**Análisis actitudinal de las nuevas generaciones docentes hacia la inclusión educativa**

**Analysis of pre-service teachers’ attitudes towards inclusive education**

**Dr. Antonio Rodríguez** **Fuentes. Profesor Titular. Universidad de Granada** ([arfuente@ugr.es](mailto:arfuente@ugr.es)) https://orcid.org/0000-0002-8036-9902

Doctor en Pedagogía y en Ciencias de la Educación, profesor titular del Dpto de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, profesor invitado en distintas universidades del territorio europeo, americano y africano, y autor de libros en editoriales nacionales e internacionales de prestigio, y de artículos de revistas de impacto de tirada internacional.

**Dra. María Jesús Caurcel Cara. Profesora Colaboradora. Universidad de Granada** ([caurcel@ugr.es](mailto:caurcel@ugr.es)) https://orcid.org/0000-0002-2169-9100

Doctora en Psicopedagogía y profesora del Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación, profesora invitada en distintas universidades del panorama europeo, y autora de artículos de investigación en diversas revistas de impacto del ámbito de la Educación y la Psicología.