



PUBLICATION FACTS

For this journal	Other Journals
Publisher: Editorial de la Universidad de Granada	
Editorial team 	65%  profiles
Articles accepted: 8% (2023)	13% <i>accepted</i>
[1]Indexed: DOAJ GS WS S	3.4 <i>indexes</i>
[2]Another index: SJR D R Latindex FECYT	
For this article	Other articles published in RELIEVE (2024)
[3] Peer Reviewers : 2	2.4 <i>average</i>
Author Contribution: Yes	100% <i>yes</i>
Competing interests: No	0% <i>yes</i>
Data Availability: No	20% <i>yes</i>
Ethics comitee: No	30% <i>yes</i>
[4]Funders: Yes [Ministerio de Ciencia e Innovación, España (PID2021-123523NB-I00), financiado por el MCIN/AEI /10.13039/501100011033 (FEDER)]	60% <i>have funders</i>

La enseñanza de la competencia Aprender a Aprender en grados universitarios (Pedagogía y Educación social)

The teaching of the Learning to Learn competence in university degrees (Pedagogy and Social Education)

Gargallo-López, Bernardo , García-García, Fran J. ,
Verde-Peleato, Irene , Almerich- Cerveró, Gonzalo 
Universidad de Valencia, España

Gargallo-López, B., García-García, F.J., Verde-Peleato, I., & Almerich-Cerveró, G. (2024). La enseñanza de la competencia Aprender a Aprender en grados universitarios (Pedagogía y Educación social). *RELIEVE*, 30(2), art.8. <http://doi.org/10.30827/relieve.v30i2.29432>



Revista **EL**ectrónica de **I**nvestigación y **E**valuación **E**ducativa [AIDIPE]

[ISSN: 1134-4032]

[*E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation*], Funded by AIDIPE



[Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#) / [Creative Commons Attribution 4.0 International license](#)

[1] Se indican cuáles de los cinco principales índices abiertos y de suscripción incluyen la revista, incluidos Directory of Open Access Journals, Google Scholar, Medline, Scopus y Web of Science, con enlaces a la página de la revista en el índice como estrategia de verificación de datos.

[2] Se indican otros índices y directorios especializados donde está incluida la revista, así como reconocimientos que señalan su calidad editorial (Scimago Journal Ranking, Dialnet, Redalyc, Latindex, Sello FECYT)

[3] Proporciona el número de revisores que enviaron revisiones a la plataforma para el artículo, mientras que el enlace conduce a la cabecera que incluye el conjunto completo de revisores, con nombres, afiliaciones y ORCID, para el año anterior, lo que tiene el efecto de proteger el anonimato de la revisión al tiempo que proporciona acceso a las competencias de los revisores.

[4] Se incluyen entidades y organismos nacionales/internacionales que, identificados por los autores durante el proceso editorial, sufragan y reconocen la investigación realizada. Puede utilizarse el Registro Abierto de Financiadores de Crossref para normalizar las identidades de los financiadores). Ello además permite a éstos hacer un mejor seguimiento de las publicaciones resultantes de sus inversiones.