olsen A. Ghirardi (2003), William Kutra (2000), Jorge Myers (1998) y Alejandro Herrero (2010).

⁴ La idea del progreso indefinido formulada por Nicolas de Condorcet en *Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain* (286) ya había sido expuesta en *La moda*, como señaló Olsen A. Ghirardi.

⁵ Alberdi escribirá en 1843: “No hay alcázar más inexpugnable que el progreso”. *Obras completas*, tomo II, 204.

estipula Andrés Lamas en “¿Quiénes escriben *El Iniciador*? Diálogo sobre alguna cosa”: “sé que la humanidad es indefinidamente perfectible; sé que ella marcha hacia la perfectibilidad: lo siento así, y no me parece que los años y la vanidad lleguen a hacerme degenerar hasta negar ese progreso continuo” (34). Estudiaremos en las líneas siguientes esta marcha hacia el progreso, orquestada por una generación de jóvenes que se comprometió a completar el proceso de independencia iniciado por la generación pasada, haciendo especial hincapié en la emancipación intelectual.

La primera huella francesa en *El Iniciador* se halla en el primer número del 15 de abril de 1838. La redacción del periódico uruguayo tradujo una reseña de Pierre Leroux (“Golpe de vista sobre la Literatura Española”) a la obra de Louis Viardot: *Estudios sobre la historia de las instituciones, de la literatura, del teatro y de las bellas artes en España* (1835). En su estudio, Leroux desprestigia a la vieja España. Por esa razón *El Iniciador* la reproduce, pero lo más interesante de este artículo es la nota de Miguel Cané (“Sobre la anterior traducción”) que lo acompaña. En esta, el porteño recoge lo español para realizar comparaciones con el estado actual de las letras nacionales, y fragua un balance sin concesiones de la literatura argentina a dieciocho años de la Revolución de Mayo:

Pocas son, sin duda, las producciones literarias de nuestro país. Y doloroso es no poder indicar una sola que tenga una *tendencia verdaderamente social*, ni sea como dice Leroux, *la expresión de la vida*, hemos creído hasta ahora, que la Poesía, por ejemplo, no es ni debe ser sino un lujo del espíritu, una distracción del corazón, que ante todo debe *afectar los sentimientos personales del hombre* (15).

En este fragmento, Cané enuncia claramente la necesidad de una literatura socialista —como lo hiciera Alberdi en el número 7 de *La Moda*, el 3 de enero de 1838, al referirse a un drama de Casimiro Delavigne— fundamentada en la tendencia social, la expresión de la vida y la conmoción de los sentimientos; ahí están los lineamientos para los futuros poetas nacionales. Serán estas las pautas que Florencio Balcarce, Luis Méndez, Miguel Irigoyen y Rafael Corvalán seguirán prontamente, gracias a las cuales se les reseñará ditirámbicamente en las columnas de *El Iniciador*.⁶

La admiración por los franceses es explícita en los artículos “¿Qué dice usted? Que es otra cosa”, reproducción de un artículo de Mariano José de Larra, y “Boletín cómico. Los

⁶ Véanse “Poesía” (número VIII, 1 de agosto de 1838), “Carlos o el infortunio” (número X, 1 de septiembre de 1838), “A Miguel Irigoyen” y “A mi amigo Luis” (tomo II, número II, 1 de noviembre de 1838).

escritores nuevos y los lectores viejos”, de Juan Bautista Alberdi. En el primero, Larra compara el estado del arte entre España y Francia, resaltando el vigor y el dinamismo del público, de los teatros y de los dramaturgos franceses. El escritor español, mediante la reproducción de una conversación ocurrida durante el entreacto de una representación teatral, da a entender que Francia es un modelo en el que los españoles, y por extensión los argentinos, harían bien en inspirarse. En el segundo artículo, carta constitucional del espíritu moderno, se resumen los grandes principios del pensamiento actual que la Joven Generación Argentina utilizará para encaminar Argentina hacia el progreso espiritual, moral y socioeconómico. En este, el tucumano enuncia cuatro principios que vertebran su ideología; los estudiaremos a continuación.

