

EDITORIAL

Comenzamos esta Editorial del número 9 de nuestra revista (*DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES*) agradeciendo a todos los investigadores y profesionales de la Educación y las Humanidades la gran acogida que nos siguen dispensando. Esta buena acogida se refleja en la calidad de los trabajos recibidos y aceptados tras el proceso de revisión por el sistema de *doble par ciego*, en las evaluaciones positivas conseguidas en algunas de ellas, así como en los índices de impacto de algunos de los trabajos que tenemos publicados y – como no –, no menos importante, en las bases de datos en las que ya aparece indexada (DIGIBUG [Repositorio Digital de la Universidad de Granada]; Dialnet; Latindex; NSD – Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste / Norwegian Social Science Data Services; PORBASE – Base Nacional de Datos Bibliográficos; REBIUN – Red de Bibliotecas Universitarias Españolas; a360grados). El ámbito de conocimiento de nuestra publicación se va extendiendo por todo el mundo, destacaremos por mayor frecuencia de consultas Estados Unidos, Reino Unido, Chile, Japón, República Surafricana, Brasil, El Salvador, Colombia, México, Puerto Rico, Noruega, Grecia, Francia, Holanda, Austria, Rumanía, Portugal y España.

En el caso de este nº 9, queremos señalar que está compuesto por un total de 17 artículos, distribuidos de la siguiente forma:

Artículos – 15: Alfonso Revilla Carrasco (Universidad de Zaragoza – España), Leticia Margarita Ordaz Monge y Lucía Herrera Torres (Escuela Estatal de Policía de Chihuahua – México y Universidad de Granada – España), Juan García Collazos y Carmen Martínez Samper (Universidad de Zaragoza – España), M^a Dolores Molina Jaén y Anabela Panão Ramalho (SAFA de ÚBEDA/Universidad de Jaén – España y Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra – Portugal), María Fernández Vázquez (Universidad de Zaragoza – España), Desirée García Gil y Consuelo I. Pérez Colodrero (Universidad Complutense de Madrid – España y Universidad de Granada – España), M^a del Mar Bernabé Villodre (Universidad de Valencia – España), Belén Sirera Serradilla (Universidad Complutense de Madrid – España), Alberto Cabedo Mas y Cristina Arriaga Sanz (Universitat Jaume I de Castellón – España y Universidad del País Vasco – España), Sonsoles Ramos

Ahijado y Ana M^a Botella Nicolás (Universidad de Salamanca – España y Universidad de Valencia – España), Lucía Herrera Torres, Laila Mohamed Mohand y Sergio Cepero Espinosa (Universidad de Granada – España), Oswaldo Lorenzo Quiles e Ioana Ruxandra Turcu (Universidad de Granada – España y Universidad de Bucarest – Rumanía), Amparo Porta Navarro (Universitat Jaume I de Castellón – España), Ana Mercedes Vernia Carrasco (Universitat Jaume I de Castellón – España), Sergio Cepero Espinosa, Laila Mohamed Mohand y Lucía Herrera Torres (Universidad de Granada – España).

Proyectos / Propuestas Educativas – 1: Llorenç Gelabert Gual (Universitat de Les Illes Balears – España).

Relatos de Experiencias – 1: Encarnación López de Arenosa Díaz (Real Conservatorio Superior de Música de Madrid – España).

Incluimos además nuestras secciones ya *habituales* de: **Informaciones para los Autores, Estatuto Editorial** (en portugués, español e inglés) y **Ficha Técnica** del nº 9.

Hacemos cuestión de no olvidar nunca y hacer explícito nuestro agradecimiento más profundo y reconocimiento por su callada labor –aunque magnífica y eficaz– a todos/as nuestros/as Revisores y a Jean Todd Stephenson Wilson, a Amanda María Stephenson y a Fernando Sadio Ramos que son las personas encargadas de revisar y (*re*)componer los Abstracts de todos los trabajos que se publican en esta revista.

De igual forma hacer explícito nuestro agradecimiento a los dos Directores Adjuntos y al Subdirector de la revista, así como a los Miembros del Consejo Editorial y Científico por toda su ayuda.

Deseamos poder seguir contando con el interés y el apoyo de los investigadores y recibiendo trabajos para futuros números.

María Angustias Ortiz Molina
Directora

Coimbra (Portugal), 1 de Marzo de 2016