

DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Publicação contínua/ Publicación continua

N.º 21, 2023

Sumário/ Sumario.....	I-III
Contents.....	V-VII
Fernando José Sadio-Ramos – <i>O presente de um projecto editorial científico: o N.º 21 de DEDiCA</i>	IX-XIII
Leslie Freitas de Torres – <i>Las TIC en Educación Musical: una propuesta de herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje de la Música</i>	1-28
Karol Viviana Cubero Vásquez – <i>Competencia comunicativa intercultural a través del enfoque híbrido AICLE y ABP: una perspectiva costarricense</i>	29-56
José Pedro Cerdeira – <i>Fritz Heider, a Psicologia do Senso Comum e a atribuição de Causalidade</i>	57-76
Irma Susana Carbajal Vaca – <i>Valor curricular de una acción universitaria: La Orquesta Filarmónica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes 2010-2022</i>	77-99
Francine Santos Fontoura; Franciele Roos da Silva Ilha; Marluce Raquel Decian Corrêa – <i>As monitorias de ensino e sua contribuição para a formação inicial: a percepção de académicos/as de Educação Física monitores/as em disciplinas de esportes coletivos</i>	101-120
Matheus Roberto Breda Teixeira; Meire Lôde-Nunes – <i>O corpo como condutor do homem na obra O Pedagogo de Clemente de Alexandria</i>	121-136
Maria Gabriela Araújo; Marcellly de Oliveira Barros; Fauston Negreiros; Ricardo Neves Couto – <i>Doenças prevalentes em estudantes por territórios do Piauí: reflexões da Psicologia Escolar</i>	137-160
Carmen Zavala-Arnal; Jorge Ramón-Salinas; Nicolás Rincón-Rodríguez – <i>La jota aragonesa en la Educación Musical a través de la opinión de Maestros/as en formación</i>	161-187

Hannah Assante Lampert; Luana H. Félix de Almeida Vieira; Asdrúbal Sobrinho; Fauston Negreiros – <i>Produção das Ciências Humanas, Sociais e da Educação sobre as competências socioemocionais previstas pela Base Nacional Comum Curricular Brasileira: uma revisão sistemática</i>	189-208
Raquel Abrantes; Cláudia Andrade – <i>Estudo dos preditores da intenção de ageing in place: um estudo com a população 50+</i>	209-230
Jaílson Bonatti; Cláudia Battestin – <i>As relações sociais e educativas nas sociedades originárias de Abya Yala</i>	231-250
Sirley Terezinha Filipak; Ygor de Siqueira Mendes Mendonça; Rachel Libois; Ana Letícia Marcolla Gambús – <i>Direito, Ensino e Metodologias Ativas: (re)pensando o Ensino Jurídico Tradicional no Brasil</i>	251-270
Alana Dourado Portes; Franceila Auer; Heloisa Ivone da Silva de Carvalho; Vania Carvalho de Araújo – <i>Educar na infância em/com/para os Direitos Humanos</i>	271-292
Alfonso Fernández-Arroyo López-Manzanares; Sonia Morales Cano – <i>Aprendizaje-Servicio como instrumento de concientización ciudadana en Geografía e Historia. Una experiencia en Educación Secundaria</i>	293-316
Raick Bastos Santana; Leonardo Rodrigues Sampaio – <i>Valores, Atitudes, Engajamento e Desempenho Acadêmico de estudantes que realizaram o ENEM</i>	317-339
Jesús Zaratoga Martínez; Norma Yadira Memije Alarcón; Perla Elizabeth Ventura Ramos – <i>Rendimiento deficiente en las matemáticas: un estudio en la Universidad Autónoma de Guerrero</i>	341-368
Crismarie Casper Hackenberg; Sheila Beggiano; Tais de Lima Pastre; Gilson Brun; Valdomiro de Oliveira; Gislaine Cristina Vagetti – <i>O papel da autoeficácia na prática musical de idosos: uma revisão de escopo</i>	369-392
Mauricio Zacarías Gutiérrez – <i>La salud escolar: entre enseñar y cuidar de sí. Voz del profesorado en contextos marginales de Chiapas</i>	393-414
Paulo Gregório Nascimento da Silva; Poliane Francelina dos Santos; Gleyde Raiane de Araújo; Laís Renata Lopes da Cunha; Saul de Melo Ibiapina Neres; Lays Brunnyeli Santos Oliveira de Araújo; Paloma Cavalcante Bezerra de Medeiros; Gustavo Oliveira de Araújo;	

Ana Carolina Martins Monteiro Silva; Emerson Diógenes de Medeiros – <i>Ansiedade cognitiva de provas e procrastinação acadêmica: um estudo com universitários do Brasil</i>	415-439
Jorge Burgueño López; María Yuste Muñoz – “ <i>Historias que emocionan</i> ”, un proyecto para mejorar la inteligencia emocional en Educación Infantil.....	441-459
Sofia Laura Costa; Margarida Rodrigues; Fernando Martins; Joaquim Bernardino Lopes; Alexandra Sá-Pinto; Inês Cardoso; Cecília Costa – <i>Lucha contra las especies invasoras: prácticas STEAM y conservación de la diversidad</i>	461-491
Karmele Mendoza Pérez; Beatriz González Díez – <i>Programa de intervención piloto para trabajar la ansiedad escénica en el alumnado de enseñanzas elementales y profesionales</i>	493-512
Publicar na DEDiCA/ Publicar en DEDiCA/ To publish in DEDiCA.....	i-ix
Estatuto Editorial da Revista.....	xi-xii
Estatuto Editorial de la Revista.....	xiii-xiv
Editorial Status of the Journal.....	xv-xvi
Ficha Técnica/ Publication data.....	xvii-xxiv