La literatura es la expresión de la sociedad

El primer principio inspirado en los franceses es autoría de Louis Gabriel, vizconde de Bonald: “la literatura es la expresión de la sociedad” (66). De ahí, el primer eje de acción de la Joven Generación Argentina: situar la literatura en el centro de la vida y del progreso social. Muerto ya el clasicismo y aceptado el nuevo espíritu vencedor personificado en el Romanticismo, esta idea fue cuajando en Cané, quien argumentaba lo siguiente:

La literatura no es sino una faz de la inteligencia humana, uno de los atributos de nuestra vida, de nuestro estado y condición. Resume la personalidad, sin dejar de ser objetiva, como dicen los alemanes;⁷ refleja el progreso individual, sin contrariar la ley del progreso humano, pero siempre bajo la doble Ley del tiempo y del espacio (“Literatura”, n.º III, 15 de mayo de 1838, 50).

En la primera parte del artículo, el objetivo del porteño era demostrar el sentimiento dominante en la Europa literaria; es decir, el vigor del que gozaba el Romanticismo y el entusiasmo con el que los jóvenes creaban obras artísticas nuevas. En la segunda parte de su reflexión, se concentra en la situación de Argentina y su individualidad literaria. Afirma que se han podido romper las cadenas de la tiranía, pero aún no la de los hábitos. Cané expone la tesis según la cual la literatura en una nación joven es uno de los más eficaces elementos del que pueda valerse la educación pública, dado que esboza “el retrato de la individualidad nacional” (51). Una vez formulada su opinión, el porteño da a conocer el programa literario que los jóvenes de la Generación del 37 tienen preparado para los argentinos:

⁷ Aquí Cané se refiere implícitamente a Ernst Theodor Amadeus Hoffmann y Novalis (Georg Friedrich Philipp Freiherr von Hardenberg).

Nosotros digo, no debemos ocuparnos de esa literatura de lo bello, que para los antiguos lo era todo, sino como uno de los accesorios que puede dar más valor a la obra. Ante todo la verdad, la justicia, la mejora de nuestra pobre condición humana, en fin, todo lo que, aun sacrificando la perfección, nos dé un progreso moral e intelectual. La obra que no llene esta doble misión, si no es del todo mala, es cuando menos importuna (51).

En resumen, la Joven Generación Argentina aboga por un arte nuevo, cuya preocupación era la sociedad y su mejora; dígase un arte socialista del, por y para el Pueblo. Al respecto, en “Del arte socialista (fragmento)”, atribuido a Juan Bautista Alberdi, se alegan varios pensamientos que merecen ser mencionados. En efecto, este afirma que “La poesía es la obra de la nación y no del poeta que la expresa” (97). Es decir, el poeta es el intérprete de la sensibilidad nacional, entendiéndose así que en sus creaciones refleja la nación, su gente, sus hábitos y sus costumbres; en una palabra, su esencia. En este sentido el objetivo de la poesía nacional es “elevar el espíritu de una nación” (97). Para expresar su concepto de la poesía social Alberdi cita a Fortoul, quien dictamina que la poesía es “el concurso de los deseos de un hombre, con los deseos de su tiempo: un sufrimiento particular en comunión con los sufrimientos generales, un gozo ennoblecido por los gozos de todos” (142). En conclusión, las ciencias sociales no tienen otro destino que buscar la ley de progreso y de armonía entre la individualidad y la generalidad.

El derecho es la vida

El segundo principio puesto de manifiesto por Alberdi es “el derecho es la vida”, concepto acuñado por Eugène Lerminier en *Philosophie du droit* (1835). En su ensayo, el jurista francés expone que los ciudadanos solo vivirán en la medida en que hagan entrar en sus corazones la conciencia de sus derechos y la contemplación inteligente de los esfuerzos de las personas que sustituyen hoy día, dado que “El Derecho es la realidad misma, es el esqueleto de la historia” (Lerminier 265) que comprende a la religión, a la industria, al arte y a la filosofía, puesto que por su necesaria libertad es que la humanidad puede dar libre curso a sus ideas y deseos. Lerminier concluye diciendo:

Le droit, c'est la vie. Du droit sort la législation; elle en est la langue, elle en est le verbe. La législation, une fois sortie, comme Pallas, de la pensée humaine, se met à écrire les lois

religieuses et politiques dans des textes dont la connaissance est le premier objet de l'éducation des peuples (265)⁸.

