

EDITORIAL

E-LEARNING POSITIVO: BIENESTAR Y FELICIDAD EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

POSITIVE E-LEARNING: WELFARE AND HAPPINESS IN THE DISTANCE LEARNING

Dr. José Antonio Ortega Carrillo
(Director/Editor)

Desde la psicología positiva se vislumbran interesantes tendencias para innovar el eLearning 3.0, convirtiendo a las agencias de esta sub modalidad educativa en organizaciones que, lejos de encuadrarse en el concepto de instituciones “tóxicas”, caminen por el sendero de convertirse en organizaciones *positivas*, preocupadas por el bienestar de sus integrantes.

Desde esta innovadora visión algunas agencias proveedoras de eLearning comienzan a cultivar la autoconfianza, el optimismo, las emociones positivas, la resiliencia, el amor al trabajo, el contagio afectivo, el liderazgo y las tecnologías positivas, y las oportunidades de inter maduración en las comunidades de ciber-aprendizaje.

Se trata de organizaciones afanadas en fomentar el *bienestar* de sus miembros para con ello, conseguir aumentos de rendimiento, disminuciones de absentismo y abandono, mejorar en el clima “convivencial” y a fin de cuantas, avanzar en la “humanización” de los ecosistemas de ciber-aprendizaje.

Organizaciones que aspiran a ser *saludables* y *resilientes* por lo que adoptan actitudes proactivas para mejorar de forma continuada su salud psicosocial y organizacional, entendiendo que tal salud es un valor estratégico y sostenible que ayuda a sus miembros a ser felices.

La consecución de un carácter resiliente les permitirá fortalecerse en situaciones extremas de dificultad o crisis, al resaltar sus aspectos positivos (fortalezas), convirtiéndose en organizaciones optimistas, con objetivos claros,

que procuren dar sentido a las situaciones difíciles, favoreciendo el bienestar entre sus miembros e impulsando la creatividad con mínimos recursos.

Las organizaciones de eLearning positivo procuran renovar sus cuadros directivos y tutoriales desde la óptica del ejercicio del liderazgo y asesoramiento positivo y transformacional, favoreciendo la confianza mutua horizontal y vertical.

Desde la psicología y la tecnología positiva grupos de investigación *avezados* comenzamos a buscar nuevas miradas del eLearning, compartiendo valores de cambio y renovación. Para ello tratamos de profundizar en la *arquitectura del bienestar* para aplicarla a la praxis de una educación a distancia en entornos virtuales *saludables* que promuevan la pasión por aprender, emprender y ser, el asombro por descubrir, el bienestar por convivir, la felicidad por compartir armónicamente, la salud mental conseguida desde el disfrute, el amor nacido de la autenticidad, el interés por la autosuperación, el humor como estrategia de relajación y las emociones positivas como caldo de cultivo inclusivo: Un “Afective eLearning” positivo que, a fin de cuentas conmueva y renueva el corazón de quienes lo practicamos, acercándonos a la felicidad.

Dr. José Antonio Ortega Carrillo

Director de Etica@net y coordinador de AffectiveeLearning.com y affectiveLearning.org