

PUBLICATION FACTS

For this journal	Other Journals
Publisher: Editorial de la Universidad de Granada	
Editorial team 	65%  profiles
Articles accepted: 8.1% (2024)	13% <i>accepted</i>
[1] Indexed: DOAJ GS WS S	3.4 <i>indexes</i>
[2] Another: SJR D R Latindex FECYT	
For this article	Other articles (1st semester 2025)
[3] Peer Reviewers: 2	2.5 <i>average</i>
Author Contribution: Yes	100% <i>yes</i>
Competing interests: No	0% <i>yes</i>
Data Availability: No	10% <i>yes</i>
Ethics comitee: No	40% <i>yes</i>
[4] Funders: Yes (Ministerio de Ciencia e Innovación y Agencia Estatal de Investigación, Ref: PID2020-116223RB-I00/AEI/10.13039/50110001103)	60% <i>have funders</i>

La percepción de la implicación del alumnado de educación primaria y secundaria en los aprendizajes escolares: una aproximación multi-informante

[*Spanish educational evaluation under the Ancient Régime: A review of practices, institutions, and figures*]

Engel, Anna ; Ginesta, Anna ; Colomina, Rosa 

Universitat de Barcelona, España

Engel, A., Ginestar, A., & Colomina, A. (2025). La percepción de la implicación del alumnado de educación primaria y secundaria en los aprendizajes escolares: una aproximación multi-informante. *RELIEVE*, 31(1), art.9. <http://doi.org/10.30827/relieve.v31i1.31761>



[ISSN: 1134-4032]



Revista **EL**ectrónica de **I**nvestigación y **E**valuación **E**ducativa [[AIDIPE](#)]

[*E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation*], Funded by [AIDIPE](#)

[licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#) / [Creative Commons Attribution 4.0 International license](#)

[1] Se indican cuáles de los cinco principales índices abiertos y de suscripción incluyen la revista, incluidos Directory of Open Access Journals, Google Scholar, Medline, Scopus y Web of Science, con enlaces a la página de la revista en el índice como estrategia de verificación de datos.

[2] Se indican otros índices y directorios especializados donde está incluida la revista, así como reconocimientos que señalan su calidad editorial (Scimago Journal Ranking, Dialnet, Redalyc, Latindex, Sello FECYT).

[3] Proporciona el número de revisores que enviaron revisiones a la plataforma para el artículo, mientras que el enlace conduce a la cabecera que incluye el conjunto completo de revisores, con nombres, afiliaciones y ORCID, para el año anterior, lo que tiene el efecto de proteger el anonimato de la revisión al tiempo que proporciona acceso a las competencias e los revisores.

[4] Se incluyen entidades y organismos nacionales/internacionales que, identificados por los autores durante el proceso editorial, sufragan y reconocen la investigación realizada. Puede utilizarse el Registro Abierto de Financiadores de Crossref para normalizar las identidades de los financiadores). Ello además permite a éstos hacer un mejor seguimiento de las publicaciones resultantes de sus inversiones.