

**NO 10.º ANIVERSÁRIO DE DEDiCA:  
CONCRETIZAÇÃO EM 2021 E LINHAS EDITORIAIS PARA 2022**

**ON DEDiCA'S 10TH ANNIVERSARY:  
ACHIEVEMENT IN 2021 AND EDITORIAL LINES FOR 2022**

**Fernando José Sadio-Ramos**  
*Politécnico de Coimbra*

**Email:** [framos@esec.pt](mailto:framos@esec.pt)    **ID ORCID:** <http://orcid.org/0000-0001-7654-5638>

---

Prestes a terminar o ano de 2021, decorrido inteiramente sob o signo da pandemia COVID 19, é com um sentimento de profunda satisfação que chegamos a este momento de encerramento de mais um número da nossa revista científica. As vicissitudes provocadas pelo encerramento geral das nossas sociedades colocaram-nos a todos – autores, revisores, equipa editorial e Editorial Universidad de Granada – em situações duríssimas e muito limitadas, que, como em muitos outros campos sociais, foram superadas de forma magnífica, eficiente e eficaz pelas pessoas e profissionais, permitindo desenvolver com sucesso as nossas actividades académicas, científicas e pedagógicas.

No caso da revista DEDiCA, podem referir-se múltiplas dificuldades que todos tivemos que enfrentar para realizar o nosso labor de organização, recepção, revisão, edição e publicação de artigos, e assim cumprir com o nosso dever de difundir a investigação feita pelos autores junto do nosso público, interessado nas questões da educação e das humanidades. O encerramento das pessoas e instituições, os familiares e próximos afectados pela doença, a resolução das situações da vida quotidiana em situação de liberdade limitada, a sobrecarga de trabalho gerada pelo regime telemático, invasor de todos os limites cronológicos e familiares (e muitos outros factores que poderíamos apontar) fizeram com que o complexo trabalho de recepção, revisão, edição e publicação se deparasse com exigências extraordinárias que apenas o enorme compromisso de todos os envolvidos permitiu superar – e com enorme sucesso! –.

*Sadio-Ramos, Fernando José (2021). No 10.º aniversário de DEDiCA: concretização em 2021 e linhas editoriais para 2022. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 19, 2021, IX-XII. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi19.22700>*

O êxito que, aqui chegados, podemos constatar constitui em nosso entender a melhor forma de celebrarmos o nosso 10.<sup>o</sup> aniversário. Como sempre reconhecemos, tal não seria possível se não pudéssemos contar com a formidável colaboração dos nossos autores, revisores, membros do Conselho Assessor e dos corpos da revista, assim como da fortíssima relação com a Universidade de Granada através da sua Editorial e do Grupo de Investigación HUM-672 AREA – Análisis de la Realidad Educativa, e, finalmente, com a Unidade de Investigación IEF – Instituto de Estudos Filosóficos, da Universidade de Coimbra/ Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

Uma tarefa longa e difícil de enfrentar durante este ano foi a da conclusão da migração do Portal de Revistas da Editorial Universidad de Granada para o sistema OJS 3, abandonando o anterior – OJS 2 –, com tudo o que implica tal trabalho realizado em pleno confinamento total. O processo, iniciado em 2020, foi logo aí ferido pelas consequências dos confinamentos pandémicos, pelo que teve de prolongar-se em 2021. Com as inerentes e inevitáveis peripécias que estes processos digitais acarretam, foi-nos – à comunidade global da Editorial Universidad de Granada – possível ultrapassar de forma consistente e sólida todos os desafios surgidos e chegar ao fim de 2021 com pleno sucesso e perspectivas animadoras de crescimento futuro, apesar das nuvens tempestuosas que se perfilam, em consequência da pandemia e seus efeitos retardados: contágios e falecimentos, pressão sobre os sistemas de saúde, dificuldades de abastecimento, inflação, totalitarismos e pressões e migratórias, para não alongar mais a lista.

Pudemos, ao longo deste ano, dar à estampa dois números.

O primeiro, monográfico – o n.<sup>o</sup> 18 –, foi dedicado à temática da Resiliência, ao qual se associaram nas tarefas de coordenação científica Pablo Cortés González, Blas González Alba e Anna Forés Miravalles. Demos, assim, um passo mais no desenvolvimento da DEDiCA, propondo e acolhendo iniciativas externas de números temáticos para edição e alargamento da nossa actividade de divulgação de trabalhos de membros da comunidade científica da educação e das humanidades. Os dados bibliométricos de consultas, leituras e descargas, tanto na nossa página de Editorial Universidad de Granada, como no Repositório Digibug da Universidade de

Granada, são a confirmação da pertinência dessa proposta e sua concretização.