De hecho, tanto para Lerminier como para los “iniciadores” el derecho sale de las inteligencias individuales, de los hogares, para luego insertarse en la vida social y política. Por lo tanto, no es el derecho el que rige la vida, sino la vida, el derecho⁹. Al ser la legislación la expresión del derecho que nace de las necesidades de la naturaleza humana, los individuos confiarían en sus propias fuerzas y serían así sus propios soberanos.

Como consecuencia de lo anterior, *El Iniciador* aspiraba a culturizar a los lectores, insistiendo especialmente en enmendar costumbres y hábitos civilizados, a través de la risa, la burla y la sátira. En el artículo “Educación”, Miguel Cané insiste en la necesidad de educar las costumbres del hombre, que considera la obligación más urgente del gobernante de toda nación joven:

El código más fuerte que la naturaleza ha puesto en el corazón de los pueblos, como en el corazón del hombre, es el de sus costumbres: se puede vivir sin leyes escritas, pero no sin costumbres, se ha dicho desde muchos tiempos atrás. Si las costumbres se formularan como los decretos del poder ejecutivo pocas serían las infracciones de la ley, porque el hombre no gusta de ponerse en lucha con sí mismo (99).

Para que el derecho fuera vida era necesario que los argentinos estuvieran conscientes de sus obligaciones ciudadanas y, sobre todo, que los códigos escritos correspondieran a las costumbres y hábitos diarios de sus habitantes, dado que, como señala Cané, el hombre no puede enfrentarse a sí mismo. Según Cané, el paradigma en el que se debe inspirar Argentina es América del Norte: “Norte América es libre y feliz porque sus códigos son el retrato de sus costumbres; las repúblicas en que han plagiado sus instituciones no lo son porque no tienen costumbres, aunque tienen códigos” (99). Rigor, amor al trabajo y a la paz son las bases de la felicidad social para los jóvenes argentinos.

⁸ “El derecho es la vida. Del derecho se derivan las leyes. Estas son la lengua y el verbo de la vida. La legislación, una vez salida, como Pallas, del pensamiento humano, se pone a escribir las leyes religiosas y políticas en textos, cuyo conocimiento es el primer objeto de la educación de los pueblos” (la traducción es del autor).

⁹ Alberdi retomará este precepto para acuñar el concepto de “pueblo-mundo” en *El crimen de la Guerra* (1870) y sostener su teoría del pacifismo como sistema político fundamental del gobierno. Véase al respecto el artículo de Mélanie Sandler: “Une révolution du globe : le ‘peuple-monde’ d’Alberdi ou la résolution transnationale du cycle révolutionnaire”.

En el artículo de Alberdi mencionado anteriormente (“Boletín cómico. Los escritores nuevos y los lectores viejos”), un lector viejo que conversa con un miembro de la nueva generación formula una respuesta abominable que demuestra la falta de espiritualidad denunciada por los jóvenes, así como la comodidad de los ciudadanos, quienes resumen la vida a una rutina de satisfacción de primeras necesidades. En el párrafo que se reproduce está el centro de la controversia:

Pero no diga Ud. que la libertad es la vida porque eso es disparate: ¿Qué tiene que ver Chana con Juana? ¿No se puede vivir sin libertad? ¿La libertad es pan, grasa, carne, algún artículo de primera necesidad? Ahora, si la libertad es otra cosa, nosotros no la sabemos; si no es cosa de comer y beber, ya es otra cosa. Aquí no entendemos ni queremos sino lo que se come y bebe. Todo lo demás son teorías, especulaciones, vapores, sueños de visionarios, locos y niños (95).

Por otra parte, en “Del alma de los pueblos”, traducido de *Éducation des mères de famille ou De la civilisation du genre humain par les femmes* (1843), de Aimé Martin, se alza la voz en contra de los comportamientos animales de una población que vive solo para satisfacer sus instintos y se enfrasca en una rutina deshumanizadora. Alberdi, como ya afirmó Ghirardi (2003), señala el camino del pensamiento y de la reflexión como senda perfecta para perfeccionar el alma de los pueblos. Uno de los grandes proyectos de estos innovadores era, mediante sus artículos y enseñanzas, formar hombres libres, razonables y comprometidos con la mejora de su patria; es decir, el antimodelo de patriota que asoma en este artículo de Figarillo.

