

# PUBLICATION FACTS

| For this journal                                                                                                                                                                                 | Other Journals                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Publisher: <a href="#">Editorial de la Universidad de Granada</a>                                                                                                                                |                                                                                                |
| <a href="#">Editorial team</a>                                                                                  | 65%  profiles |
| Articles accepted: 8.1% (2024)                                                                                                                                                                   | 13% <i>accepted</i>                                                                            |
| [1]Indexed: <a href="#">DOAJ</a> <a href="#">GS</a> <a href="#">WS</a> <a href="#">S</a>                                                                                                         | 3.4 <i>indexes</i>                                                                             |
| [2]Another: <a href="#">SJR</a> <a href="#">D</a> <a href="#">R</a> <a href="#">Latindex</a> <a href="#">FECYT</a>                                                                               |                                                                                                |
| For this article                                                                                                                                                                                 | Other articles (1st semester 2025)                                                             |
| [3]Peer Reviewers: 3                                                                                                                                                                             | 2.5 <i>average</i>                                                                             |
| Author Contribution: Yes                                                                                                                                                                         | 100% <i>yes</i>                                                                                |
| Competing interests: No                                                                                                                                                                          | 0% <i>yes</i>                                                                                  |
| Data Availability: No                                                                                                                                                                            | 10% <i>yes</i>                                                                                 |
| Ethics comitee: Sí                                                                                                                                                                               | 40% <i>yes</i>                                                                                 |
| [4]Funders: Sí (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España (FPU20/02939), Ayuda a Grupos de Investigación (GR24133) y Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional) | 60% <i>have funders</i>                                                                        |

## La sensación de disfrute del alumnado para un deporte alternativo de invasión en el contexto educativo

*[The students' sense of enjoyment for an alternative invasive sport in the educational context]*

Calle, Olga ; Antúñez, Antonio ; Ibáñez, Sergio J. ; Feu, Sebastián 

<sup>(1)</sup> Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Extremadura, España

Calle, O., Antúñez, A., Ibáñez, S. J., & Feu, S. (2025). La sensación de disfrute del alumnado para un deporte alternativo de invasión en el contexto educativo. *RELIEVE*, 31(1), art.7. <http://doi.org/10.30827/relieve.v31i1.32222>



[ISSN: 1134-4032]



Revista **EL**ectrónica de **I**nvestigación y **EV**aluación **E**ducativa [\[AIDIPE\]](#)

*[E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation]*, Funded by [AIDIPE](#)

[licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#) / [Creative Commons Attribution 4.0 International license](#)

[1] Se indican cuáles de los cinco principales índices abiertos y de suscripción incluyen la revista, incluidos Directory of Open Access Journals, Google Scholar, Medline, Scopus y Web of Science, con enlaces a la página de la revista en el índice como estrategia de verificación de datos.

[2] Se indican otros índices y directorios especializados donde está incluida la revista, así como reconocimientos que señalan su calidad editorial (Scimago Journal Ranking, Dialnet, Redalyc, Latindex, Sello FECYT).

[3] Proporciona el número de revisores que enviaron revisiones a la plataforma para el artículo, mientras que el enlace conduce a la cabecera que incluye el conjunto completo de revisores, con nombres, afiliaciones y ORCID, para el año anterior, lo que tiene el efecto de proteger el anonimato de la revisión al tiempo que proporciona acceso a las competencias e los revisores.

[4] Se incluyen entidades y organismos nacionales/internacionales que, identificados por los autores durante el proceso editorial, sufragan y reconocen la investigación realizada. Puede utilizarse el Registro Abierto de Financiadores de Crossref para normalizar las identidades de los financiadores). Ello además permite a éstos hacer un mejor seguimiento de las publicaciones resultantes de sus inversiones.