



PUBLICATION FACTS

For this journal	Other Journals
Publisher: Editorial de la Universidad de Granada	
Editorial team 	65%  profiles
Articles accepted: 8% (2023)	13% <i>accepted</i>
[1]Indexed: DOAJ GS WS S	3.4 <i>indexes</i>
[2]Another index: SJR D R Latindex FECYT	

For this article	Other articles (Spring 2024)
[3] Peer Reviewers : 3	2.5 <i>average</i>
Author Contribution: Yes	100% <i>yes</i>
Competing interests: No	0% <i>yes</i>
Data Availability: Yes	20% <i>yes</i>
Ethics comitee: No	10% <i>yes</i>
[4]Funders: No	60% <i>have funders</i>

Factores de incidencia en la percepción del docente de Educación Secundaria griego hacia la educación inclusiva

[Factors that influence the perceptions of Greek secondary school teachers about inclusive education]

Reche-Urbano, Eloísa ; Boli, Erini ; Sampedro-Requena, Begoña, E. ;
Quintero-Ordoñez, Belén 

Reche-Urbano, E., Boli, E., Sampedro-Requena, B.E., & Quintero-Ordoñez, B. (2024). Factores de incidencia en la percepción del docente de Educación Secundaria griego hacia la educación inclusiva. *RELIEVE*, 30(1), art. <http://doi.org/10.30827/relieve.v30i1.26761>



Revista **EL**ectrónica de Investigación y **E**valuación Educativa [AIDIPE]

[ISSN: 1134-4032]

[E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation], Funded by AIDIPE



[Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional / Creative Commons Attribution 4.0 International license](#)

[1] Se indican cuáles de los cinco principales índices abiertos y de suscripción incluyen la revista, incluidos Directory of Open Access Journals, Google Scholar, Medline, Scopus y Web of Science, con enlaces a la página de la revista en el índice como estrategia de verificación de datos.

[2] Se indican otros índices y directorios especializados donde está incluida la revista, así como reconocimientos que señalan su calidad editorial (Scimago Journal Ranking, Dialnet, Redalyc, Latindex, Sello FECYT)

[3] Proporciona el número de revisores que enviaron revisiones a la plataforma para el artículo, mientras que el enlace conduce a la cabecera que incluye el conjunto completo de revisores, con nombres, afiliaciones y ORCID, para el año anterior, lo que tiene el efecto de proteger el anonimato de la revisión al tiempo que proporciona acceso a las competencias de los revisores.

[4] Se incluyen entidades y organismos nacionales/internacionales que, identificados por los autores durante el proceso editorial, sufragan y reconocen la investigación realizada. Puede utilizarse el Registro Abierto de Financiadores de Crossref para normalizar las identidades de los financiadores). Ello además permite a éstos hacer un mejor seguimiento de las publicaciones resultantes de sus inversiones.