En la traducción de “El usurero” aparece el segundo eje de acción de los regeneradores argentinos: señalar a los parásitos sociales para que mengüen su actuar en la perversión de la sociedad argentina¹⁰. Otro artículo aparecido en el número I persigue este objetivo: “Sensibilidad y perfectibilidad”. En este, Andrés Lamas relata tres anécdotas destinadas a hacer reflexionar al lector sobre la bondad humana y criticar a los farsantes que engañan al pueblo argentino. Su artículo es una diatriba feroz contra las apariencias y los engaños de las supuestas almas benéficas que se basan, en realidad, en una caridad y sensibilidad fingida, cuyo único objetivo es que se hable de ellos. De igual manera, se denuncia en “De mi rutina” la comodidad y pereza del

¹⁰ Véanse también los artículos: “Lo que es el mundo” de Rafael Corvalán (nº VII, 15 de julio de 1838) y “Hombres felices” de Bartolomé Mitre (nº VIII, 1 de agosto de 1838).

pueblo argentino, instando a la sociedad a comprometerse con el progreso de la nación¹¹.

Estos “jóvenes” estaban convencidos de que la tarea de instrucción de la sociedad sería facilitada por la asistencia al teatro, que consideraban la escuela moralizadora por excelencia. Así lo formula Gian Batista Cúneo en “Teatro”, no sin antes lamentarse de la situación de apatía en la que se encontraba el teatro nacional. Este artículo es una dura crítica a los argentinos que acuden al teatro no para estudiar la moral, el arte ni sus necesidades, sino por ostentación y pasatiempo. Al final del artículo, Cúneo erige el drama como el género teatral que propiciará el tan anhelado progreso a Argentina:

Como la filosofía es la ciencia de la vida, el drama es la expresión de la vida, y el drama inspirándose de la época en que vivimos tan fecunda en sucesos importantísimos hará no pequeños servicios a la civilización; pero el drama no debe limitarse a la expresión de la vida tal cual ella es, sino impregnarse de un sentimiento propio, y característico, proporcionar al pensamiento un grado más alto de desarrollo, que luego el arte vendrá a expresar (110).

El párrafo es claramente ilustrativo de las consignas para los dramaturgos o “poetas dramáticos”, como los llaman ellos: deberán presentar en sus obras sucesos colectivos que expresen las pasiones, los errores, los sufrimientos, las esperanzas y los gozos del pueblo de manera seria y tragicómica a la vez. Si bien hemos señalado la insistencia de los articulistas de *El Iniciador* en el papel moralizador del drama, estos, y Juan Bautista Alberdi al frente, estaban convencidos de que la comicidad y la sátira eran armas muy efectivas para ridiculizar las costumbres y los hábitos caducos que carcomían a Argentina desde dentro¹².

La “Joven Argentina” confiaba ciegamente en el éxito futuro de su empresa, como denota el artículo “Porvenir” de Miguel Cané. Esta columna, basada en las palabras de Saint Simon antes de morir (“el porvenir es vuestro”), es una profesión de fe en la acción de los jóvenes argentinos para conseguir sacar al país de su letargo y encaminarlo al progreso:

¹¹ Esta idea podría estar inspirada en el “devoir de solidarité” enunciado por Pierre Leroux: “J’ai le premier emprunté aux légistes le terme de solidarité pour l’introduire dans la philosophie, c’est-à-dire suivant moi dans la religion: j’ai voulu remplacer la charité du chistianisme par la solidarité humaine, et j’ai donné de celà mes raisons dans un gros livre” (*La grève de Samarez* 254). Sin lugar a dudas, este libro al que se refiere Leroux es *De l’humanité*, obra en la que aboga por esta sustitución necesaria de lo jurídico hacia lo político-social.

¹² Véase al respecto el artículo “Del uso de lo cómico en sud-américa” en el número VII del 15 de julio de 1838.

