

APRESENTAÇÃO DO N.º 22 DE DEDiCA

PRESENTATION OF Nº 22 OF DEDiCA

Fernando José Sadio-Ramos

Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal)

Email: framos@esec.pt

ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7654-5638>

A terminar o ano de 2024, cabe-nos cerrar o n.º 22 da revista científica *DEDiCA. Revista de Educação e Humanidades*. Cumprem-se catorze anos de desenvolvimento deste projecto editorial científico, que nos colocam num patamar de progresso, exigência e qualidade assinalável mercê da adesão dos nossos autores, provenientes de espaços geográficos em que as línguas de origem ibérica são dominantes.

A abertura temática que a conjugação da educação e das humanidades implica traz-nos cada vez mais trabalhos de relevo científico e pedagógico, marcados por horizontes multidisciplinares e inclusivos que muito nos apraz constatar.

Como é habitual, fazemos uma apresentação sinóptica quantitativa deste n.º 24.

Temos à nossa disposição neste número 20 artigos científicos, e uma recensão, de que são responsáveis, no total, 60 autores, cujos nomes indicamos de acordo com a ordem de publicação dos artigos:

(1) Gleyde Raiane de Araújo; Maria Clara Ramos; Paulo Gregório Nascimento da Silva; Cleiton Uchôa de Melo; Gustavo Oliveira de Araújo; Lais Renata Lopes da Cunha e Emerson Diógenes de Medeiros; (2) Karen Yasmin de Albuquerque Falcão; Alexsandra

Sadio-Ramos, Fernando José (2024). Apresentação do N.º 22 de DEDiCA. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 22, 2024, IX-XII. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.22.2024.32367>

Santos Sampaio; Sandra Elisa de Assis Freire e Emerson Diógenes de Medeiros; (3) Sara Pinto; Filipe Rocha e Daniela Gonçalves; (4) Antonio de Jesús Nájera Castellanos; (5) Alejandra Torres Rodríguez; Dulce del Rosario Quijano Magaña; Landi Isabel Puga Padrón e Mariana González Quijano; (6) Ana R. Luís e Carlos Rodrigues; (7) Emmanuel Ávila Hernández e Karol Cubero Vásquez; (8) Renata de Almeida Vieira; Augusto Caetano Rafael da Silva; Daniele Cristiane de Oliveira e Ana Maria Cavalcante de Lima; (9) Alexsandra Santos Sampaio; Karen Yasmin de Albuquerque Falcão e Emerson Diógenes de Medeiros; (10) Bárbara Jéssyca Magalhães e Cynthia de Freitas Melo; (11) Saul de Melo Ibiapina Neres; Helio Alves; Eleonardo Pereira Rodrigues e Daisy Inocência Margarida de Lemos; (12) Laura Padrón Brito; (13) João Carvalho; Tatiana Couceiro; Tatiana Gomes; Rita Rodrigues; José Sacramento; Rita Pereira; Yelitza Freitas; Cecília Costa e Fernando Martins; (14) Víctor Ramírez López; (15) Ana Alexandra Lázaro Vieira da Silva; (16) Juliane Cláudia Piovesan e Lucí dos Santos Bernardi; (17) Maria Rannielly de Araújo Lima Magalhães; Gabriel Huet Borges de Arruda e Cynthia de Freitas Melo; (18) Isabel Sofia Calvário Correia e Pedro Balau Custódio; (19) Verónica Lima da Fonseca Almeida; (20) Giovana Boicko e Jordana Wruck Timm; (21) Marina Barba Dávalos (recensão).

Os autores referidos provêm de 5 países, representados pelo número de instituições incluído entre parêntesis: Brasil (12), Portugal (6), México (4), Espanha (2) e Costa Rica (1). Denota, este elenco, o crescente alcance de DEDiCA junto do seu público prioritário de língua portuguesa e espanhola, linha que procuraremos impulsionar ainda mais no futuro, sem deixar de receber artigos em língua inglesa.

Congratulamo-nos, assim, com a divulgação do trabalho destes investigadores e das suas instituições junto da comunidade dos leitores e membros de DEDiCA, que deste modo podem incorporar os seus conteúdos na sua própria investigação e praxis docente, dando forma crescente à comunidade dediquiana. É um mero indicador, com o valor que se lhe pode atribuir, mas o número de citações registado pelo *Google Académico* assume-se como um estímulo para a prossecução da nossa linha editorial e para a atracção para este projecto editorial científico de mais investigadores

e autores, assim como de revisores e membros do Conselho Assessor.

Estes últimos são sempre dignos do maior enaltecimento nesta abertura dos números publicados devido à sua generosa, desinteressada e discreta entrega ao trabalho científico. Não só contribuem decisivamente para a qualidade do produto que oferecemos na nossa revista, como auxiliam os autores no processo de análise crítica e melhoramento dos seus trabalhos, permitindo a evolução da qualidade científica dos trabalhos na área da educação e das humanidades, nosso escopo estratégico originário. É um aspecto formativo essencial para os nossos autores, de que muito nos orgulhamos.

O ano de 2025 augura o mesmo sucesso da linha estratégica do nosso projecto editorial científico dado o número de artigos já recebidos e em processo de revisão e preparação para publicação já desde o início de janeiro.

Uma actuação concretizadora da nossa estratégia linguística e académica, que desafortunadamente ainda não pôde ser realizada, diz respeito à publicação de um número especial dedicado à Didáctica da Língua e da Literatura, que vemos com fundamentos essenciais do pensamento e da racionalidade. Questões de labilidade humana têm impedido o editor desse número de o assumir, mas temos a esperança de ser possível realizar esse projecto em 2025. Assim o queira a sempre volátil saúde pessoal e familiar do ser humano, para a qual fazemos votos de plenitude no ano que se inicia dentro de poucos dias!

O nosso projecto editorial científico, a legislação reguladora da Comunicação Social e, *last but not the least*, a dignidade e a gratidão, exigem as recorrentes referências que passamos a apresentar.

Palavra obrigatória para o nosso Conselho Assessor e os outros corpos da revista, garantes da sua qualidade e cientificidade. A realidade da aprendizagem maquinal leva-nos a incluir, em 2025,

entre os nossos assessores especialistas na área, assim como a actualizar normas de revisão e de publicação.

A Universidade de Granada, através da Editorial Universidad de Granada e do Grupo de Investigación HUM-672 AREA – Análisis de la Realidad Educativa, são o garante da existência deste projecto editorial científico, como se espera de uma *Alma Mater* e suas componentes.

Do mesmo modo, temos que referir a Unidade de Investigação IEF – Instituto de Estudos Filosóficos, da Universidade de Coimbra/ Fundação para a Ciência e a Tecnologia, cujo apoio indefectível assinalamos sempre, também na linha de *Alma Mater* de um número considerável dos nossos membros, autores e leitores.

Finalmente, o estatuto legal da revista implica a presença dos seguintes elementos incluídos nas últimas páginas de cada número de DEDiCA: as normas de publicação na DEDiCA, o *Estatuto Editorial* (em português, espanhol e inglês) e a *Ficha Técnica*.

Esses elementos reproduzem a informação acessível na plataforma OJS da revista, mas é de lei, como órgão de comunicação social acreditado na ERC – Entidade para a Regulação da Comunicação Social – a sua publicação autónoma.

Fernando José Sadio-Ramos

Diretor