

DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Publicação contínua/ Publicación continua

N.º 22, 2024

Sumário/ Sumario.....	I-III
Contents.....	V-VII
Fernando José Sadio-Ramos – <i>Apresentação do N.º 22 de DEDiCA</i>	IX-XII
Gleyde Raiane de Araújo; Maria Clara Ramos; Paulo Gregório Nascimento da Silva; Cleiton Uchôa de Melo; Gustavo Oliveira de Araújo; Lais Renata Lopes da Cunha; Emerson Diógenes de Medeiros – <i>Personalidade, variáveis sociodemográficas e cansaço emocional em universitários do nordeste brasileiro</i>	1-21
Karen Yasmin de Albuquerque Falcão; Alexsandra Santos Sampaio; Sandra Elisa de Assis Freire; Emerson Diógenes de Medeiros – <i>Escalas de ansiedade em situações de prova em estudantes: uma revisão sistemática</i>	23-43
Sara Pinto; Filipe Rocha; Daniela Gonçalves – <i>Inovações Pedagógicas: das Percepções às Práticas Profissionais</i>	45-58
Antonio de Jesús Nájera Castellanos – <i>Educación comunitaria en claves Chuj y Tojolabal. Procesos decoloniales desde el sur mexicano</i>	59-79
Alejandra Torres Rodríguez; Dulce del Rosario Quijano Magaña; Landi Isabel Puga Padrón; Mariana González Quijano – <i>Percepciones sobre el protocolo mexicano de reprobación en Educación Primaria</i>	81-102
Ana R. Luís; Carlos Rodrigues – <i>A importância do desenvolvimento da competência digital no âmbito da formação inicial de professores de Inglês</i>	103-124
Emmanuel Ávila Hernández; Karol Cubero Vásquez – <i>Mejorando la proficiencia en el piano: factores influyentes para el éxito en el Programa Pianismo y Proyección Mundial en la Universidad Nacional de Costa Rica</i>	125-152
Renata de Almeida Vieira; Augusto Caetano Rafael da Silva; Daniele Cristiane de Oliveira; Ana Maria Cavalcante de Lima – <i>Literatura Infantil e Educação Antirracista: as Escolas de Campos do</i>	

<i>Jordão e o Programa Nacional do Livro e do Material Didático Literário.....</i>	<i>153-172</i>
<i>Alexsandra Santos Sampaio; Karen Yasmin de Albuquerque Falcão; Emerson Diógenes de Medeiros – Instrumentos de rastreio de emoções frente à Matemática: uma revisão de escopo.....</i>	
	<i>173-189</i>
<i>Bárbara Jéssyca Magalhães; Cynthia de Freitas Melo – Dimensão Técnico-Pedagógica das ações do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica no Brasil: um Relato de Experiência.....</i>	
	<i>191-210</i>
<i>Saul de Melo Ibiapina Neres; Helio Alves; Eleonardo Pereira Rodrigues; Daisy Inocência Margarida de Lemos – Mindfulness, um caminho para a felicidade em alunos: um ensaio sobre a autopercepção de estudantes brasileiros.....</i>	
	<i>211-235</i>
<i>Laura Padrón Brito – Percepciones del alumnado y profesorado de Educación Secundaria sobre la presencia de estudiantes del Máster de Profesorado en el Aula.....</i>	
	<i>237-258</i>
<i>João Carvalho; Tatiana Couceiro; Tatiana Gomes; Rita Rodrigues; José Sacramento; Rita Pereira; Yelitzta Freitas; Cecília Costa; Fernando Martins – Desenvolver o Pensamento Computacional através do Ensino Exploratório numa Aula de Matemática do 4.º Ano de Escolaridade.....</i>	
	<i>259-292</i>
<i>Víctor Ramírez López – Metodología para la construcción del programa analítico y docente, en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana.....</i>	
	<i>293-313</i>
<i>Ana Alexandra Lázaro Vieira da Silva – Análise dos conteúdos de Língua (Gramática) nos programas e Manuais de Língua Portuguesa do Ensino Primário angolano.....</i>	
	<i>315-343</i>
<i>Juliane Cláudia Piovesan; Lucí dos Santos Bernardi – Docência na Educação Infantil e sua composição: backgrounds e foregrounds de um Profissional em construção.....</i>	
	<i>345-364</i>
<i>Maria Rannielly de Araújo Lima Magalhães; Gabriel Huet Borges de Arruda; Cynthia de Freitas Melo – Comunicação de más notícias em Unidades Neonatais: múltiplos olhares sobre a Formação Profissional e seus desafios.....</i>	
	<i>365-387</i>
<i>Isabel Sofia Calvário Correia; Pedro Balau Custódio – O uso do Sistema Preposicional na Escrita de Português Língua Segunda por Utilizadores Surdos. Breves considerações.....</i>	
	<i>389-402</i>

Verónica Lima da Fonseca Almeida – <i>Experiências singulares de Professores de LGP: a formação de sujeitos surdos e a interação entre surdos em Escolas Portuguesas</i>	403-423
Giovana Boicko; Jordana Wruck Timm – <i>Bem-estar na docência: uma análise dos fatores contemporâneos que influenciam a qualidade de vida dos professores</i>	425-448

RECENSÃO/ RECENSIÓN

Recensión de Sánchez Sánchez, Luis, <i>Guía para la enseñanza musical del alumnado con ceguera: Buenas prácticas, recursos, estrategias metodológicas y orientaciones para las asignaturas de las Enseñanzas Medias Elementales y Profesionales de Música</i> – Marina Barba Dávalos.....	a-d
---	-----

<i>Publicar na DEDiCA/ Publicar en DEDiCA/ To publish in DEDiCA</i>	i-ix
<i>Estatuto Editorial da Revista</i>	xi-xii
<i>Estatuto Editorial de la Revista</i>	xiii-xiv
<i>Editorial Status of the Journal</i>	xv-xvi
<i>Ficha Técnica/ Publication data</i>	xvii-xxiv