Despertad hombres de mi patria! La voz de Dios ha sonado, tenéis que reparar grandes errores. Y serán reparados: una generación nueva se presenta; lugar señores, ella exige su puesto [...] Puros y ardientes espíritus, hombres de corazón y de conciencia, en quienes el amor reboza, y sobre la fe se lanzan a un mundo nuevo, joven y lleno de esperanzas como ellos. No temáis; dadles su puesto. Es una generación que trae la experiencia de los años; se ha formado en el choque de los sucesos [...] Los hijos de las ideas del siglo XIX son sus únicos representantes legítimos [...] Si del trabajo pacífico y regenerador depende el porvenir humano, la patria deberá su porvenir a los que por él trabajan, como debe su existencia a los que, en las santas batallas de nuestra independencia, se sacrificaron por ella (186-187).

El jurado es la libertad

El tercer principio que vertebra la filosofía social del Derecho de los “iniciadores” fue acuñado por Eugène Lerminiers: “El jurado es la libertad” (“Le jury c’est la liberté”). Para el pensador francés, el “jury” es una institución en la que tanto los magistrados del Estado como los miembros de la sociedad rinden la justicia; es decir, no solo se redactan las leyes sobre la base de la vida del pueblo, sino que este, junto con los funcionarios del Estado, es protagonista del sistema judicial.

Los jóvenes argentinos retoman esta idea de Lerminiers para que la institución judicial crezca junto con la conciencia de los derechos y de la naturaleza del hombre. Este teorema está en la base de otro eje de acción de los redactores de *El Iniciador*: integrar las ciencias sociales y humanas a la vida porque esta resulta una manifestación diaria del objeto de estudio de aquellas. En toda la producción de *El Iniciador* es patente la preocupación por esta integración que, no se debe olvidar, era la panacea enarbolada por estos jóvenes para conseguir la tan anhelada emancipación cultural. A modo de ejemplo, Alberdi afirma en “Del arte socialista”:

Y toda la ciencia social con las ramas accesorias que le están subordinadas, no tienen otro destino que buscar la ley del progreso y de armonía entre la individualidad y la generalidad, estos dos términos que constituyeron el mundo social, como el mundo universal (97-98).

Para conseguir la independencia cultural era necesaria la emancipación jurídica de Argentina. Este es el tema que, de manera humorística y algo sarcástica, Miguel Cané trató en “Mis visitas. Artículo primero”, relato de un ocioso, cuyo pasatiempo es visitar a amigos y conocidos. En este caso visita a un abogado y se encuentra en su biblioteca con *La Nueva Recopilación*, el

Fuero Real de Castilla, Recopilación de Leyes de Indias y, sobre todo, *Las Siete Partidas* de Alfonso X el Sabio, lo que le sirve al autor del artículo para hacer énfasis en el atraso español y enjuiciar el hecho de que Argentina se siguiera gobernando por estas leyes:

[...] pero nosotros, y V. más que yo, para que necesitamos un código de la España, un libro hecho por un Rey? ¿Somos esclavos aun? ¿Somos españoles o americanos? ¿Tenemos Leyes o no tenemos? Porque yo no puedo concebir que una república viva sin leyes, o cuando menos sin hábitos, y desde que tenemos vida propia y distinta de la España, necesario me parece tener una legislación también propia, hija de nuestras circunstancias y necesidades y no plagios de la vida y necesidades ajenas (28).

Los redactores de *El Iniciador* apuntan a la independencia constitucional de Argentina. Critican el hecho de que el derecho español, por intermedio de *Las Siete Partidas* de Alfonso X el Sabio (siglo XIII), siga rigiendo en Argentina, con toda la aberración que supone aplicar leyes que datan de quinientos años atrás para “corregir las maldades y vicios de los hombres del siglo XIX” (28).

La emancipación de la mujer es la primera condición de la nueva sociabilidad

El cuarto principio enunciado por Alberdi es: “La emancipación de la muger [sic], es la primera condición de la nueva sociabilidad” (207)¹³. Esta tesis, muy arraigada en la joven generación desde las publicaciones de *La Moda* (Ghirardi 2004), está inspirada en el principal discípulo de Saint Simon, Prosper Enfantin, quien en 1831 propuso la doctrina de “la femme libre” (231). Enfantin aseguraba que la ley moral del porvenir se basaría en la igualdad entre hombre y mujer, fundamento de las nuevas teorías morales de los sansimonianos, cuyo eje era liberar a la mujer de todo vínculo licencioso o esclavista para poder “hablar” y liderar el mundo. Se trataba de un llamamiento a la liberación de la mujer, pero también del proletariado, otro dogma social rescatado por los sansimonianos.