Este número monográfico contém 12 artigos, e uma recensão. Permitiu a colaboração de um número considerável de autores – 36 –, que passamos a referir segundo a ordem dos seus trabalhos: Pablo Cortés González, Blas González Alba, Anna Forés Miravalles, Jordi Grané, Concepción Martínez Vázquez, José Luis Gonzalo Marrodán, Sandra Milena Alvarán López, Sebastián Bedoya Mejía, María Ceneida Henao Valencia, Juan Carlos Velásquez Correa, Nora Adriana Montealegre Hernández, Difariney González-Gómez, Hugo Grisales Romero, Marta Olmo Extremera, Isabel Maria Sabino de Farias, Jesús Domingo Segovia, María de las Olas Palma García, Verónica Hurtubia Toro, Marcelo Acuña Faúndez, Gloria Elena Gil Hernández, Nallely Alonso Gómez, Daniel Hernández Cruz, José Ignacio Rivas Flores, Raquel Arturch Garde, María Carmen González Torres, Isabella Meneghel, Querenha Boix Altabás, Marisa Salanova, Lilia Benítez Corona, Reyna C. Martínez Rodríguez, Viviana Tartakowsky Pezoa, Judith Cáceres Iglesias, Eva María López Hernández, Elisa Lugo Villaseñor, Adriana Gutiérrez Díaz e Francisco José Romeu Soriano.

O número 19, correspondente à periodicidade editorial canónica, engloba 22 artigos, da responsabilidade de 47 autores, que apresentamos de acordo com o mesmo critério do parágrafo anterior: Ana María Pino Rodríguez, María del Mar Bernabé, José María Peñalver Vilar, Amparo Porta, Héctor Archilla Segade, Mauricio Zacarías Gutiérrez, Manuel Gregorio Ortiz Huerta, Francisco Campos, Pedro Mendes, Fernando Martins, Elisa Ângelo, José Alberto Romaña Díaz, Angélica Vier Munhoz, Leslie Freitas de Torres, Lay Jiménez Souto, Yanerys Camejo Pérez, Mirna Riol Hernández, Mateus Egilson da Silva Alves, Maria Gabriela do Nascimento Araújo, Ludgleydson Fernandes de Araújo, Cláudio Alexandre S. Carvalho, Julio Rodríguez Rodríguez, Daniel Ortega Ortigoza, Nuria Fuentes-Peláez, Martha Ávila Rodríguez, Marciano Corbea Jiménez, Karol Viviana Cubero Vásquez, David Mascarell Palau, José Salvador Blasco Magraner, Elena Goñi-Osácar, Cristina del Moral Barrigüete, Roberta Pasqualli, Marie Jane Soares Carvalho, Sonia Ríos Moyano, Marta Aleksandra Neroj, Claudia Campos Colino, Inmaculada Espinosa Trigo, María Peláez Piédrola, Pablo Miguel Salazar

*Sadio-Ramos, Fernando José (2021). No 10.º aniversário de DEDiCA: concretização em 2021 e linhas editoriais para 2022. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 19, 2021, IX-XII. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi19.22700>*

Jiménez, María del Rocío Soto Delgado, Pedro Pablo Vicario Lupiáñez, Juan Aguilar Trujillo, Victoria Párraga Gil, Rebeca Piernagorda Pérez, Reina Capdevila Solà, Montserrat Prat Moratonas e Robert M. Junqueira.

O amplo elenco de artigos e autores implica também um maior alcance deste projecto editorial científico, em termos de instituições envolvidas e âmbito geográfico de acção, correspondendo à ideia estratégica inicial de responder às necessidades e demandas das comunidades científicas de língua espanhola e portuguesa.

Encontramo-nos já a proceder ao tratamento de artigos para publicação no n.º 20. Os que já terminaram com êxito os processos de revisão serão editados de modo a serem publicados já nos primeiros dias de janeiro de 2022, permitindo a sua circulação e contribuição precoce para a actividade científica.

Mantemo-nos abertos, na linha do nosso estatuto editorial, ao convite e/ou recepção de propostas de números temáticos, e pronto anunciaremos uma nova iniciativa para 2022.

A procura crescente da revista por parte de autores que querem partilhar com a comunidade científica os resultados do seu trabalho académico – científico e pedagógico – leva-nos também a alargar o nosso conjunto de editores internos, reforçando os corpos editoriais e técnicos, a fim de desenvolver a relevância e impacto de DEDiCA.

Na organização da revista assume particular importância a inclusão, no fim de cada número, das normas de publicação na DEDiCA, o *Estatuto Editorial* (em português, espanhol e inglês) e a *Ficha Técnica*. Sem prejuízo das indicações canónicas que devem constar das plataformas digitais, mantemos a inclusão destes elementos legais imprescindíveis em cada número para cumprimento das obrigações estatutárias de um órgão de comunicação social acreditado, característica identitária que continuará a ser uma preocupação fundamental da revista.

Fernando José Sadio-Ramos  
Diretor