



# PUBLICATION FACTS





For this journal	Other Journals
Publisher: <a href="#">Editorial de la Universidad de Granada</a>	
<a href="#">Editorial team</a> 	65%  profiles
Articles accepted: 8% (2023)	13% <i>accepted</i>
[1]Indexed: <a href="#">DOAJ</a> <a href="#">GS</a> <a href="#">WS</a> <a href="#">S</a>	3.4 <i>indexes</i>
[2]Another index: <a href="#">SJR D R Latindex FECYT</a>	

For this article	Other articles (Spring 2024)
[3] <a href="#">Peer Reviewers</a> : 4	2.5 <i>average</i>
Author Contribution: Yes	100% <i>yes</i>
Competing interests: No	0% <i>yes</i>
Data Availability: No	20% <i>yes</i>
Ethics comitee: No	10% <i>yes</i>
[4]Funders: <a href="#">The Next Generation EU (NGEU)</a> ; <a href="#">Real Decreto 641/2021, de 27 de julio</a> -Plan de recuperación, transformación y resiliencia (UNIDIGITAL), Universidad Las Palmas de Gran Canaria (Proyecto <a href="#">PIE-11</a> ).	60% <i>have funders</i>

## Evaluación del uso del podcast educativo como herramienta de aprendizaje colaborativo teniendo en cuenta la participación en la producción

*[Evaluation of the use of educational podcasts as a collaborative learning tool taking into consideration participation in its creation]*

Artiles-Rodríguez, Josué ; Guerra-Santana, Mónica ; Aguiar-Perera, María Victoria   
Mazorra-Aguiar, Luis 

Artiles-Rodríguez, J., Guerra-Santana, M., Aguiar-Perera, M.V., & Mazorra-Aguiar, L. (2024). Evaluación del uso del podcast educativo como herramienta de aprendizaje colaborativo teniendo en cuenta la participación en la producción. *RELIEVE*, 30(1), art.1. <http://doi.org/10.30827/relieve.v30i1.27474>



Revista **EL**ectrónica de **I**ntestigación y **E**valuación **E**ducativa [AIDIPE]

[ISSN: 1134-4032]

[*E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation*], Funded by AIDIPE



[Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#) / [Creative Commons Attribution 4.0 International license](#)

[1] Se indican cuáles de los cinco principales índices abiertos y de suscripción incluyen la revista, incluidos Directory of Open Access Journals, Google Scholar, Medline, Scopus y Web of Science, con enlaces a la página de la revista en el índice como estrategia de verificación de datos.

[2] Se indican otros índices y directorios especializados donde está incluida la revista, así como reconocimientos que señalan su calidad editorial (Scimago Journal Ranking, Dialnet, Redalyc, Latindex, Sello FECYT)

[3] Proporciona el número de revisores que enviaron revisiones a la plataforma para el artículo, mientras que el enlace conduce a la cabecera que incluye el conjunto completo de revisores, con nombres, afiliaciones y ORCID, para el año anterior, lo que tiene el efecto de proteger el anonimato de la revisión al tiempo que proporciona acceso a las competencias de los revisores.

[4] Se incluyen entidades y organismos nacionales/internacionales que, identificados por los autores durante el proceso editorial, sufragan y reconocen la investigación realizada. Puede utilizarse el Registro Abierto de Financiadores de Crossref para normalizar las identidades de los financiadores). Ello además permite a éstos hacer un mejor seguimiento de las publicaciones resultantes de sus inversiones.