La primera generación de románticos argentinos se caracterizó, por lo menos en sus artículos periodísticos, por su voluntad de dar a la mujer el lugar que se merecía en la sociedad. A modo de ejemplo, en el artículo “El padunapourana” se transcriben las máximas del *Padma Pourana*, libro sagrado para

¹³ Los primeros hitos del feminismo en Francia fueron obra de los sansimonianos. En 1807, Claude-Henri de Saint-Simon abogó por el derecho de voto de la mujer, mientras que su compañero Charles Fourier, al año siguiente, formuló la misma idea y le añadió la “libertad en el amor”.

los hinduistas. Estas máximas misóginas son repudiadas por los miembros de *El Iniciador*:

Muchos hombres se complacerán con la lectura de las máximas que preceden, y desearían su práctica, tal vez; pero nosotros apasionados y concedores de los encantos que prodigó naturaleza en nuestras mujeres repugnamos con todas nuestras fuerzas el *Paduna Pourana*. Nosotros que en nuestra patria sufrimos la misma suerte de aquella raza proscripta; lejos de adoptar esta parte de su libro sagrado tributamos nuestra admiración y respeto al sexo de la tez de rosas [...] (43).

Por lo tanto, se manifiestan la estima de esta generación por la mujer y su íntima convicción de que el progreso de la sociedad argentina es indisociable de la reconsideración del papel de esta como sustento humano imprescindible. Es más explícito aún en “Mis visitas”, artículo en el que Miguel Cané se alza en contra de la concepción de la mujer como objeto y como ser inferior al hombre:

No, la mujer es el ángel de la tierra: una injusticia eterna pesa sobre ella: los hombres han menguado su destino; pero fueron hombres tiránicos, hombres que estamparon toda la mezquindad de sus ideas, sobre el fecundo corazón de la *bella obra de Dios*. Ha llegado el tiempo de honrar a la mujer (57).

Una vez realizada la denuncia, los miembros de la joven generación, cumpliendo con su voluntad de enseñanza de la nación, formulan, en el “Capítulo XIX: honor debido a la mujer”, un consejo a los hombres para que respeten a las mujeres (sus madres, hermanas o hijas). Asimismo, cabe destacar la crítica explícita a Voltaire por haber insultado a las mujeres:

Voltaire el más seductor de los literatos, y cuya alma aunque dio muestras de buenas cualidades estaba henchida de pasiones bajas y de la desenfrenada manía de hacer reír, compuso un largo poema en desdoro del honor femenino, y en mofa de la más sublime de las heroínas de su nación, la magnánima e infeliz Juana de Arco (205).

En otro artículo, “Del alma de los pueblos”, traducido de *Éducation des mères de famille ou De la civilisation du genre humain par les femmes*, perteneciente al número XII (1 de octubre de 1838), se hace énfasis en la idea central del libro de Aimé Martin según la cual las mujeres que recibieron una educación escolar de calidad favorecen el progreso de todas las clases sociales. Así lo afirma Miguel Cané en “Eduación”:

La mujer, como existe en nuestras sociedades, es un ser desgraciado en efecto; es una criatura sin misión ni carácter

verdaderamente social. Nace y muere como las flores; destinadas al deleite de uno o pocos más, la patria conserva en su seno, más de la mitad de sus hijos como miembros improductivos, muertos para todo lo que no sea amante, el hermano, el padre. [...] Pero ya es tiempo de que ese espíritu que todo lo conmueve, ese espíritu que vivifica hasta las cosas menos animadas, penetre en el hogar doméstico y arranque la víctima que en él gime; es tiempo ya de que ese elemento poderoso, sea despojado de la hipócrita influencia que hoy ejerce, y en vez de ser causa y objeto de pasiones puramente egoístas, salga a trabajar como el hombre, por la civilización, por la humanidad, por la patria (102).

Esta postura claramente profemenista es un hito en la historia y cultura nacionales, que revela esta otra faceta poco conocida de unos hombres denigrados a lo largo de la historia argentina.

