



PUBLICATION FACTS

| For this journal | Other Journals |
|--|--|
| Publisher: Editorial de la Universidad de Granada | |
| Editorial team  | 65%  profiles |
| Articles accepted: 8% (2023) | 13% <i>accepted</i> |
| [1]Indexed: DOAJ GS WS S | 3.4 <i>indexes</i> |
| [2]Another index: SJR D R Latindex FECYT | |
| For this article | Other articles published in RELIEVE (2024) |
| [3] Peer Reviewers : 3 | 2.4 <i>average</i> |
| Author Contribution: Yes | 100% <i>yes</i> |
| Competing interests: No | 0% <i>yes</i> |
| Data Availability: No | 20% <i>yes</i> |
| Ethics comitee: No | 30% <i>yes</i> |
| [4]Funders: Yes (Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, España. (Ref.: EDU2017-86082-P) | 60% <i>have funders</i> |

Cooperación docente y disposiciones subjetivas a través del ciclo de *Lesson Study*. Un estudio de casos en formación inicial

[Cooperative teaching and subjective dispositions through the Lesson Study cycle. A case study in initial training]

Peña-Trapero, Noemí , Serván-Núñez, M.ª José 

Universidad de Málaga, España

Peña-Trapero, N., & Serván-Núñez, M.ª J. (2024). Cooperación docente y disposiciones subjetivas a través del ciclo de Lesson Study. Un estudio de casos en formación inicial. *RELIEVE*, 30(2), art.5. <http://doi.org/10.30827/relieve.v30i2.28786>

RELIEVE

[ISSN: 1134-4032]



Revista **EL**ectrónica de Investigación y **EV**aluación Educativa [AIDIPE]

[*E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation*], Funded by AIDIPE

[Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#) / [Creative Commons Attribution 4.0 International license](#)

[1] Se indican cuáles de los cinco principales índices abiertos y de suscripción incluyen la revista, incluidos Directory of Open Access Journals, Google Scholar, Medline, Scopus y Web of Science, con enlaces a la página de la revista en el índice como estrategia de verificación de datos.

[2] Se indican otros índices y directorios especializados donde está incluida la revista, así como reconocimientos que señalan su calidad editorial (Scimago Journal Ranking, Dialnet, Redalyc, Latindex, Sello FECYT)

[3] Proporciona el número de revisores que enviaron revisiones a la plataforma para el artículo, mientras que el enlace conduce a la cabecera que incluye el conjunto completo de revisores, con nombres, afiliaciones y ORCID, para el año anterior, lo que tiene el efecto de proteger el anonimato de la revisión al tiempo que proporciona acceso a las competencias de los revisores.

[4] Se incluyen entidades y organismos nacionales/internacionales que, identificados por los autores durante el proceso editorial, sufragan y reconocen la investigación realizada. Puede utilizarse el Registro Abierto de Financiadores de Crossref para normalizar las identidades de los financiadores). Ello además permite a éstos hacer un mejor seguimiento de las publicaciones resultantes de sus inversiones.