

EDITORIAL

Tecnologías Afectivas “Humanizantes” Inclusivas y Positivas para Educar el Bienestar

Las TAHIP están diseñadas a nivel científico y técnico para generar *bienestar y felicidad*. Promueven una *vida placentera* con verdadero *sentido y significado*, a la vez que favorecen un *crecimiento* psico-emocional desde el cultivo de las *virtudes y fortalezas* de carácter.

En su vertiente social las TAHIP aportan *salud y bienestar* a las *organizaciones y comunidades*, entrenándolas para superar de forma *resiliente* adversidades y para conseguir optimizar su rendimiento.

Su carácter “*humanizante*” orienta su génesis y desarrollo a dar respuesta a los grandes interrogantes y necesidades profundas del ser humano.

Su puesta en práctica “*humanizante*” huye de la estandarización y uniformización y para ello respeta profundamente las características y limitaciones de cada ser, *único e irrepetible*, para adaptarse y adecuarse a tales especificidades.

Su orientación *inclusiva y solidaria* obliga a sus diseñadores a eliminar cualquier tipo de barrera para garantizar el respeto a la *diversidad* como riqueza universal, a favorecer la *interculturalidad* y la *accesibilidad al conocimiento* para su uso y disfrute, eliminando cualquier forma de discriminación.

Su uso “*humanizante*” y *positivo* ayuda a impulsar compromisos éticos con la paz, la justicia, la solidaridad, la equidad, la inclusión, la accesibilidad y el desarrollo sostenible de los pueblos, con el fin último de aumentar el bienestar y felicidad colectiva.

Su naturaleza *digital accesible, altruista, generosa y solidaria* permite que puedan ser usadas en cualquier lugar y tiempo merced a la universalidad de las ciber-redes y su apuesta por la *equidad*, trabaja en pro de disminuir progresivamente la *brecha digital*, consiguiendo alcanzar a los inalcanzados e incluir a los excluidos.

Las TAHIP vienen surgiendo de movimientos sociales y redes científicas y tecnológicas que investigan y desarrollan áreas novedosas tales como la *computación afectiva*, el *eLearning afectivo-positivo*, la *realidad virtual emocional positiva*, la *robótica positiva*, la *terapia virtual positiva* y la *computación social y solidaria*. En las tres últimas décadas, estos movimientos, enfoques y escuelas están generando multitud de servicios y productos en línea de gran valor que abren grandes esperanzas a la promoción del bien común y del desarrollo humano sostenible, en pro de la felicidad universal.

Ejemplos de fácil acceso, gratuito (o a muy bajo costo) de las TAHIP son los varios centenares de aplicaciones para telefonía móvil y celular que están disponibles para su uso y disfrute en dispositivos portátiles. Están dedicadas a la salud y bienestar físico, psicológico y emocional, a la reducción de la ansiedad y del estrés, a la planificación de logros para una vida con sentido, a la promoción de la solidaridad, a la inclusión de personas con capacidades diferentes, a la traducción e interpretación multilingüe, al fomento de las virtudes y fortalezas de carácter, al entrenamiento de la resiliencia, de la autoeficacia y de la atención plena (mindfulness), entre otras áreas del enfoque científico del bienestar.

Algunas App promueven mediante programas en línea hábitos de transformación organizacional positiva, gratitud, optimismo, compasión, liderazgo ético-positivo, estudio y de trabajo individual y colaborativo (incluyendo el teletrabajo) feliz y productivo, entre otros ámbitos y perspectivas en franca expansión.

Esta revista ha estado desde el inicio de su segunda época, y estará siempre atenta al diseño, desarrollo y evaluación de estas TAHIP, como ejemplo de semillas florecientes de un emergente enfoque científico y técnico de la ciencia del bienestar.

Por ello, seguiremos priorizando la publicación en nuestras páginas de investigaciones y estudios sobre TAHIP, apoyando la demanda creciente de expansión de la Educación Emocional Positiva Inclusiva (EDEPI) que venimos preconizando y difundiendo.

Una educación para la “verdadera felicidad” que buscamos, perseguimos y construimos científicamente con perseverancia, ilusión y esperanza. Una felicidad

especialmente necesaria en la actual coyuntura de crisis general que expande por doquier sombras de miedos e incertidumbres sobrevenidas que amenazan la salud integral de la ciudadanía universal.

José Antonio Ortega Carrillo

Catedrático Didáctica y Organización Escolar (Tecnología Educativa Positiva)
y Director de Etic@net