La presencia de intelectuales y artistas franceses en *El Iniciador* no solo se debe a su figura de modelos sino también de antimodelos. A modo de ejemplo, en el artículo “Educación”, se cita a *Enfantin* y *Saint Simon*, pero para oponerse a ellos. En *Science de l'homme. Physiologie religieuse* los autores afirman que el hombre y la mujer son el individuo social, dado que de su unión se concibe un solo ser, regeneración de los esposos (231). *Enfantin* expresa que la humanidad se compone de un solo ser, uno y múltiple, parecido a sí mismo en cada una de sus manifestaciones; es por eso que el hombre puede apreciar su progreso en el tiempo y en el espacio hacia el amor eterno e infinito de Dios. Los jóvenes argentinos no están de acuerdo con este juicio, ya que ellos consideran que las mujeres no pueden ocupar el lugar que el hombre no ha sabido desempeñar. Estas deberán ser capaces de no repetir los mismos errores para afianzar las bases del progreso.

Por otra parte, en “La generación presente a la faz de la generación pasada”, *Alberdi* afirma que los de Mayo se equivocaron al seguir los preceptos de *Rousseau*: “Si ellos cometieron errores, los cometieron con su época, con *Rousseau*, con el siglo XVIII, con la revolución francesa” (103). En esta discusión entre seis jóvenes y un anciano de unos sesenta años, este acusa a la nueva generación de “plagiarios y copistas” (103), de no tener ninguna idea propia, de hablar de originalidad y solo repetir lo dicho por los nuevos escritores franceses, de hablar de todo sin saber de nada, de “redactar lugares comunes en frases nuevas” (104), de ser pura apariencias y concentrarse solo en las formas antes que en el fondo, y, por supuesto, de ser hipócritas.

En el mismo artículo se desmienten todas estas calumnias fomentadas por marionetas del rosismo y de otras facciones políticas que solo querían perjudicar a los “iniciadores” para conservar sus islas de poder en Argentina. De hecho, las críticas

que se les formulaban (préstamos que tienden a la imitación de otros escritores, estilo pedantesco y enfático, altanería, ignorancia, incapacidad) son, con la lectura atenta de los dos tomos de *El Iniciador*, totalmente improcedentes e injustificadas. Todas las acusaciones se desvirtúan; como mucho, se les podría reprochar un exceso de entusiasmo y confianza en sí mismos y en el porvenir, aunque estos caracteres sean propios de la juventud.

Alberdi, en “Figarillo en Montevideo”, resumió a la perfección la situación en la que él y sus compañeros exiliados se encontraban:

Es tan imposible saltar bruscamente de sentir a Moratín, Breton y Martínez de la Rosa, a reunir a Schiller, Goethe, Hugo y Dumas, como lo es pasar bruscamente de comprender a los PP. Almeida y Feijoo, a comprender a Kant, Hegel, Jouffroy, Lerminier. Para apreciar a estos escritores, nuestra sociedad necesita antecedentes, y la obligación de sugerírseles debe hacer la incesante ocupación de la juventud ilustrada que vemos asomar en las dos bandas del Plata (200).

Son estos modelos (Eugène Lerminier, Saint Simon, Prosper Enfantin, Pierre Leroux, Victor Cousin, Hugues Félicité Robert de Lammenais y el conde de Bonald) los que los proscritos argentinos proponen a sus lectores, y, pretendiendo ilustrarlos, desmenuzan sus ideas, sentencias y propuestas para expandir la ley del progreso argentino que tan cara les fue.

Se ha repetido hasta la saciedad que los líderes de la Generación del 37 adulaban ciegamente a los filósofos franceses, pero si leemos con atención sus artículos de *El Iniciador* nos damos cuenta de que existen diferencias abismales en su pensamiento. Así, Alberdi es un incondicional de la “sociabilidad humana” de Lerminier, mientras que Echeverría está mucho más cerca al sansimonismo de Pierre Leroux.

Tuvimos especial cuidado en acotar los artículos más relevantes para nuestro propósito, lo que permitió revelar también que la tan criticada generación romántica no admiraba fanáticamente a Francia y nunca pensó en trasladar al Río de la Plata todas sus novedades literarias, filosofías y políticas, sino solamente adaptar aquellos fundamentos que beneficiarían al país. Por lo tanto, reducir esta escuela a un solo sistema de pensamiento es un sinsentido crítico.

