

DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Publicação contínua

N.º 19, 2021

Sumário/ Sumario.....	I-III
Contents.....	V-VII
Fernando José Sadio-Ramos – <i>No 10.º aniversário de DEDiCA: concretização em 2021 e linhas editoriais para 2022</i>	IX-XII
Ana María Pino Rodríguez – <i>La formación del futuro profesorado de Educación Infantil en Lengua Extranjera y su Didáctica</i>	1-18
María del Mar Bernabé Villodre – <i>Desarrollar la conciencia cultural en Educación Infantil mediante las canciones infantiles</i>	19-34
José María Peñalver Vilar; Amparo Porta – <i>La competencia digital en el futuro maestro: un Proyecto Docente para las nuevas tecnologías aplicadas a la Música</i>	35-62
Héctor Archilla Segade – <i>La presencia de temáticas distópicas en la música urbana</i>	63-81
Mauricio Zacarías Gutiérrez; Manuel Gregorio Ortiz Huerta – <i>Implicaciones afectivas en el quehacer docente del profesorado de Educación Primaria en Chiapas</i>	83-102
Francisco Campos; Pedro Mendes; Fernando Martins; Elisa Ângelo – <i>Bem-estar, estilo de vida e relacionamento interpessoal nas aulas de Educação Física</i>	103-122
José Alberto Romaña Díaz; Angélica Vier Munhoz – <i>Conexiones entre Arte y Educación: prácticas educativas en el Museo de Arte do Rio (MAR)</i>	123-142
Leslie Freitas de Torres – <i>Una propuesta de cambio de paradigma de la Cátedra Alfonso Moreno desde la perspectiva de género</i>	143-160
Lay Jiménez Souto; Yanerys Camejo Pérez; Mirna Riol Hernández – <i>Sistema de talleres para la promoción cultural en la Superación Profesional del docente de la Educación Artística</i>	161-178

Mateus Egilson da Silva Alves; Maria Gabriela do Nascimento Araújo; Ludgleydson Fernandes de Araújo – <i>Contribuições dos espaços educativos para a resiliência entre pessoas LGBTQ+</i>	179-194
Cláudio Alexandre S. Carvalho – <i>Acerca do uso terapêutico das Artes Visuais</i>	195-217
Julio Rodríguez Rodríguez; Daniel Ortega Ortigoza; Nuria Fuentes-Peláez – <i>La educación social en el ámbito residencial frente al confinamiento por la COVID-19</i>	219-242
Martha Ávila Rodríguez; Marciano Corbea Jiménez – <i>La Escuela Batalla de las Guásimas en el periodo 1972-1976: vivencias y apreciaciones</i>	243-266
Karol Viviana Cubero Vásquez – <i>Propuesta teórica: explorar la simbiosis de AICLE y ABP para fomentar una experiencia de aprendizaje intercultural</i>	267-288
David Mascarell Palau; José Salvador Blasco Magraner – <i>Escenarios tecnológicos con dispositivos móviles para la acción educativa. Tendencias y vínculos con la imagen</i>	289-310
Elena Goñi-Osácar; Cristina del Moral Barrigüete – <i>Efectos de la ansiedad lingüística ante el aprendizaje del inglés en estudiantes de Magisterio: estudio de caso</i>	311-332
Roberta Pasqualli; Marie Jane Soares Carvalho – <i>Os saberes docentes dos professores da Rede E-TEC BRASIL: um estudo de caso no sul do país</i>	333-352
Sonia Ríos Moyano; Marta Aleksandra Neroj; Claudia Campos Colino; Inmaculada Espinosa Trigo; María Peláez Piédrola; Pablo Miguel Salazar Jiménez; María del Rocío Soto Delgado; Pedro Pablo Vicario Lupiáñez – <i>Impacto educativo en un proyecto de Innovación docente con Instagram: @Guáporundía</i>	353-381
Juan Aguilar Trujillo – <i>Liderazgo compartido para el cambio educativo y la mejora del aprendizaje. Un estudio de caso</i>	383-402
Victoria Párraga Gil – <i>Mejorando las relaciones entre la familia y la escuela: desarrollo de un programa descriptivo en Educación Primaria</i>	403-429
Rebeca Piernagorda Pérez; Reina Capdevila Solà; Montserrat Prat Moratonas – <i>Impacto de la enseñanza musical en las competencias lingüísticas y matemáticas. Estudio comparativo en una escuela de Educación Primaria</i>	431-451

Robert M. Junqueira – IEF – Instituto de Estudos Filosóficos de Coimbra	453-463
Publicar na DEDiCA/ Publicar en DEDiCA/ To publish in DEDiCA.....	i-ix
Estatuto Editorial da Revista.....	xi-xii
Estatuto Editorial de la Revista.....	xiii-xiv
Editorial Status of the Journal.....	xv-xvi
Ficha Técnica/ Publication data.....	xvii-xxiv