Al contrario, aseveramos que su programa, compartido por todos los redactores en sus grandes líneas, está imbuido de la realidad argentina que acicateaba a los jóvenes a comprometerse con el devenir de su patria. Para la Joven Generación Argentina, la independencia cultural y jurídica del país solo se conseguiría estableciendo una nueva sociedad y un nuevo modelo de

ciudadano, basados en la elaboración de leyes inspiradas en los hábitos y costumbres del pueblo, en la emancipación de la mujer, en la participación de la sociedad civil en el sistema judicial y en un arte socialista, que reflejara la esencia de la identidad argentina.

La fuerza del pensamiento y de la escritura de los “iniciadores” se plasma en un eclecticismo omnipresente en los diecisiete números del quincenario uruguayo. A la vista de este estudio de potenciales influencias transatlánticas, aquellas ideas que la Joven Generación Argentina había fraguado en la prensa no resultaban de una simple imitación o plagio de credos franceses, sino que respondían a un esfuerzo de largo aliento, cuya sistematización conceptual vio la luz en *El Iniciador*.

Bibliografía

Alberdi, Juan Bautista. *Obras completas* (tomo II). Buenos Aires, Imprenta La Tribuna Nacional, Edición facsimilar, 1886.

Cané, Miguel *et al.* *El Iniciador*. Buenos Aires, Kraft, Edición facsimilar, 1941.

Bonald, Louis-Gabriel-Ambroise (Vizconde de). *Œuvres de M. de Bonald: Législation primitive, considérée dans les derniers temps par les seules lumières de la raison suivi de Divers traités et discours politiques*. París, Librairie d’Adrien Leclerc, 1900.

Condorcet, Nicolas de. *Esquisse d’un tableau historique des progrès de l’esprit humain. Avertissement*. Paris, Agasse, Edición facsimilar, 1794.

Enfantin, Barthélemy Prosper y Claude-Henri de Rouvroy Saint Simon. “A Charles Duveyrier”. *Science de l’homme. Physiologie religieuse*, Paris, Librairie Victor Masson, Edición facsimilar, 1813, pp. 200-228.

Fortoul, Hippolyte. “De l’Art actuel”. *Revue encyclopédique*, LIX, Paris, Bureau de la Revue Encyclopédique, Edición facsimilar, 1833, pp. 107-145.

Ghirardi, Olsen. “Juan Bautista Alberdi y *El Iniciador* de Montevideo”. *Cuadernos de historia*, n.º. 13, 2003, pp. 15-46.

———. *La Generación del '37 en el Río de la Plata*. Córdoba, Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, serie Ediciones de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, n.º. 39, 2004.

Herrero, Alejandro. “Juan Bautista Alberdi y las ideas políticas francesas. En busca de un proyecto alternativo al orden rosista (1835-1852)”. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, n.º. 48, año 15, 2010, pp. 75-85.

Ingenieros, José. *La evolución de las ideas argentinas*. Buenos Aires, Talleres Gráficos Argentinos, 1918.

Katra, William. *La generación de 1837. Los hombres que hicieron el país*. Buenos Aires, Emecé, 2000.

Lerminier, Eugène. *Philosophie du droit*. Paris, Charpentier, Edición facsimilar, 1835.

Leroux, Pierre. *La grève de Samarez*. Paris, Dentu, Edición facsimilar, 1859.

Martin, Aimé. *Éducation des mères de famille ou De la civilisation du genre humain par les femmes*. Paris, Charpentier, Edición facsimilar, 1843.

Myers, Jorge. “La Revolución en las Ideas: la Generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentina”. *Historia argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, tomo III, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 393-414.

Sadler, Mélanie. “Une révolution du globe : le « peuple-monde » d’Alberdi ou la résolution transnationale du cycle révolutionnaire”. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Virtual classroom, 2016, disponible en: <http://nuevomundo.revues.org/69545>.

Weinberg, Félix. *El Salón Literario de 1837. Con escritos de M. Sastre — J. B. Alberdi — J. M. Gutiérrez — E. Echeverría*. Buenos Aires, Hachette, 1977.